

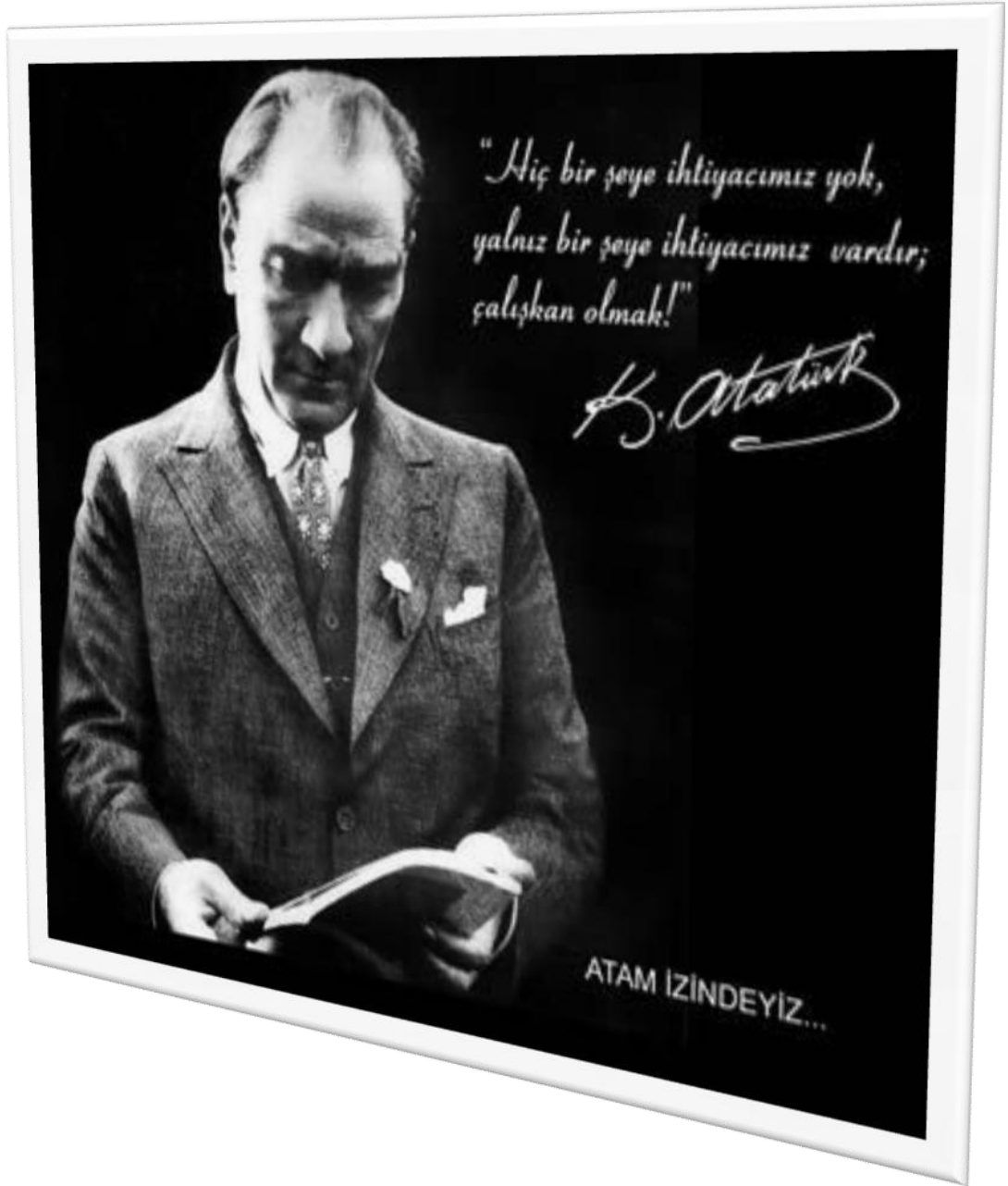


TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI 2011-2014 STRATEJİK PLANI





Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüce bir sosyal toplum hâlinde yaşatır veya bir milleti esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk



İSTİKLÂL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

**Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.**

**Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?**

**Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.**

**Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yafanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.**

**Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.**

**Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.**

**O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.**

**Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTAP

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahill ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buhuncağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gayri M. Kemal



SUNUŞ

Geçmişini bilmeyen, mevcut durumunu değerlendirmeyen geleceğe yön veremez. Biz ise geçmişimizi biliyor, mevcut durumumuzu değerlendiriyor ve geleceğimizi görmeye çalışıyoruz.

Stratejik Plan, mevcut durumumuzu hem değerlendirmede hem de geleceği görmemizde, planlamada, etkili ve verimli çalışmada çok önemli bir araç olacaktır.

Bu nedenle Stratejik Plan çalışmalarına inanıyoruz ve inanmaya da devam edeceğiz. Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün kurmuş olduğu köklü ve saygın bir kurum olmamız, eğitim alanında hem ilimize, hem de ülkemize büyük katkılar sağlamamız bizim daha bilinçli, daha planlı ve programlı çalışmamızı gerektiriyor.

Stratejik plan, okul paydaşlarının daha bilinçli ve daha planlı görev yapmalarını sağlıyor. Birlikte çalışmayı ve işbirliğini gerektiriyor. Tüm çalışanlar görev ve sorumluluklarını biliyor ve sorumluluklarını yerine getirmek için çaba gösteriyor.

Okulumuzun yatılı okul olması, ülkemizin her bölgesinden öğrencilerimizin bulunması okulumuz çalışanlarının özellikle öğretmenlerimizin görev yükünü ağırlaştırmaktadır. Ancak biz bunları bir avantaj olarak görüp okulumuzun akademik başarılarına dönüştürerek öğrencilerimize, velilerimize ve çevremize olan saygınlığımızı her geçen gün arttırmaktayız.

Stratejik planın başarılı olacağına inanıyor ve hazırlanmasında emeği geçen İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE biriminde bizleri destekleyen ve okulumuzda çalışan tüm öğretmen arkadaşlarıma en içten dileklerle teşekkür ediyorum.

Kerim BARÇIN
Okul Müdürü



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

STRATEJİMİZİ PLANLARKEN

Stratejik Planımızın hazırlanma sürecinde, ortak bir anlayışla, gerçekçi, arzulanır ve başarılabılır bir gelecek hedeflenmiştir. Stratejimiz, amaçlanan hedeflere ulaşmaya yönelik stratejileri oluşturup uygulayan ve güncellemeleri içeren esnek ve uyum sağlayıcı nitelikte, güçlü bir iletişim ağı ve paydaş desteği içeren ve bunlara gereksinimi olan yönetsel bir araçtır.

Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planımız, uzun vadede kendisini güncelleyecek bir yatırımdır. Sonuç alabilmek için tüm yönetim ve kurum personelimiz planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olacağını ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vereceğini, planımızın oluşum sürecindeki toplantılardaki paylaşımları ile göstermişlerdir.

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Okullarında Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, laik, demokratik, katılımcı, yaratıcı, bilimsel bir eğitim anlayışı ve nitelikli eğitim-öğretim ile hem bir üst öğrenim kurumuna hem de iş, meslek ve toplum yaşamına uygarlığın gerektirdiği nitelikte değişime ve gelişime açık aydın yurttaşlar yetiştirmek için var olan sağlam temeller üzerine, gelişimi arttıracak hedefler oluşturulmaya çalışılmıştır.

Hedeflere ulaşabilirliğimizi, çeşitli performans ölçütleri ile saptayabilmek, stratejimizin ve bu yoldaki adımlarımızın belirlendiği aksiyon planlarımızı oluşturmak, bizim için en doğru kılavuz olmuştur. Bu nedenle okul toplumu ile süreç içinde birkaç oturum düzenlenmiş, saptamalara ortak kararlarla ulaşılmıştır. Değişik bakış açıları ile gelişime olumlu yön verecek hedefler birlikte belirlenmiştir.

Bu bağlamda stratejik planımız, yaratıcı düşünme, karar verme, problem çözme, öğrenmeyi öğrenme, iş birliği ve kendi kendini yönetme, okulun performans düzeyini etkileyecek yönetim, öğrenme ve öğretme süreçlerini destekleyecek olumlu faktörlerin etkisini arttırmayı amaçlarken olumsuz faktörlerin etkisini en aza indirmeyi sağlayacak stratejileri içermektedir.

İlknur BAŞAT

Çetin TEKİN

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		5
GİRİŞ		6
İÇİNDEKİLER		7
KURUM KİMLİK BELGESİ		8
BİRİNCİ BÖLÜM: TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		
Yasal Çerçeve		9
Stratejik Planlama Çalışmaları		10
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	12
2.	Yasal Yükümlülükler	13
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	14
4.	Paydaş Analizi	16
5.	Kurum İçi Analiz	19
	5.1 Örgütsel Yapı	19
	5.2 İnsan Kaynakları	20
	5.3 Teknolojik Düzey	35
	5.4 Mali Kaynaklar	38
	5.5 İstatistikî Veriler	39
6.	Çevre Analizi	43
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	43
	6.2 Üst Politika Belgeleri	43
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	44
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	45
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyetler/Projeler ve Stratejiler	47
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	65
11.	Maliyet Planları	66



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI
Kurum Türü	Yabancı Dil Ağırlıklı Özel Okul
Kurum Kodu	99910202 (Lise) – 999102275 (İlköğretim)
Kurum Statüsü	<input type="checkbox"/> Kamu <input checked="" type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 30 Hizmetli : 12 Memur : 2
Öğrenci Sayısı	320
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1964
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 415 50 00 Fax : 415 50 03
Kurum Web Adresi	www.tedkarabuk.k12.tr
Mail Adresi	tedkarabuk@gmail.com
Kurum Adresi	Mahalle : Yenişehir Posta Kodu : 78200 İlçe : Merkez İli : Karabük
Kurum Müdürü (Lise) Kurum Md. (İlköğretim)	KERİM BARÇIN ZUHAL ŞENCAN
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. : BURAK KÖSTEKÇİ



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

TED KARABÜK KOLEJİ ÖZEL OKULLARI STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Müdürlüğümüz; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelgesi, Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu, Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat, Milli Eğitim Strateji Belgesi, Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan-programlar, Milli Eğitim Şura Kararları, TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları, Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler, 2007-2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma planı, 2007-2009 dönemini kapsayan orta vadeli program 2007-2013 Eğitim Özel ihtisas komisyonu raporu yasal çerçeveye dayanak oluşturmuştur.

Stratejik Planlama Çalışmaları

Okul müdürlüğünün 28.09.2007 tarihli kurul toplantısında kurulan ekibimiz, ilk toplantısını 19.10.2007'de yaptı. Milli Eğitim Müdürlüğünün görevlendirdiği formatör öğretmen Niyazi AKTAR ve Kemal DEMİRAY, bizleri konu içeriği ile ilgili bilgilendirdi. 23.10.2007 tarihindeki toplantımızda **kurum içi analiz, vizyon, misyon ve değerlerimizin** belirlenmesinden sonra 'Stratejik Alanlar' tespit edildi. Temel konularda mevcut durumumuz göz önüne alınarak, amaçlarımıza yönelik hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için faaliyetler tespit edildi.

Ekibimiz çalışmalarını yürütürken internette değişik okul, belediye, il özel idaresi, üniversiteler ve çeşitli kurumların stratejik planlarını inceledi. Milli Eğitim Müdürlüğünün görevlendirdiği formatör öğretmen Niyazi AKTAR ve Kemal DEMİRAY' dan bilgi aldı. Belirli bir alt yapı oluşturularak, okulumuzun genel durumu değerlendirildi. Yapılan tüm bu çalışmaların sonucunda 5 yıllık stratejik planımız ortaya çıktı. Öğretmenler Kurulu'nda tartışarak son şekli verilen plan, Aralık 2007'den itibaren uygulamaya konuldu. Her yıl iyileştirme çalışmaları yapılarak, öğretmen sirkülasyonu nedeniyle ekipler yeniden oluşturularak planımız güncellenmektedir. Uygulamayı, Stratejik Plan İzleme Ekibi izleyecektir.

Yapılan yeni düzenlemelerle 2011-2014 planı için yeniden çalışmalar yapılarak, bu günkü plan oluşturuldu ve okulumuz için stratejik planlama yapılması gereken temalar belirlendi.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

UVANI	ADI SOYADI
Müdür (Lise)	KERİM BARÇIN
Müdür (İlköğretim)	ZUHAL ŞENCAN
Müdür Yardımcısı	BURAK KÖSTEKÇİ
Vakıf Temsilcisi	MUSTAFA DASTAR
Üniversite Temsilcisi	OYA ÖNALAN
Rehber Öğretmen	REYHAN HÜNER
En az 2 Öğretmen	İLKNUR BAŞAT ÇETİN TEKİN
En az 2 Öğrenci	ADNAN ASLAN FEYZA NUR AYTEN
En az 2 Veli	NURAN TEKİN SEVİNÇ KALEM
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	DUYGU YEŞİL ERSAN AKÇAALAN
Okul Aile Birliği başkanı	NURAN TEKİN
STK'lar (Dernek, Vakıf, Sanayi ve Ticaret Odası)	GÜRBÜZ TÜCEL
Muhtar	HALUK KEFELİOĞLU
Öğretmen	İLKNUR BAŞAT ÇETİN TEKİN REYHAN HÜNER ÖNDER ESER



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

STRATEJİK PLAN ALANLARINI GELİŞTİRME EKİPLERİ

EKİP	ADI SOYADI	UNVAN
Stratejik Plan İzleme	İLKNUR BAŞAT	ÖĞRETMEN
	ÇETİN TEKİN	ÖĞRETMEN
Eğitim / Öğretimi Geliştirme	AYSUN ELİCEK	ÖĞRETMEN
	SERAP ALTUNTEPE	ÖĞRETMEN
	MELEK GENÇ	ÖĞRETMEN
	ASUMAN TARCAN	ÖĞRETMEN
	RUKİYE KESKİN	ÖĞRETMEN
	SERAP ARAR	ÖĞRETMEN
	AHMET M. ZORLU	ÖĞRETMEN
	YASEMİN TAN	ÖĞRETMEN
Sosyal Aktiviteleri Geliştirme	ÇETİN TEKİN	ÖĞRETMEN
	BERNA BAKKAL	ÖĞRETMEN
	ERKAN BÜYÜKCAN	ÖĞRETMEN
	ÖZGÜR KOÇ	YARDIMCI ÖĞ.
	MİHRİBAN TAN	ÖĞRETMEN
	SEVİLAY ŞENOL	ÖĞRETMEN
	TUĞBA TAŞ	YARDIMCI ÖĞ.
	BENGİSU GÜÇER	ÖĞRENCİ
YİĞİT BAKAR	ÖĞRENCİ	
Fiziki Yapı ve Teknik Donanımı Geliştirme	CUMA GÖÇER	ÖĞRETMEN
	GÜNER KAPLAN	ÖĞRETMEN
	HİLMİ KARŞI	ÖĞRETMEN
Okul Tanıtımı ve Mezun İlişkileri	ÖNDER ESER	ÖĞRETMEN
	NURİ KIRIMLI	ÖĞRETMEN
	HÜLYA TAŞYIKAN	ÖĞRETMEN
Yabancı Dil Eğitimini Geliştirme	MUSTAFA OKTAY	ÖĞRETMEN
	SEMİHA YARAR	ÖĞRETMEN
	ESRA ŞAFAK	ÖĞRETMEN
	ÜMİT CEBECİ	ÖĞRETMEN
	MERVE SABA ANIL	ÖĞRETMEN
	FATMA N. DİKBAŞ	ÖĞRETMEN
Bursluluk ve Rehberlik Hizmetlerini Geliştirme	REYHAN HÜNER	ÖĞRETMEN
	ÖZGE URAL	ÖĞRETMEN
	NEVİN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
	YASEMİN NUHOĞLU	ÖĞRETMEN

Görevlendirmeler 15.12.2010 tarihli Öğretmenler Kurulu'nda güncellenmiştir.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.	Tarihsel Gelişim
2.	Yasal Yükümlülükler
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4.	Paydaş Analizi
5.	Kurum İçi Analiz
	5.1 Örgütsel Yapı
	5.2 İnsan Kaynakları
	5.3 Teknolojik Düzey
	5.4 Mali Kaynaklar
	5.5 İstatistikî Veriler
6.	Çevre Analizi
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik)Analizi
	6.2 Üst Politika Belgeleri
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. TARİHSEL GELİŞİM

Karabük'te ikamet eden 71 (yetmiş bir) kurucu üyenin müracaatı üzerine TED Genel Merkezinin 18.09.1962 tarihli toplantısında, TED Karabük şubesinin kurulmasına karar verilmiş olup 21.10.1962 tarihinde şube faaliyete geçmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19.07.1963 tarihli onayı ile TED Karabük Koleji orta kısmı 1964 -1965 ders yılında, Dere Evler Mahallesi'nde, 43 öğrenci ile faaliyete geçmiştir. Okulumuzun lise kısmı takviyeli İngilizce ile 1967–1968, İlkokulumuz 1968 -1969 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. 06.04.1967 tarihinde alınan "Denklik Kararı" ile okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarla denk sayılmıştır.

1982–1983 öğretim yılında 220 öğrenci ile kız ve erkek öğrencilerden oluşan, yatılı kısmımız açılmıştır. 1990–1991 öğretim yılında kız yatılı kısmımız kapanmış, 2004–2005 öğretim yılında yeniden kız yatılı kısmımız açılarak, öğretime kız ve erkek yatılı kısmı ile devam etmektedir.

Yerleşkemiz, Demir-Çelik İşletmeleri tarafından okulumuzun hizmetine sunulmuştur. Yeni binamızın yapımına 03.08.1967 tarihinde başlanmış, 2 katlı ve 16 derslikli olarak 04.10.1968 tarihinde yapım çalışmaları tamamlanmıştır. 1982'de bir kat halinde yatakhane, 1986'da yemekhane binamız ana binaya ilave edilmiştir.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

1975 yılına kadar TED Karabük şubesi tarafından yönetilen okullar , TED Genel Merkezinin 18.05.1975 tarihinde yaptığı olağanüstü genel kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda vakfa dönüştürülmüş, Ankara II. Noterliğince 23.09.1975 gün ve 30670 yevmiye no ile tasdik edilen vakıf senedi Ankara asliye 3. hukuk mahkemesinin 26.09.1975 tarih , 1975/443 K., sayılı kararı ile tescil edilmiştir. Bu tarihten itibaren ilk, orta, lise kısımları vakıf tarafından yönetilmektedir.

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Bu aşamada okul/kuruma görev ve sorumluluklar yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler ve dayanaklar listesi oluşturulur.

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Milli Eğitim Bakanlığı, kendisine bağlı eğitim kurumlarının eğitim araç ve gereçlerini, gelişen eğitim teknolojilerine ve program ve metotlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenileştirmek, standartlaştırmak, kullanılma süresini ve telif haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevlidir.	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel kanunu
Bu kanunun amacı, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu gerçek kişiler, özel hukuk tüzel kişileri veya özel hukuk hükümlerine göre yönetilen tüzel kişiler tarafından açılacak özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmesi, kurumun nakli, devri, personel çalıştırılması, kurumlara yapılacak malî destek ve bu kurumların eğitim-öğretim, yönetim, denetim ve gözetimi ile yabancılar tarafından açılmış bulunan özel öğretim kurumlarının; eğitim-öğretim, yönetim, denetim, gözetim ve personel çalıştırılmasına ilişkin usûl ve esasları düzenlemektir. Bu kanun, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu gerçek kişiler, özel hukuk tüzel kişileri veya özel hukuk hükümlerine göre yönetilen tüzel kişilerce açılan özel öğretim kurumları ile yabancılar tarafından açılmış bulunan özel öğretim kurumlarını kapsar.	5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu
Bu yönetmeliğin amacı, her derece ve türdeki özel öğretim kurumlarının açılış ve işleyişiyle ilgili usul ve esasları düzenlemektir.	MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği 26810
Özel okullarda eğitim öğretimi, yönetimi, öğrenci kayıt ve kabulü, öğrenci devam ve devamsızlığını, öğrenci nakilleri ve öğrenci başarısının tespiti ile ilgili esasları düzenler.	MEB Özel okullar çerçeve yönetmeliği -25883
Bu yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel orta öğretim okul veya kurumlarında; eğitim, öğretim, yönetim, görev ve hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili usul ve esasları düzenlemektir.	Ortaöğretim kurumları yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ilköğretim Kurumlarının kuruluş, görev ve işleyişi ile ilgili yöntem ve ilkeleri düzenler	İlköğretim kurum.yönetmeliği
Resmî ve özel ortaöğretim kurumlarında sınıf geçme ve sınavlarla ilgili usul ve esaslar düzenlenir	Ortaöğr. kur. sınıf geçme ve sınav yön
Eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin esaslar düzenlenir.	Reh. ve Psi. Dan. Hizmetleri Yönetmeliği
Resmî, özel ilköğretim ve ortaöğretim okul, kurumlarında ders programlarının yanında öğrencide güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya ve beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ile toplum hizmeti çalışmalarının usul ve esasları düzenlemektir.	Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

3.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Diğer okul personeli• Bursluluk hizmetleri• Anaokulu, İlköğretim ve Lise kısım• ÖSYS kayıt• ÖSYS sonuçlarına göre yerleştirme	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb• Öğrenim belgeleri• Diploma• Ölçme değerlendirme• Lisans çalışmaları• Mezun ilişkileri• Öğrenci davranışları eğitimi• Yurt hizmetleri• Kulüp çalışmaları• SBS kayıt ve yerleştirme• Yatılı öğrenci• Öğrenci sağlık hizmetleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro çalışmaları• Satranç• Resim kursu• Müzik kursu• Tiyatro çalışmaları• Öğrenci moral günleri• Veli bilgilendirme toplantıları	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Performans değerlendirme• Öğretmen ödüllendirme• AB Projeleri
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Masa Tenisi• Voleybol• Basketbol	Hizmet-3 Öğretmen yetiştirme <ul style="list-style-type: none">• Staj çalışmaları• Performans değerlendirme• Hizmet içi eğitim programları
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YARDIMCI HİZMETLER
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Öğretim programlarının incelenmesi• Disiplinler arası işbirliği• Ders kitaplarının incelenmesi• Yıllık planların hazırlanması• Zümrelerin hazırlanması• Yeni öğretim programlarının uygulanması	Hizmet 1- Güvenlik <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci giriş-çıkış kontrolleri• Gece ve gündüz nöbetleri• Ziyaretçi kontrolleri• Yerleşke kontrolü
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlık (ÖSYS - Yaz kursları)• YGS-LYS kursları (Hafta sonu)• SBS kursları	Hizmet 2 - Yemekhane <ul style="list-style-type: none">• Gece ve gündüz yemekleri• Kantin hizmetleri• Akşam etütleri arası yemek• Günde 4 (dört) öğün yemek



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

<ul style="list-style-type: none">• SBS akşam etütleri• Ders takip çalışmaları• Akşam etütleri• Bireysel çalışmalar• Danışman Öğretmenlik	<ul style="list-style-type: none">• Konuk ağırlama
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri Arion Yönetici Projesi Çok Ortaklı Okul Projesi (Lise- Almanya, Belçika, Fransa, Yunanistan) Çok Ortaklı Okul Projesi (İlköğretim-Fransa, Avusturya) Grundwit (Hizmet içi) Dil asistanlığı Projesi• Okuyan ve yazan okullar• Işıklar sönmessin• Öğretmen yetiştirme• Tasarruf projesi• Abla-ağabey projesi• İnnovatif Girişimcilik Projesi• IEARN• ACCESS Dil Projesi	Hizmet 3- Yardımcı Personel <ul style="list-style-type: none">• Teknik işler• Çamaşırhane ve yurt bakım – onarım - temizlik işleri• Okulların bakım onarım temizlik işleri• Kalorifer – ısınma işleri• Yönetici asistanlığı• Muhasebe birimi• Belletmenlik çalışmaları (Erkek – Kız)
FAALİYET ALANI: Okul Öncesi Eğitim	FAALİYET ALANI: Yatılı Kısım
Hizmet-1 Ana sınıfı <ul style="list-style-type: none">• Yabancı Dil eğitimi (4 saat)• Görsel sanatlar (2)• Beden Eğitimi (2)• Bilgisayar kullanımı (1)• Satranç (1)• Müzik (2)• Anne baba eğitimi• Program geliştirme ve uygulama	Hizmet-1 Yatılı-Burslu Öğrenci Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Çamaşırhane Giysilerin yıkanması ve ütülenmesi• Eğitim Öğretim Etütler Kurslar Akademik takip• Sosyal aktiviteler Tiyatro ve Müzik gösterilerine katılım Güncel sinemaların takibi• Hafta sonu tatili takibi
Hizmet- 1 Ana Okulu <ul style="list-style-type: none">• Yabancı Dil Eğitimi (2 saat)• Görsel Sanatlar (2)• Beden Eğitimi (2)• Bilgisayar Kullanımı (1)• Müzik (2)• Anne -Baba Eğitimi• Program Geliştirme ve Uygulama	



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

4. PAYDAŞ ANALİZİ

TED Karabük Koleji'nin paydaşları öncelikle Genel Merkez, vakıf, eğitim kadrosu veliler, öğrenciler ve diğer çalışanlarımızdır. Ayrıca mezunlarımızın katkıları, okul aile birliği diğer paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Bu iç paydaşlarımızın yanı sıra okulumuzun bağlı bulunduğu, Milli Eğitim Müdürlüğü, üniversite, Gençlik ve Spor Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü de çalışmalarımızda her zaman bize yardımcı olmaktadır. Paydaş Sınıflandırma Matrisi:

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√		
Türk Eğitim Derneği		√			
Valilik			√		
TED Karabük Koleji Vakfı	√				
MEM		√	√		
TED Okulları			√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				√
Öğrenciler ve Veliler	√				√
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite			√		
Belediyeler			√		
Güvenlik Güçleri			√		
Sos. Hiz. Müdürlüğü			√		
Gençlik ve Spor Müd.			√		
Sağlık Müd.			√		
Kültür Müd.			√		
Hayırseverler			√		
STK			√		
Medya			√		
Muhtarlıklar			√		
San.Tic.t Od.			√		

√ : Tamamı O : Bir kısmı



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
MEM		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	2
Türk Eğitim Derneği	√			Bağlı olduğumuz merkezi	1
TED Karabük Koleji Vakfı	√			Üst yönetimimiz	1
Öğretmen ve çalışanlar	√			Gelişime hizmet verenler	1
Öğrenciler ve veliler	√		√	Hizmetlerimizden yaralananlar	1
Valilik		√		Bağlı olduğumuz mülki amir	2
Okul aile birliği	√			Sosyal etkinlikler ve burs sisteminin gelişimi	1
Üniversite		√		Eğitim-öğretim işbirliği	2
TED Okulları		√		Eğitim-öğretim işbirliği	1
Güvenlik güçleri		√		Okul çevresinin korunması ve zararlı alışkanlıkların önlenmesi	2
İl Sağlık Müdürlüğü		√		Hastalıklarla mücadele	2
STK		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
Belediye		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
Sos. Hiz. Md.		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
Genç. Spor d.		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
Kültür Md.		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
Hayırseverler		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	1
Medya		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	1
Muhtarlıklar		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2
San. Ve Tic. Md.		√		İşbirliği yapacağımız kurumlar	2



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Öğrün-Yavain)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR-GE, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik Hizmetleri	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme	Kurslar	Sosyal etkinlik hizmetleri	Projeler
Öğrenciler	√	o	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Veliler	√	o	√	√	√	√	√		√	√	√	o
Üniversiteler	√		o	o				√	√			o
Medya			o	o		o						
Uluslar arası kuruluşlar				o		o						
Meslek Kuruluşları	o											
Sağlık kuruluşları	√	√	o				√				o	
Diğer Kurumlar									o			
Özel sektör			√	o			o					

√ : Tamamı O : Bir kısmı



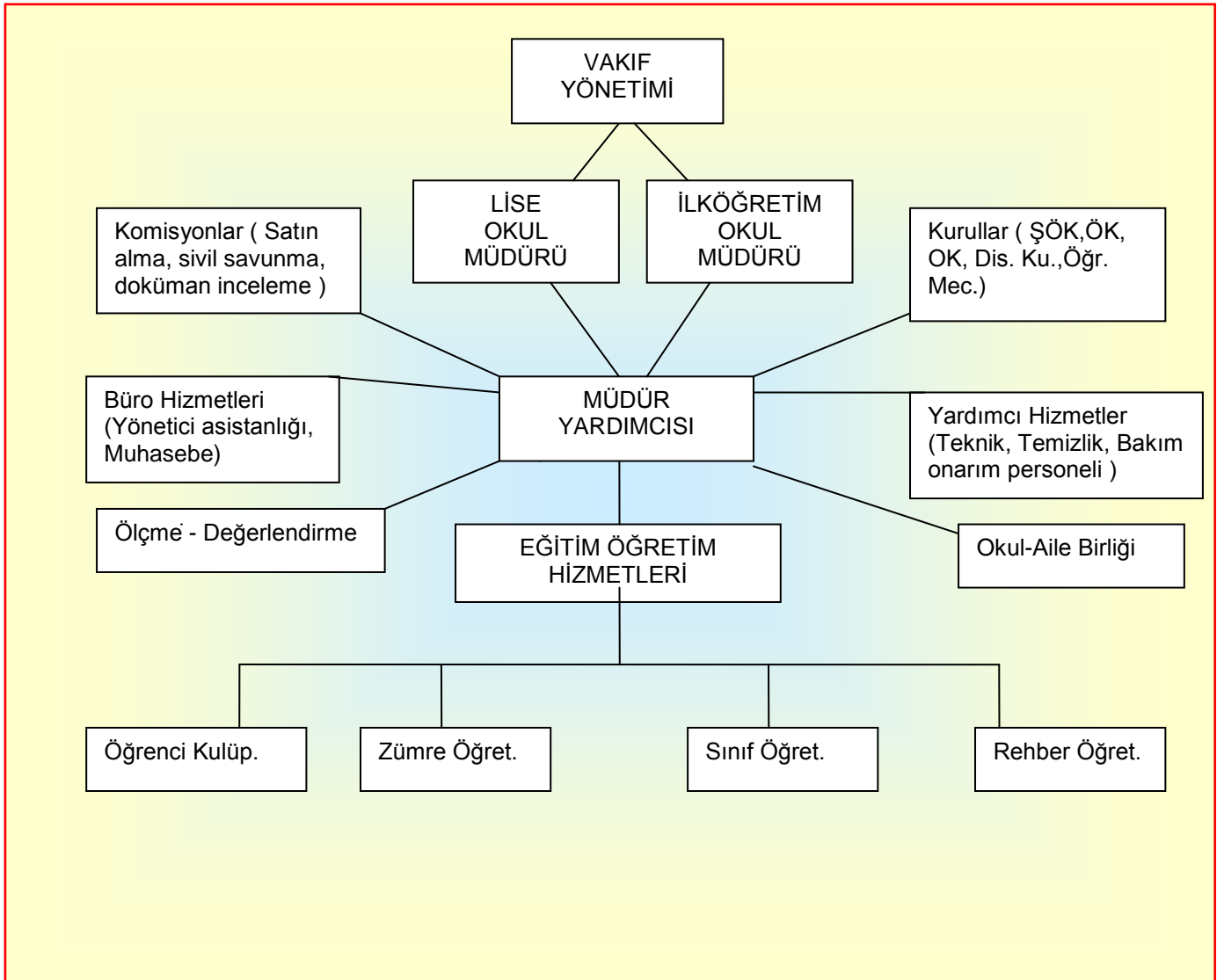
TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

5.KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Örgütsel Yapı

TED Karabük Koleji Vakfı Özel okullarının yönetiminde öncelikle VAKIF yer almaktadır. Vakıftan sonra okulumuzun idari kadrosu ve bağlı kurullar gelmektedir.

Okul Teşkilat Şeması





TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Okulda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okulu, eğitim ve öğretimi geliştirme	OGYE	MEM, Genel Merkez, Kurum paydaşları	Öğrenci, veli , öğretmen ve diğer çalışanlar
Okulun gelişimine destek vermek	Okul Aile Birliği	Okul Müdürleri, Md.Yrd	Öğrenci,öğretmen veliler
Eğitim, öğretim düzenini sağlamak	Öğretmenler kurulu	Öğretmen, yöneticiler	Öğrenci, eğitim personeli
Okulda öğrenci davranışlarını kontrol etme	Öğrenci davranışlarını değer. üst kurulu	Kurul paydaşları, öğrenci ve veliler	Öğrenci, öğretmenler
Okula alınan eşyaların kontrolü	Satın alma kom.	Ürünler, öğrenci ve veliler	Öğrenciler
Öğrenci davranış kontrolü, rehberlik, yönlendirme.	Psi. dan ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Yönetim, öğretmenler, veliler, öğrenciler	Öğrenci ve veliler
Acil durumlarda alınacak önlemler	Sivil savunma ekibi	Okul personeli, öğrenciler	Okul personeli, öğrenciler

5.2 İnsan Kaynakları

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	1	2
2	Müdür Yard	1	-----	1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-----	-----
Lisans	3	100
Yüksek Lisans	-----	-----

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-----	-----
30-40	2	67
40-50	-----	-----
50+...	1	33



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-----	-----
4-6 Yıl	1	33
7-10 Yıl	-----	-----
11-15 Yıl	1	33
16-20 Yıl	-----	-----
21+..... üzeri	1	33

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM	-----	-----	1	-----	-----	1

İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Kerim Barçın	Lise Müdürü	Stratejik Plan Geliştirme	2007
		Okul odaklı bütçe hazırlama	2007
		Yeni öğretim programında yaklaşım temelleri	2007
		Okul öncesi eğitim ve ilköğretim sorunları	2007
		Arion yöneticilik projesi	2007
		Kurumsal aidiyet kazandırma projesi	2008
		Çözüm ve sonuç odaklı yaklaşım – Koçluk Eğitimi	2008
		Başarıya giden yol – Doğru güzel etkili konuşma	2008
		Geleceği inşa edecek beş zihin eğitimi	2008
		Okul geliştirme çalışmaları	2008
		80.yıl Eğitim forumu	2008
		Performans değerlendirme kitapçığının hazırlanması (4 toplantı)	2008
		Aktif öğrenme	2009
		Programlara temel olan yaklaşımlar	2010
		Liderlik eğitimi	2010
		TED Müdürler Top.	2010



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Zuhal Şencan	İlköğretim Müdürü	Ergenlik	2008
		Aktif öğrenme	2009
		TED Müdürler Top.	2010
		Liderlik Eğitimi	2010
Burak Köstekçi	Müd.Yrd	80. yıl eğitim forumu	2008
		Kurumsal aidiyet kazandırılması	2008
		Aktif öğrenme	2009
		Öğretimde Liderlik	2010
		Yetiştirme Programı	2010

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

YIL	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı				Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı			
	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
TOPLAM	9	11	9	5	9	11	9	5

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	BRANŞ	ERKEK	BAYAN	TOPLAM
1	TÜRKÇE – EDEBİYAT	----	3	3
2	MATEMATİK	1	3	4
3	FİZİK	1	----	1
4	KİMYA	1	----	1
5	BİYOLOJİ	-----	1	1
6	FEN BİLGİSİ	----	1	1
7	TARİH	1	----	1
8	COĞRAFYA	----	1	1
9	İNGİLİZCE	3	3	6
10	ALMANCA	1	1	2
11	BİLGİSAYAR	1	----	1
12	GÖRSEL SANATLAR	1	----	1
13	MÜZİK	1	----	1
14	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2
15	ANA SINIFI	----	1	1
16	SINIF ÖĞRETMENLERİ	-----	5	5
17	REHBER ÖĞRETMEN	-----	1	1
TOPLAM		12	21	33



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

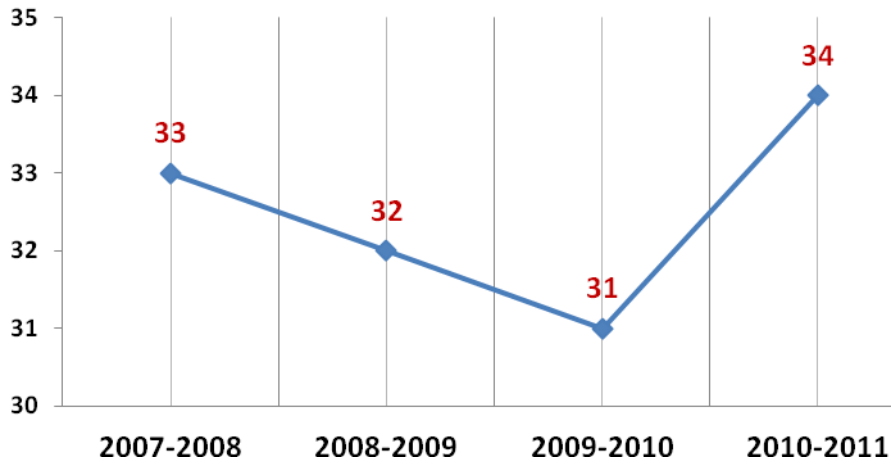
Tüm Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	22	45
30-40	10	20
40-50	7	15
50+...	10	20

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	12	36
4-6 Yıl	7	21
7-10 Yıl	3	9
11-15 Yıl	-----	-----
16-20 Yıl	-----	-----
21+... üzeri	11	33

Yıllara Göre Öğretmen Sayıları





TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Katıldığı Yıl	Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Düzenl.
24.02.2007	Hayriye Özdemir	Okul öncesi	"Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Projesi"	MEM - TED
24-25 .03.2007	Berna Yıldırım	Edebiyat	Yapılandırmacı yaklaşımın derslerde uygulama örnekleri	TED
07-08.04.2007	İlknur Başat	Coğrafya	Müze,tarihi mekanlar ve çevrenin eğitimdeki yeri	TED
07-08.04.2007	Hayriye Özdemir	Okul öncesi	Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Projesi"	TED
12-13.04.2007	Kerim Barçın Gülseren Erol	Okul Müdürü	Okul Öncesi eğitim ve ilköğretim sorunları: Geleceğe Bakış	TED
22-28.04.2007	Kerim Barçın	Okul Müdürü	Arion yöneticilik projesi Okul içinde ve dışında okuma yetisinin teşviki	TED
28-29.05.2007	Gülseren Erol Reyhan Hüner	Okul Md Rehber Öğret.	2007-2008 Öğretim yılında TED ailesine katılacak bursluların uyumlarına yönelik seminer	TED
09.06.2007	Hayriye Özdemir	Okul Öncesi	Okul Öncesi eğitimi geliştirme projesi kapsamında Anaokulu öğretmen eğitimi semineri	TED-MEM
23.24. 06.2007	Emine Alper	İngilizce	Dil Eğitimi Çalıştayı - I	TED
26-27. 06.2007	Reyhan Hüner Nevin Güneş	Rehber Ö Snf Öğ.	Yaratıcı ve eğitici drama	TED
21-23. 08.2007	Yeni başlayan Öğr.	Çeşitli branşlar	TED okulları oryantasyon semineri	TED
10-11. 09.2007	Duygu Yüksek Asuman Tarcan Ece Uzakgiden Tüm sınıf ögr.	Matematik Sınıf Öğretmenleri	Matematik eğitiminde somut araçlar ve teknoloji	TED
15.09.2007	Tüm Öğretmen.	Tüm Branş	Yaratıcı Drama	TED
14-19. 10.2007	Önder Eser	İngilizce	Aviles İspanya AB Hayat boyu öğrenme programı	AB
19-21. 10.2007	İlkay Tuzcu	İngilizce	OTA Sertifika programı	TED
10.11.2007	Hayriye Özdemir	Ana Okulu	I. İzleme Çalışması	TED
15-16 .12.2007	Serap Süren	Ana Okulu	II.İzleme çalışması	TED
TOPLAM : 17 Seminer				
2008				
28-30	Kerim Barçın	Okul Md.	80. Yıl Eğitim Forumu	TED



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

.01.2008	Gülseren Erol Serap Arar Ece Uzakgiden Sibel Açıklı Duygu Yüksek Burak Köstekçi Serap Süren Tuğba Yazıcı	Ok.Md Türkçe Mat Almanca Mat. Bed.Eğ An.Ok Bilgisayar		
23-24 .02.2008	Kerim Barçın İlknur Başat Reyhan Hüner Önder Eser	Okul Md. Coğrafya Reh. Öğ. İngilizce	Okul Geliştirme Çalışmaları	MEM
23-24.02.2008	Hayriye Özdemir Serap Süren	Ana Ok.	III. İzleme Çalışmaları	TED
08.03.2008	Reyhan Hüner (Rehberlik) Serpil Ovacık (Belletmen) Cemal Çelik (Belletmen	Rhblk Beltm Beltmn	Okul Ev Olunca	Robert Kolej
11.03.2008	Tüm İl Öğretmen ve Velilere		Kaliteli iletişim Kaliteli Yaşam	TED
22.03.2008	Emine Alper Mustafa Oktay	İngilizce	Dil Eğitimi Çalıştayı - I	TED
28-29 .03.2008	Hayriye Özdemir Serap Süren	Ana Ok.	III. İzleme Çalışmaları	TED
31.03.2008	Tüm Öğretmenler ve Veliler		Etkili iletişim becerileri Anne ve babalar çocuklarına nasıl destek olabilirler	Doç.Dr.Özlem Özkanlı Doç.Dr.İbrahim Yıldırım
03-05.04.2008	Tuğba Ünsal	İng.	I.İngilizce Öğretmenleri konferansı	Ankara Ünv. Geliştirme Vakfı Okulları
19-20 .04.2008	Serap Süren Hayriye Özdemir Fulya Kanbir	Ana Okulu A.Okulu Müzik	Müziği yaşa, Hareketi yaşa –Okul öncesi ORFF uygulamaları eğitimi	TED
20-22 .05.2008	Mustafa Oktay Önder Eser Tuğba Ünsal	İngilizce	OTA sertifika programı	TED
23-24.05.2008	Reyhan Hüner	Rehb.	Bahar Buluşması	TED



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

24.05.2008	Emine Alper	İng	Hizmet içi eğitim konferansı	TED
17.06.2008	AsumanTarcan	Mat.	Gönül köprüsü-Denizli gezisi	MEM
20-22.06.2008	Mustafa Oktay Önder Eser Tuğba Ünsal	İngilizce	OTA sertifika programı	TED
23-25.06.2008	Hayriye Özdemir	Ana Ok.	V. İzleme Çalışması	TED
04-09.11.2008	Yasemin Erdoğan	İng	Çok ortaklı okul projesi Okul öğrenci veli işbirliği	TED
08-09.11.2008	Bahar Korkmaz Cuma Göçer Hilmi Karşı	Biyoloji Kimya Fizik	Yeni Öğretim Programları	TED
22-23.11.2008	Kerim Barçın Reyhan Hüner Burak Köstekçi Cemal Çelik	Ok. Md. Rhblk Bdn Eğt. Beltmn	Kurumsal Aidiyet Kazandırılması	TED
29.11- 6.12.2008	Sibel Açikel	Almanca	Das Leben-Ein Fest	AB
18.12.2008	Zuhal Şencan Reyhan Hüner	Ok.Md. Rehbrlk	Ergenlik	MEM
18-21.12.2008	Mustafa Oktay ve Öğrenci Grb	İng.	TED Ulusal Forumu	TED
20.12.2008	İngilizce öğretmenleri		Yabancı Dil Semineri	TED-MEM
24.12.2008	7.sınıf kız öğrenci velilerine		Ergenlik	TED
26.12.2008	Karabük,Samsu n,Zonguldak, Ereğli TED İng. Öğretmenleri	İngilizce	PET-KET sınavı bilgilendirme semineri	TED

TOPLAM : 25 Seminer

2009

08-09. 01.2009	Ayfer Sayın	Edebiyat	Kütüphane işletmeciliği ve yöneticiliği semineri	TED
08-09. 01.2009	Ayfer Sayın	Edebiyat	Bilgi ve belge yöneticiliği	TED
21.02.2009	Tüm İngilizce Öğretmenleri	İngilizce	Cembridge Universty Press	TED
21-22.02.2009	Tüm lise ve ilköğretim öğretmenleri	Tüm Branşlar	Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz'ün "Aktif Öğrenme" konulu semineri	TED
25.01.2009	Mustafa Oktay Önder Eser	İngilizce	Dil Eğitiminde Yönetim	TED
14.03.2009	Zonguldak, Ereğli, Karabük TED İng. Öğr.	İngilizce	Küçük yaş grubu ile yazı Öğrencilerin hataları ve düzeltmeler	TED



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

05.04.2009	Tüm TED Karabük Koleji öğretmenleri	Tüm Branşlar	Yard.Doç.Dr. Ömer Kutlu tarafından "Ölçme ve Değerlendirme" konulu seminer	TED
10-11.04.2009	Hulusi Aydın	Muhasebe	Vergi-Muhasebe Bütçe Uygulamaları Semineri (Ankara)	TED
18.04.2009	Önder Eser, Tuba Ünsal, Y. Erdoğan	İngilizce	2nd Elt Conference (Bursa)	TED
17.08.2009	Yeni Öğretmenler	Yeni Öğr.	Yeni Öğretmenlerin Oryantasyonu	TED
TOPLAM : 10				
2010				
25-28.01.2010	Tuba ÜNSAL Mustafa Oktay	İng	Acces Projesi	TED
25-27.01.2010	Çetin TEKİN	Görsel Sanatlar	İEARN online proje semineri	TED
01-02-03.02.10	Derya ÇEŞTEPE	Ana Okulu	Okul öncesi I.dönem izleme ve değerlendirme	TED
05-12.02.2010	Gülçin AKTAŞ	İng.	British Council Teacher Training	TED
02-03.05.2010	Mustafa Oktay Gülçin Aktaş	İng	3. Oxford ELT seminer	TED Aliğa
2010	Karabük İng.Öğ	İng.	John MOORCROFT-Elna COATZER	TED
2010	TED Karabük-Zonguldak-Kdz. Ereğli İng. Öğrt.	İng.	Kristina SMİTH	TED
2010	Karabük İli İng. Öğrt.(100 KİŞİ)	İng.	Guy ELDERS	TED
2010	Karabük İli İng. Öğrt.(120 KİŞİ)	İng.	Guy ELDERS-Mora HOCKSTEİN	TED
2010	Karabük İli İng. Öğrt	İng	Sınıf Yönetimi	Patrick SHORT
2010	Karabük İli İng. Öğrt	İng.	Cominication in the gramer classroom/ Feedback- student and teacher led	Kristina SMİTH/Suzanne MORDUE
2010	Karabük İli Öğrt		I. Öğretmen Sempozyumu	TED
2010	Karabük İli Öğr	İng	Oxford University Press- Teacher Learning	Önder Eser
2010	Hülya Taşyikan	Snf Öğ.	Eğitimde İyi Örnekler Semineri (İst.)	TED
2010	Tüm Öğretmenler	Tüm Brn	8. Öğretmen Sempozyumu	TED
2010	Önder Eser	Tüm Brn	Enka Okulları Semineri	TED
01-05.07.2010	Önder Eser	İng	Teacher Treiner Semineri	TED İstanbul
25-26.011.2010	Önder Eser	İng	Teacher Treiner Semineri	TED Ankara



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Lise	4	2
2	Hizmetli	6	6	Lise	1-15	12

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	<p>Okul müdürü;</p> <ol style="list-style-type: none">Okulun yönetimini; kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, plan, program ve emirler doğrultusunda planlar, organizasyon, koordinasyon görevlerini yerine getirir, uygulama ve denetimini yapar.Personelin performansını değerlendirerek, yüksek verim elde etmek için tedbirler alır. Okulu ile ilgili iyileştirme önerilerini amirlerine sunar.Astlarına yetki ve sorumluluk devrederek, işlerin daha rasyonel yürümesini ve astlarının ihtiyaç duyulan alanlarda yetişmelerini sağlar. Ödüllendirilecek personeli tespit eder.Kendisine bağlı personelin sicil raporlarını doldurur. Amirleri tarafından istenildiğinde okulu ile ilgili faaliyetleri bir rapor halinde sunar, astlarından gelen önerileri değerlendirir.Çalışmaları ile ilgili işlerin değerlendirmesini yapar.
2	Müdür yardımcısı	<p>Müdür yardımcısı</p> <ol style="list-style-type: none">Ders okuturOkulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

		<p>ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
4	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.5. Arşiv işlerini düzenlerler.6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
5	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Nöbet tutmak,6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
6	Kaloriferci	<ol style="list-style-type: none">1. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.2. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.3. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.4. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar
7	Gece bekçisi	<p>Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli, Nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak.</p>
8	Etüt Görevlisi	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencileri takip etmek2. Ders çalışma ortamını kontrol etmek3. Öğrencilerin ders çalışmalarına yardımcı olmak4. Anlaşılmayan konuları anlatmak5. Etüde katılan öğrenci yoklamalarını almak6. Etütle ilgili çalışmalarını kaydetmek, öğrencilerin etüt saatine zamanında gelmelerini sağlamak7. Etüt saati sırasında düzenli çalışmalarını sağlamak8. Etüt saati kurallarına uymalarını ve derslere hazırlıklı olmalarını sağlamaktan sorumludur.
9	Rehberlik hizmetleri ve Psikolojik danışmanlık	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri tüm öğrencilere açık bir hizmettir.3. Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

		<ol style="list-style-type: none">4. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygı esastır.5. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda gizlilik esastır.6. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi ilgililerin iş birliği ile yürütülür.7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.8. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk söz konusudur.9. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde bilimsellik esastır.
10	Belletmen	<ol style="list-style-type: none">1. Gündüz eğitim süreci sonunda okulda bulunmak2. Yatılı öğrencilerin yoklama ve kontrolünü sağlamak3. Yatakhanelerin düzenini sağlamak4. Okul idaresinin belirlediği kuralların uygulanmasını sağlamak5. Etüt derslerinin düzenini sağlamak6. Öğrencilerin uyması gereken kuralları anlatmak ve takip etmek7. Yatakhane bölümünün genel yönetimi ve uygulamalarından sorumlu olmak8. Yatılılık hayatını düzenleyen kuralları uygulamak (Müdür Yardımcısı ile birlikte)9. Yatılı öğrencilerin akademik ve sosyal başarısına zemin hazırlayacak bir ortam oluşturmak.
11	Muhasebe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bütçesini hazırlamak2. Personel ücretlerini hazırlamak3. Okul girdileri ile ilgilenmek4. Alımlardaki ihaleleri kontrol edip sonuçlandırmak

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
X	1	0	1	320	33	82 Gö rüş me	0	5	3



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ									KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
Sıra no	Adı soyadı	Görev	Mezun Olduğu Üniversite	Branş	Doğum Tarihi	Yaş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı	Ortalama Son yılki hie süresi	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
1	Kerim Barçın	Okul Müd.	Gazi Eğ Fak. Almanca Böl	Almanca	05.03.1956	54	34	5	Kadrolu	---	---	X	---	7	----	----
2	Zuhal Şencan	Okul Müd.	Uludağ Ün.	Beden Eğit.	21.02.1974	37	8	8	Kadrolu	---	---	X	---	3	----	----
3	Burak Köstekçi	Müdür Yar.	Aksaray Ün. Bed.Eğt.Spor Yük.Ok.	Beden Eğit.	06.10.1979	31	4	4	Kadrolu	---	---	X	---	4	----	----
4	İlknur Başat	Öğretmen	Atatürk Ün. K.K.Eğt Fak..	Coğrafya	28.03.1966	44	22	22	Kadrolu	---	---	X	---	4	----	----
5	Nuri Kırımlı	Öğretmen	Necatibey Eğ.Fak.	Tarih	15.04.1956	54	32	19	Kadrolu	---	---	X	---	2	----	----
6	Berna Bakkal	Öğretmen	Marmara Ün. Atatürk Eğitim Fak.	Edebiyat	07.06.1982	28	6	5	Kadrolu	---	---	X	---	2	----	----
7	Serap Altuntepe	Öğretmen	Osman Gazi Üniversitesi	Edebiyat	14.03.1982	28	6	2	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
8	Asuman Tarcan	Öğretmen	Hacettepe Ün	Matematik	11.07.1981	29	7	5	Kadrolu	---	---	X	---	4	----	----
9	Yasemin Zorlu	Öğretmen	Hacettepe Ün.	Matematik	12.06.1985	25	1	STJ	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

10	Ahmet Malik Zorlu	Öğretmen	9 Eylül Ün.	Matematik	24.01.1986	24	3	3	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
11	Mustafa Oktay	Öğretmen	Marmara Ün AtatürkEğt.Fak.	İngilizce	06.12.1963	47	25	20	Kadrolu	---	---	X	---	11	7	----
12	Fatma N. Dikbaş	Öğretmen	9 Eylül Ün..	İngilizce	18.04.1955	55	34	2	Ücretli	---	---	X	---	----	----	----
13	Cuma Göçer	Öğretmen	ODTÜ Kimya	Kimya	25.12.1957	53	27	25	Kadrolu	---	---	X	---	3	----	----
14	Rukiye Keskin	Öğretmen	9 Eylül Buca Eğ.fak	Biyoloji	20.06.1979	31	9	2	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
15	Hilmi Karşı	Öğretmen	KTÜ Fizik	Fizik	15.01.1979	31	9	3	Kadrolu	---	---	X	---	1	----	----
16	Reyhan Hüner	Öğretmen	Ege Ed. Fak. Psi. Böl.	Reh.Psi.Dan.	14.03.1966	44	22	6	Kadrolu	---	---	X	---	8	----	----
17	Aysun Elicek	Öğretmen	Gazi Üni.	Fen Bilgisi	21.11.1980	30	9	4	Kadrolu	---	---	X	---	2	----	----
18	Melek Genç	Öğretmen	19 Mayıs Ün.. Mat.	Matematik	14.08.1983	27	4	1	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
19	Önder Eser	Öğretmen	İstanbul Ün.	İngilizce	07.02.1959	51	31	29	Kadrolu	---	---	X	---	11	8	
20	Esra Şafak	Öğretmen	Anadolu Ün.	İngilizce	17.06.1985	25	3	1	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
21	Ümit Cebeci	Öğretmen	KTÜ	İngilizce	24.06.1986	24	STJ	-	Kadrolu	---	---	X	---	----	1	----
22	Semiha Yarar	Öğretmen	Marmara Ün.	İngilizce	01.10.1986	24	2	1	Kadrolu	---	---	X	---	----	----	----
23	Erkan Büyükcan	Öğretmen	Süleyman Demirel Ün.	Müzik	11.07.1981	29	3	3	Kadrolu	---	---	X	---	2	----	----
24	Serap Arar	Öğretmen	Gazi Eğt. Ens.	Türkçe	31.07.1956	54	32	6	Kadrolu	---	---	X	---	2	----	----
25	Güner Kaplan	Öğretmen	Ege Ün. Eğ. Fak.	Bilgisayar	23.12.1985	25	2	2	Kadrolu	---	---	X	---	---	---	---
26	Çetin Tekin	Öğretmen	Dicle Ün.	Gör. San.	07.05.1982	28	2	2	Kadrolu	---	---	X	---	1	1	----
27	Merve Saba Anıl	Öğretmen	Hacettepe Ün.	Almanca	03.06.1985	25	STJ	-	Kadrolu	---	---	X	---	---	1	----
28	Mihriban Tan	Öğretmen	NeneHatun Eğ.	Sınıf Öğret.	24.03.1961	49	32	9	Kadrolu	---	---	X	---	3	----	----



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

			Ens.													
29	Nevin Güneş	Öğretmen	Gazi Eğt. Ens.	Sınıf Öğret.	14.12.1955	55	25	10	Kadrolu	---	---	X	---	4	---	---
30	Hülya Taşyikan	Öğretmen	İzzet Baysal Ün.	Sınıf Öğret.	31.01.1984	26	4	2	Kadrolu	---	---	X	---	1	---	---
31	Özge Ural	Öğretmen	KTÜ	Sınıf Öğret.	27.09.1984	26	3	1	Kadrolu	---	---	X	---	---	---	---
32	Yasemin Nuhoğlu	Öğretmen	Trakya Ün.	Sınıf Öğret.	20.10.1981	29	2	2	Kadrolu	---	---	X	---	---	---	---
33	Sevilay Şenol	Ana okulu öğretmeni	Anadolu Ün. AÖFOkul ön.	Ana sınıfı	13.07.1980	30	-	STJ	Kadrolu	---	---	X	---	---	---	---
DİĞER ÇALIŞANLAR																
34	Duygu Yeşil	Yönetici asistanı	Dicle ün. Büro Yön. As.	---	15.06.1981	29	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
35	Hulusi Aydın	Muhaseb	Hacettepe muhasebe böl	---	01.07.1972	38	---	---	Kadrolu	---	---	---	---	1	---	---
36	Ersan Akçaalan	Hizmetli	Lise	---	22.12.1976	34	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
37	Asım Ateş	Hizmetli	Lise	---	10.06.1955	45	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
38	Alaattin Tunç	Hizmetli	Lise	---	30.09.1982	28	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
39	Satılmış Asar	Hizmetli	Lise	---	1966	44	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
40	Necla Özkan	Hizmetli	Lise	---	01.05.1957	53	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
41	Nazmiye Akçaalan	Ana sınıfı	Lise	---	14.10.1977	33	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
42	Satı Küçükylmaz	Hizmetli	Lise	---	24.05.1970	40	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---
43	İsmet	Hizmetli	Lise	---	05.01.1974	36	---	---	Kadrolu	---	X	---	---	---	---	---



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

	Özdemir															
44	Tuğba Taş	Ana sınıfı yardımcı personel	Fırat Ün. Tunceli Mes. Yük ok.Çocuk gelişimi	----	11.03.1990	30	----	----	Kadro lu	----	X	----	----	----	----	----
45	Özgür Koç	Ana sınıfı yardımcı personel	Kız meslek lisesi	----	06.06.1976	34	----	----	Kadro lu	----	X	----	----	----	----	----
46	Serpil Ovacık	Belletmen	Lise	----	01.01.1954	56	----	----	Kadro lu	----	X	----	----	1	----	----
47	Cemal Çelik	Belletmen	Lise	----	16.12.1954	56	----	----	Kadro lu	----	X	----	----	2	----	----

İnsan Kaynakları Bilgi Tablosu



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

5.3 Teknolojik Düzey:

Bugün;

1. Okulumuzda kurum içi tüm yazışmalar, duyurular, idari işlemler, duyurulması gereken genelgeler vb. tüm çalışanların mail adreslerine yollanmaktadır. Böylece büyük ölçüde kağıt tasarrufu sağlanmaktadır.
2. Öğretmenlerimizin sene başı kurum materyalleri (Yıllık planlar, zümre tutanakları, kulüp dosyaları vb.) internet üzerinden idareye yollanmakta, sayfalarca çıktının alınması önlenmektedir
3. Tüm sınıflarımızda teknolojinin kullanılması sağlanmıştır. Projeksiyonsuz sınıfımız yoktur. İnternet erişimi okulumuzun bulunduğu yerleşkenin her yerinde sağlanmıştır
4. Öğretmen odaları ve idari personelin kullanımı için ayrı ayrı fotokopi makineleri bulunmaktadır
5. Çok amaçlı salonumuzda ses sistemi ve ışıklandırma sistemleri sunumların özelliklerine göre kullanılmaktadır
6. Çok amaçlı salonumuzun kapıları fotoselli kapılar haline getirilmiştir.
7. Tüm laboratuvarlarımızda branşlara göre teknik malzemeler kullanılmaktadır.
8. Branş dersliklerimiz de projeksiyon ve gerekli teknik altyapıya sahiptir.
9. Okulumuzun spor salonunda ışıklı pano ve gelişmiş bir ses sistemi kullanılmaktadır.
10. Okul içine yayın yapabilen bir ses sistemimiz vardır.
11. Akıllı tahtalar eğitimi geliştirmek üzere lise ve ilköğretim kısmında kullanılmaktadır.
12. İlköğretim kısmında tüm sınıflarda ses sistemi kullanılmaktadır.

Hedeflenen;

1. Okulumuz lise kısmının tüm sınıflarına ses sistemi sağlamak,
2. Doğal gaz sistemine geçmek,
3. Görsel sanatlar atölyesindeki masaların yenilenmesi
4. Yerleşkenin güvenliği için kamera sisteminin oluşturulması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2008	2009	2010	2011	İhtiyaç
Bilgisayar	20	36	36	40	4
Yazıcı	5	8	11	12	1
Tarayıcı	1	3	3	5	2
Tepegöz	3	2	2	2	0
Projeksiyon	2	13	25	27	3
Televizyon	11	11	13	14	1
İnternet bağlantısı	2	2	2	2	0
Fen Lab.	4	4	4	4	0
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1	0
Fax	1	1	1	1	0
Video	X	X	X	X	0
DVD Player	X	X	1	1	0
Fotograf makinası	1	1	1	3	2
Kamera	1	1	1	1	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	www.tedkarabuk.k12.tr	www.tedkarabuk.k12.tr	www.tedkarabuk.k12.tr	www.tedkarabuk.k12.tr	www.tedkarabuk.k12.tr
Fotokopi makinesi	2	3	4	4	0
Optik okuyucu	X	X	1	1	0



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	√	-----	7	-----	-----
Ekipman Odası	√	-----	1	-----	-----
Kütüphane	√	-----	1	-----	Geliştirilebilir
Rehberlik Servisi	√	-----	1	-----	-----
Resim Odası	√	-----	1	-----	Geliştirilebilir
Müzik Odası	√	-----	1	-----	Geliştirilebilir
Çok Amaçlı Salon	√	-----	1	-----	-----
Biyoloji laboratuvarı	√	-----	1	-----	-----
Kimya laboratuvarı	√	-----	1	-----	-----
Fizik laboratuvarı	√	-----	1	-----	-----
Bilgisayar laboratuvarı	√	-----	1	-----	-----
Okul Geliştirme Salonu	√	-----	1	-----	-----
Dil Dersliği	√	-----	1	-----	-----
Drama Dersliği	√	-----	1	-----	-----
Yemekhane	√	-----	1	-----	-----
Spor Salonu	√	-----	1	-----	-----
Otopark	√	-----	2	-----	-----
Spor Alanları	√	-----	4	-----	-----
Kantin	√	-----	1	-----	-----
Fen Bilgisi Laboratuvarı	√	-----	1	-----	-----
Coğrafya Dersliği	√	-----	1	-----	-----
Tarih Dersliği	√	-----	1	-----	-----
Bölmelere Ait Depo	√	-----	2	-----	-----
Bölüm Yönetici Odaları	√	-----	5	-----	-----
Bölüm Öğrt. Odası	√	-----	2	-----	-----
Muhasebe Odası	√	-----	1	-----	-----
Arşiv	√	-----	1	-----	-----



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

5.4 Mali Kaynaklar

Okulun mali kaynakları öğrenci sayısının artmasına bağlıdır. Bu da okulumuzun akademik anlamda kendini Karabük iline göstermesi ile gerçekleşecektir. Geçtiğimiz 4 yıl içinde eğitim alanında yaptığımız atılımlar, öğrenci grafiğimizde hem sayısal hem de nitelikli bir artış olduğunu göstermiştir.

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe (Öğrenci gelirleri)	2.200.000	2.310.000	2.425.500	2.546.775
Okul aile Birliği	-----	-----	-----	-----
Özel İdare	-----	-----	-----	-----
Kira Gelirleri	6.500	7.000	7.500	8.000
Döner Sermaye	-----	-----	-----	-----
Vakıf ve Dernekler	-----	-----	-----	-----
Dış Kaynak/Projeler	-----	-----	-----	-----
Diğer	-----	-----	-----	-----
TOPLAM	2.206.500	2.317.000	2.433.000	2.554.775

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2009		2010		2011	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Personel giderleri		1.085.746		1.621.126		1.737.630
Temizlik		3.300		5.603		6.051
Onarım		24.694		18.491		288.356
PC harcamaları		1.655		644		750
Büro makinaları harc.		3.618		6.202		6.698
Telefon		6.500		7.727		8.113
Yemek	1.400.000	170.857	1.900.000	158.375	2.206.500	70.950
Sosyal faaliyetler		33.868		6.537		7.059
Kırtasiye		5.142		14.134		14.840
Vergi harç vs		5.300		3.356		3.624
Isıtma giderleri		36.338		39.950		43.146
Elektrik		22.982		17.855		19.283
GENEL		1.400.000		1.900.000		2.206.500



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

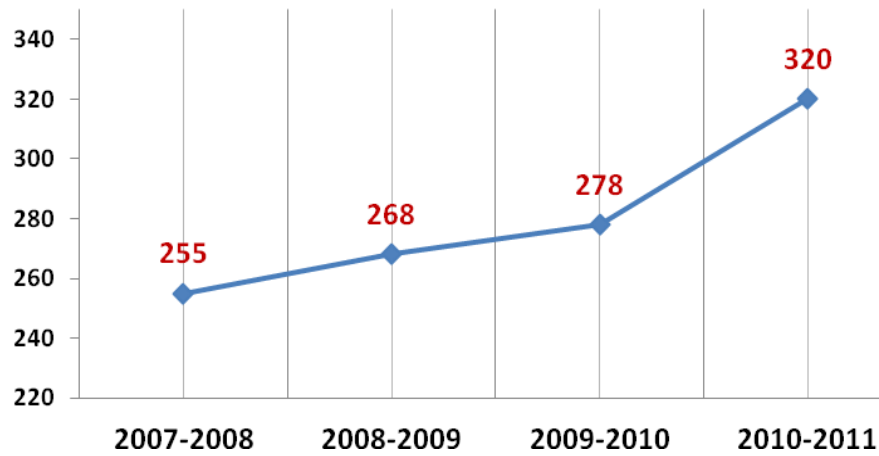
5.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
33	143	177	10

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler								
	2008		2009		2010		2011	
Öğrenci Sayısı	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Lise	43	48	47	75	51	85	-----	-----
İlöğretim	76	101	82	74	94	92	-----	-----
Toplam Öğrenci Sayısı	268		278		320		-----	

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları





TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları				Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
15	15	15	15	7	8	9	10

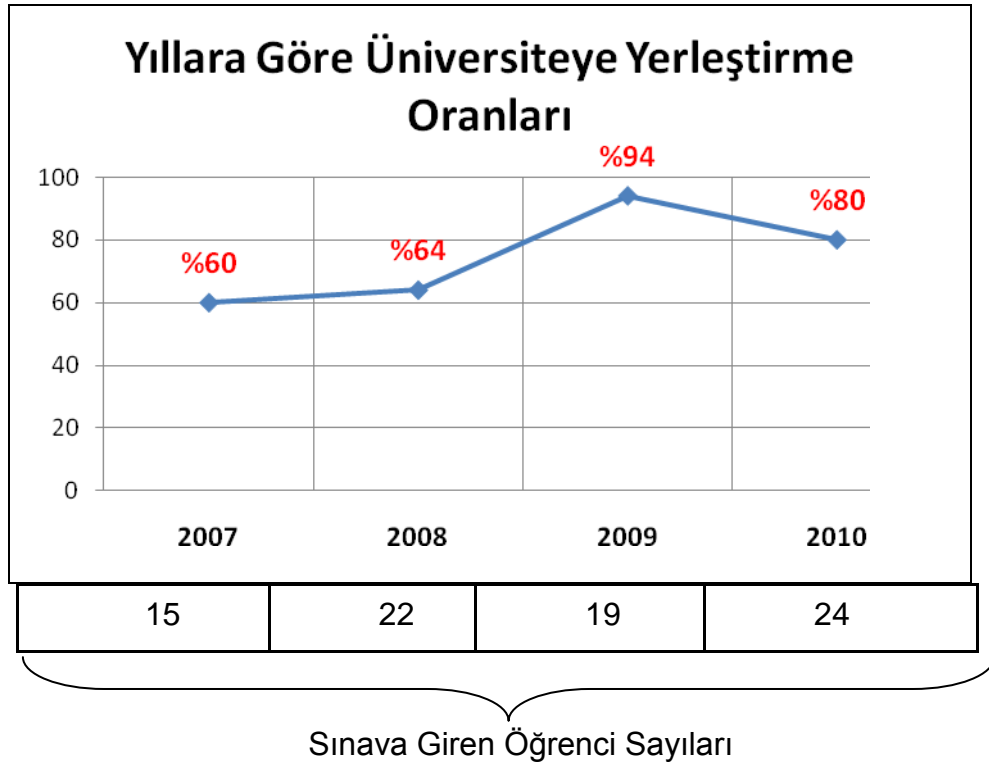
Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı								
Bölüm	2008		2009		2010		2011	
	Mezun Sayısı	Liseye Kayıt	Mezun Sayısı	Liseye Kayıt	Mezun Sayısı	Liseye Kayıt	Mezun Sayısı	Liseye Kayıt
İlköğretim	25	19	34	29	19	12	15	-----
	Mezun Sayısı	Ünv. Kayıt	Mezun Sayısı	Ünv. Kayıt	Mezun Sayısı	Ünv. Kayıt	Mezun Sayısı	Ünv. Kayıt
Lise	22	16	19	18	24	19	23	-----

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler					
	2008	2009	2010	2011	2012
Öğrenci Sayısı	22	19	24	-----	-----
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	22	19	24	-----	-----
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci sayısı	2	-----	-----	-----	-----
Lisans Programlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı	14	18	19	-----	-----
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	16	18	19	-----	-----
Genel Başarı Oranı (%)	64	97	79	-----	-----

Yıllara Göre Bursluluk Sınavına Katılan Öğrenci Sayısı								
Bölüm Adı	2008		2009		2010		2011	
	Öğrenci Sayısı	Karabük Kayıt	Öğrenci Sayısı	Karabük Kayıt	Öğrenci Sayısı	Karabük Kayıt	Öğrenci Sayısı	Karabük Kayıt
İlköğretim	265	11	514	3	563	9	-----	-----
Lise	-----	-----	-----	-----	-----	2	-----	-----



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI



Öğrencilerin SBS Başarılarına İlişkin Bilgiler								
Öğrenci Sayısı	2008		2009		2010		2011	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
	9	16	12	22	10	9	-----	-----
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	25		34		19		-----	
Kazanan öğrenci sayısı	24		31		17		-----	
Genel Başarı Oranı (%)	96		91		90		-----	

Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2008-2009	268	8
2009-2010	278	6
2010-2011	320	-----



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Ödül ve Cezalar				
Yıllar	2008	2009	2010	2011
Öğrenci Sayıları	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	7	10	7	-----
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	12	57	50	-----
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	49	107	151	-----
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	2	3	8	-----

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
10003	1500	8503

SOSYAL ALANLAR		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	50	75
Çok Amaçlı Salon	500	400
Kütüphane	50	50
Spor Salonu	400	1202
Ana okulu	50	500

SPOR TESİSLERİ		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	50	2(26x14)
Voleybol Sahası	50	(18x9)
Kapalı Spor Salonu	400	1202



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

6. ÇEVRE ANALİZİ

6.1 Üst Politika Belgeleri

MEB 2010-2014 Stratejik Planı, İlgili Genel Müdürlüklerin Stratejik Planları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı incelenmiş, planımızın hazırlanmasında öncü olmuştur.

7.GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okulumuzun ayrıntılı GZFT Analizinin yapılması için olabildiğince çok veri toplanmasına ve paydaş görüşleri alınmasına çalışılmıştır. Kurum içi analizler ve veli görüşleri gibi sonuçlardan yararlanılmıştır. Bu çalışmalarımıza yön veren anketlerimiz bizim için çok önemlidir.

2008-2009 ÖĞRETİM YILI		
TARİH	KONU	UYGULAMA ALANI
30.10.2008	Sınıf içi davranışlar	5,6,7,8. Sınıf velilerine
21.01.2009	Okul/kurum performans değerlendirme	Okul öğretmenleri
	Veli memnuniyeti anketi (TED)	Okul velileri
05.06.2009	Öğrenci ve çalışan memnuniyeti anketi (MEM)	Öğrenci ve öğretmenler
12.05.2009	Öğretmen performans yönetim anketi	Öğretmenlere
2009-2010 ÖĞRETİM YILI		
03.03.2010	Öğrenci ve çalışan memnuniyeti anketi (MEM)	Öğrenci ve okul çalışanlarına
11.05.2010	Kantin memnuniyeti anketi	Öğrencilere
06.04.2010	Sınıf içinde istenmeyen davranışlar	Öğrencilere
10.05.2010	Öğretmen performans yönetim anketi	Öğretmenlere
2010-2011 ÖĞRETİM YILI		
01.09.2010	Öğretmeni tanıma ve geliştirme 1	Öğretmenlere
03.09.2010	Öğretmeni tanıma ve geliştirme 2	Öğretmenlere
06.09.2010	Öğretmeni tanıma ve geliştirme 3	Öğretmenlere
07.09.2010	Öğretmeni tanıma ve geliştirme 4	Öğretmenlere
11.10.2010	Sınıf içinde istenmeyen davranışlar	Öğrencilere
01.12.2010	Öğrenme süreci	Öğrencilere
03.11.2010	Öğrenme stilleri	Öğrenci ve öğretmenlere
17.12.2010	Devamsızlık nedenlerini belirleme	Öğrencilere
2011	İnterneti verimli kullanabilme	Öğrencilere
2011	Öğretmen performans yönetim anketi	Öğretmenlere



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

Güçlü Yönler

1. Köklü ve saygın bir kuruluş olması
2. İstenilen hedeflere ulaşmada öğretmen kadrosunun yeterli olması
3. Öğretmen –Yönetici ilişkisinin iyi olması
4. Kültürel – Sosyal – Sportif faaliyetlerdeki başarı
5. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması
6. Öğretmen – Öğrenci diyalogunun iyi olması
7. Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunması
8. Branş dersliklerinin olması ve kullanılması
9. Yabancı dil öğretiminin (İngilizce – Almanca) diğer okullara oranla ağırlıklı olması,
10. Etüt ve hafta sonu kurs uygulamaları,
11. Öğretmen performans değerlendirme kriterlerinin uygulanması.
12. Okulumuzun yatılı kısmının bulunması,
13. Arzu eden öğretmenlerin okulumuz bünyesindeki lojmanlarda kalabilmeleri,
14. Okulumuz öğretmen kadrosunun hem genç hem de deneyimli öğretmenlerden oluşması,
15. Okulumuz öğretmenlerinin, TED Genel Merkezi tarafından sık sık düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerinden faydalanması, öğrendiklerini uygulamaları,
16. Ana okulu ve Ana sınıfının varlığı,
17. Ders saatlerinin diğer okulların ders saatlerinden fazla olması,
18. İlin okulu olma çalışmalarımız
19. AB Projelerinden etkin bir şekilde yararlanmamız

Zayıf Yönler

1. Kamu oyunda TED = Kolej algılaması
2. Sivil inisiyatif okulu olarak algılanmaması
3. Okul Aile Birliğinin okula katkısının yeterli düzeyde olmaması,
4. Okulun yeterince tanınmaması,
5. Sosyal – Kültürel – Bilimsel aktivite yetersizliği,
6. Mezunlar derneği faaliyetlerinin yetersizliği.

Fırsatlar

1. Ülkemizde yabancı dil bilen iş gücüne duyulan ihtiyaç nedeniyle, mezunlarımızın iş başvurularında öncelikli tercih edilmeleri,
2. Mezunlarımızla ilişkilerimiz,
3. Kanaat önderleri,
4. 22 ildeki TED Okullarının varlığı,
5. Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması,
6. Tam Eğitim Burslu öğrencilerimizin, üniversiteyi bitirinceye kadar burslarının devam etmesi,
7. Okulumuza yeni gelen öğretmenlerin, TED Genel Merkezi tarafından oryantasyonlarının yapılması,
8. Türk Eğitim Derneği ve 23 okulu arasındaki işbirliği,



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

9. 08.00–17.00 saatleri arasında tüm zamanını okulumuzda geçiren öğrencilerimizi, tüm dış tehditlerden koruyabilmek,
10. Okulumuzda açılan hafta sonu kursları ile öğrencilerimizin dersanelere gerek duymadan ÖSS ve SBS'ye hazırlanabilmeleri,
11. Akademik başarının, TED okulları arasında sürekli olarak kontrolü ve üst düzeyde tutulması,
12. TED Üniversitesinin kurulması.

Tehditler

1. Türkiye ve Karabük'ün sosyal ve ekonomik yapısındaki değişimler,
2. Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
3. Okul ücretlerinin yüksek bulunması
4. Fen lisesi , Anadolu Öğretmen lisesi ve çok sayıda Anadolu lisesinin varlığı

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyetler/Projeler ve Stratejiler
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama
11.	Eylem Planları

GELECEĞE YÖNELİM

8. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Okullarında Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, laik, demokratik, katılımcı, yaratıcı, bilimsel bir eğitim anlayışı ve nitelikli eğitim-öğretim ile hem bir üst öğrenim kurumuna hem de iş, meslek ve toplum yaşamına uygarlığın gerektirdiği nitelikte değişme ve gelişime açık aydın yurttaşlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Cumhuriyet'in temel ilkelerine ve Atatürk devrimlerine bağlı, demokratik, laik, çağdaş, özgüvene sahip, bilimsel yaklaşım ve yöntemleri kullanarak sürekli gelişime açık öğrencilerle Karabük'ün en iyi okulu olmak, TED'ler arasında ilk üçe girmektir.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Genellik ve Eşitlik ,Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları ,Yöneltme, Eğitim Hakkı, Fırsat ve Eğitim Eşitliği, Eğitimde Süreklilik, Atatürk ilke ve İnkılâpları, Atatürk Milliyetçiliği Demokrasi Eğitimi , Lâiklik, Bilimsellik, Plânlılık, Karma Eğitim, Okul - Aile İşbirliği, Her Birimde Eğitim, Güvenirlik Yeniliklere Açık Olma .

9.TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ FAALİYET – PROJE VE STRATEJİLER

TED KARABÜK KOLEJİ ÖZEL OKULLARI

İÇİN

TEMA BAŞLIKLARI

Tema Başlıkları

1. Eğitim-Öğretim
2. Sosyal Etkinlikler
3. Fiziki Yapı ve Teknik Donanım
4. Yabancı Dil
5. Okul Tanıtımı ve Mezun İlişkileri
6. Bursluluk ve Rehberlik Hizmetleri



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 1 EĞİTİM / ÖĞRETİM

EĞİTİM

Stratejik Amaç 1: Kütüphane kullanımının yaygınlaştırılarak, tüm öğrencilerin paylaşımına sunulmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 600 olan kitap sayısı ve 300 olan yararlanılan kitap sayısını plan dönemi sonuna kadar her yıl %10 artırmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Kitapların sınıflandırılması,	2011-2014	4 yıl	-----	Okul ve bağışçılar
2.Yararlanılan kitap kayıtlarının tutulması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul ve bağışçılar
3.Verilerin bilgisayara aktarımının yapılması,	2011-2014	4 yıl	-----	Okul ve bağışçılar
4.Okuyucu ve kitap sayısının artırılması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul ve bağışçılar
5.Kütüphaneden en çok yararlanan öğrencinin ödüllendirilmesi.	2011-2014	4 yıl	-----	Okul ve bağışçılar
6.Okunan kitap sayfa sayısı ve verilen ödüllerin belirlenmesi.	2011-2014	4 yıl	2.040 TL	Okul ve bağışçılar
7.Öğrencilerimizde ana dilin doğru kullanımının geliştirilmesini sağlamak.	2011-2014	4 yıl	-----	Öğretmen ve öğrenciler
8.Tüm okul paydaşlarının Türkçeyi en doğru şekilde kullanmalarının sağlanması.	2011-2014	4 yıl	-----	Öğretmen ve öğrenciler

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Sınıflandırılan kitap sayıları	600	660	726	800	880
2.Öğrencilerin yararlandığı kitap sayısı	300	330	363	400	440
3.Ödül verilen öğrenci sayısı	102	112	123	135	148
4.Okunan kitap sayfa sayısı	447.016	491.700	540.870	594.957	654.453
5.Okulumuza davet edilen konuşmacı sayısı	1	2	3	4	5
6.Okulda oluşturulan serbest konuşma saat / gün sayısı	0	20	22	24	26
7.Pano sayısı	2	3	4	5	6
8.“Doğru okuma” saati sayısı	0	36	40	44	48

Performans Hedefleri

Yıllar	Kitap	Öğrenci
2010	600	300
2011	660	330
2012	720	360
2013	780	390
2014	840	420

Stratejiler:

- Çeşitli kampanyalar düzenleyerek kitap sayısını arttırmak
- Diğer TED okullarıyla işbirliğinin artırılması
- TED Genel merkezin katkıları



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 1 EĞİTİM / ÖĞRETİM

ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

YGS-LYS başarısının her yıl % 5 artırılmasının sağlanması.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. T.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Okulumuz bünyesinde açılacak ÖSS kurslarının yıllık planlamasının yapılması	2011-2014	4 yıl	15.000 TL	Branş öğretmenleri
2.Öğrencilerimizin ÖSS performanslarının belli aralıklarla değerlendirilmesi	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
3. Öğrencilere tam öğrenme teknikleri ve test teknikleri hakkında bilgi verilmesi,	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
4.Branşlar bazında birebir çalışma yapılması	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
5.Ölçme ve değerlendirme biriminin oluşturulması.	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
6.Öğrenci takip formlarının düzenlenmesi, yıllar bazındaki gelişiminin değerlendirilmesi	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
7.Etkin okuma/öğrenme Özet çıkarma, not tutma ve ders çalışma tekniklerinin kavratılması	2011-2014	4 yıl	----	Branş öğretmenleri
8. Personel giderlerinin karşılanması	2011-2014	4 yıl	772.000	Branş öğretmenleri
9.Uygulanan deneme sınavları sayısı	2011-2014	4 yıl	5.000 TL	Branş öğretmenleri

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Üniv. Yerleşen öğrenci Sayısı	19	21	31	50	16
2.YGS'yi kazanan	24	23	35	53	16
3.LYS'yi kazanan	20	21	31	50	16
4.Uygulanan deneme sınavı sayısının analizleri	40	45	50	55	60
5.Hazırlanan sunum sayısı	6	8	10	12	14

Performans Hedefleri

Yıllar	Yerleşme oranı
2010	% 79
2011	% 84
2012	% 89
2013	% 94
2014	% 100

Stratejiler:

- Dershaneless üniversite hazırlığının sağlanması
- Akademik başarı için ölçme değerlendirmelerin yapıp, analizlere göre önlemlerin alınması.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 1 EĞİTİM / ÖĞRETİM

EĞİTİM

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak

Stratejik Hedef 2.2

SBS başarısının her yıl % 5 artırılmasının sağlanması.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.SBS kurslarının yıllık planlamasının yapılması	2011-2014	4 yıl	10.000	Branş öğretmenleri
2.Öğrencilerimizin SBS performanslarının belli aralıklarla değerlendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
3.Öğrencilere verimli çalışma ve test teknikleri hakkında bilgi verilmesi,	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
4.Birebir ve grup çalışmalarının yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
5.SBS akşam kurslarının planması ve yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
6.Ölçme ve değerlendirme biriminin oluşturulması.	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
7.Öğrenci takip formlarının düzenlenmesi, yıllar bazındaki gelişiminin değerlendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Branş öğretmenleri
8. Belli aralıklarla deneme sınavlarının uygulanması	2011-2014	4 yıl	5.000	Branş öğretmenleri
9. Personel giderlerinin karşılanması	2011-2014	4 yıl	965.630	Okul gelirleri

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.SBS'yi kazanan	17	13	20	29	35
2.Okulumuzda kalan	12 / % 70	10/%75	16/%80	25/%85	32 % 90
3.Başka okula Yerl. Say.	5	0	0	0	0
4.Uygulanan deneme sınavı sayısı ve analizleri	20	25	30	35	40
5.Sunum sayısı	1	2	3	4	5

Performans Hedefleri

Yıllar	KAZANAN
2010	% 90
2011	% 93
2012	% 95
2013	% 98
2014	% 100

Stratejiler:

- Dershaneless üniversite hazırlığının sağlanması
- Akademik başarı için ölçme değerlendirmelerin yapılarak, analizlere göre önlemlerin alınması.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 1 EĞİTİM / ÖĞRETİM

ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 3 Öğrenmeyi arttırmak için kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin verimli hale getirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrenci başına düşen devamsızlık gün sayısını 10 günden 3 güne düşürmek

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Okulumuzda devamsızlığın azaltılması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
2.Okul,öğrenci,veli sözleşmesinin uygulanabilirliği	2011-2014	4 yıl	-----	Okul-öğrenci-veli
3.TED'ler arası proje yarışmalarına katılımın artırılması	2011-2014	4 yıl	-----	TED okulları
4.Sınıf içinde istenmeyen davranışların engellenmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
5.Öğrencileri bilgilendirme sunumları	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
6.Okul kurallarının uygulanması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
7.Güvenli internet kullanımının belirlenmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Okul

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Öğrenci başına düşen Devamsızlık sayısı	10	8	6	5	3
2.Proje sayıları	3	5	7	9	11
3.Sözleşme maddelerine uyma oranı	0	% 70	% 80	%90	%100
4.Sunum sayısı	4	6	8	10	12
5.Uygulanan anket sayıları	4	5	6	7	8

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	10
2011	8
2012	6
2013	5
2014	3

Stratejiler:

- Çeşitli sunumlarla öğrencilerin bilgilendirilmesi
- Periyodik aşlamaların yapılması
- Proje hazırlama konusunda bilgilendirmelerin yapılması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 1 EĞİTİM / ÖĞRETİM

EĞİTİM

Stratejik Amaç 4. Öğretimi anaokulundan lise mezuniyetine kadar bir bütün halinde sürdürmek.

Stratejik Hedef 4.1.

% 63 olan ilköğretimden liseye kayıt oranını % 100'e çıkarmak

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.İlköğretim sınıflarındaki öğrencilerin de lisede görev alabileceği özendirici çalışmaların yapılması,	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenci
2.İlk kısım öğrencilerinin ilköğretim etkinlik ve öğretilerinde görev almasının sağlanması,	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenci
3.Lise öğrencilerinin, alt sınıfların öğretim tekniklerinde etkin olmasının sağlanması .	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenci

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.İlköğretimden liseye geçme sayısı	19/12	15/ 11	21/17	30/27	35/ 35
2.İlköğretim sınıflarından lisede görev alan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20
3.İlk kısım öğrencilerinden ilköğretimde görev alan öğrencilerin sayısı	0	5	10	15	20
4.Lise öğrencilerinden alt sınıfların alan öğrencilerin sayısı	0	5	10	15	20

Performans Hedefleri

Yıllar	Liseye kayıt oranı
2010	% 63
2011	% 70
2012	% 80
2013	% 90
2014	% 100

Stratejiler:

- Liseyi cazip hale getirmek
- Lisede akademik başarıyı arttırmak
- Lisede sosyal etkinlikleri arttırmak



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 2 SOSYAL ETKİNLİK

Stratejik Amaç 5

Her öğrencinin sanat, kültür, spor alanındaki faaliyetlere katılımının sağlanması.

Stratejik Hedef 5.1.

Tüm öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlamak için açılan kurs ve etkinlik sayısını arttırmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süre	Maliyeti	Kaynağı
1.Okullar arası spor etkinliklerinin düzenlenmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenciler
2.Okullar arası/okul içi bilgi kültür yarışmalarının düzenlenmesi,	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenciler
3.Okulumuzda resim, müzik, tiyatro, satranç, spor gibi uygulamalı alanlarda kursların/turnuvaların açılması.	2011-2014	4 yıl	-----	Branşlar
4.Okul içi canlı müzik yayını yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenciler
5.Her öğrencinin yıl içinde en az bir etkinliğe katılımının sağlanması	2011-2014	4 yıl	-----	Kulüpler
6.Ritim grubunun oluşturulması	2011-2014	4 yıl	-----	Branşlar
7.İl ve ilçelerimiz amatör müzik grupları arasında yarışmalar düzenlenmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Kulüpler
8.Sosyal etkinliklerle kulüplerin daha aktif bir şekilde çalışmalarının sağlanması	2011-2014	4 yıl	-----	Kulüpler
9.Kulüplerin etkinliklerinin artırılarak öğrencilerin faaliyetlerde ön plana çıkarılmasının sağlanması.	2011-2014	4 yıl	-----	Kulüpler

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Okullar arasında düzenlenen spor etkinlikleri sayısı	2	4	6	8	9
2.Düzenlenen yarışma sayıları	2	4	6	8	9
3.Açılan kurs sayısı	6	8	10	12	13
4.kurslara kat. sayısı	118	130	150	180	200
5.Kulüp faaliyetlerinde ön plana çıkan öğrenci sayısı	100	110	120	132	145
6.Okul genelini etkileyen kulüp etkinlikleri sayısı	10	14	18	20	22

Performans Hedefleri

Yıllar	Etkinlik	Katılımcı
2010	10	118
2011	14	130
2012	18	150
2013	20	180
2014	22	200

Stratejiler:

- Kulüpleri aktif hale getirmek
- TEDgenel merkezin katkıları
- Öğrencilerin başarılarını ve yeteneklerini sergilemelerinin sağlanması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 3 FİZİKİ YAPI VE TEKNİK DONANIM

Stratejik Amaç 6

Tüm birimlerde teknoloji kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 6.1. Eğitim-öğretim için gerekli tüm alanlarda teknolojik araç gerecin etkin kullanımını sağlamaya yönelik plan dönemi sonuna kadar 4 kullanım kursu açmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Bilgisayar destekli öğretimin tüm öğretmenler tarafından uygulanmasının Sürdürülmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Öğretmenler
2.Sınıflara ses sistemi takılması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
3.Oluşturulan Web bloglarının geliştirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Bilgisayar öğretmeni

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Öğretmenlere verilen bilgisayar kullanımı kursları	0	1	1	1	1
2.Kurslarına katılan öğretmen	0	6	5	4	3
3.Sitemizde oluşturulan branş sayfaları sayısı	30	31	32	33	34

Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	0
2011	1
2012	1
2013	1
2014	1

Stratejiler:

- Bilgisayar kullanımının sınıflarda uygulanması
- İnternet erişiminin sağlanmış olması
- Projeksiyon ve akıllı tahtaların varlığı



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 3 FİZİKİ YAPI VE TEKNİK DONANIM

Stratejik Amaç 7

Eğitim öğretim ortamı için gerekli fiziki yapının sağlanması

Stratejik Hedef 7.1.

TED 'in fiziki yapı standartlarına ulaşmak ve okulumuzun özel durumuna bağlı ihtiyaçları gidermek

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Okulumuzda sabit bir toplantı salonunun oluşturulması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul geliri
2.Okulumuzdaki ses sisteminin yenilenmesi	2011-2014	4 yıl	3.000	Okul
3.Güneş enerjisi sisteminin kurulması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
4.Müzik ve resim atölyelerinin geliştirilmesi,	2011-2014	4 yıl	1.500	Okul
5.Okulun dış cephe boyasının yenilenmesi,	2011	1 yıl	370 000	Okul
6.Bahçede öğrenciler için çalışma, oturma alanlarının oluşturulması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
7.Bahçeye jimnastik aletlerinin koyulması,	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
8.Okulumuzun doğal gaz sistemine uyumlu hale getirilmesi.	2011	1 yıl	70.000	Okul

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Müzik ve resim atölyelerine yapılan yenilikler	2	3	4	5	6
2.Öğrenciler için oluşturulan Aydınlatma alanları	8	10	12	14	16
3.Jimnastik aletleri sayısı	0	1	2	3	4
4.Doğal gaz sisteminin kurulması	0	1	0	0	0
5.Okul dış cephesinin mantolanması	0	1	0	0	0

Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	Mantolama
2011	Doğal gaz sistemi
2012	Atölyeler
2013	Bahçe düzeni
2014	Jimnastik aletleri

Stratejiler:

- Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirilmesi
- Yatılı öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması
- Daha ekonomik koşullara uyum sağlanması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 4 OKUL TANITIMI VE MEZUN İLİŞKİLERİ

Stratejik Amaç 8

Velilerin okulun her kademesinde yapılacak değişikliklerde ve okulda düzenlenen tüm sosyal etkinliklerde katılımını arttırmak

Stratejik Hedef 8.1.

Okul-Veli işbirliğini her yıl % 10 arttırmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1. Her dönem 1 defa velilerin ve öğrencilerin katılımı ile tanışma çayları düzenlenmesi.	2011-2014	4 yıl	100	Veli öğretmen
2. Her yıl yapılacak yıl sonu etkinliklerine velilerin katılımının ve desteğinin sağlanması.	2011-2014	4 yıl	-----	Okul Veliler
3. Velilerin, okul-aile birliği çalışmalarına aktif katılımının sağlanması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul aile birliği
4. Okulda veli eğitim seminerlerinin düzenlenmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
5. Okul aile birliğinin, velilerin, öğrenci sosyal faaliyetlerine desteklerini ve katılımlarını sağlaması.	2011-2014	4 yıl	-----	Okul aile birliği ve veliler

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1. Velilere verilen çayların sayısı	0	1	2	3	4
2. Etkinliklere katılan veli sayısı	438	482	530	583	642
3. Okul aile birliği çalışmalarına katılan velilerin sayısı	12	13	14	15	16
4. Okul aile birliğinin hazırladığı etkinlik sayısı	2	3	4	5	6
5. Düzenlenen veli eğitim Seminerleri Sayısı	2	3	4	5	6

Performans Hedefleri

Yıllar	Veli katılımı
2010	538
2011	482
2012	530
2013	583
2014	642

Stratejiler:

- Düzenlene veli toplantılarına katılım
- Veli bilgilendirme seminerlerine katılım
- Sosyal etkinliklere katılım



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 4 OKUL TANITIMI VE MEZUN İLİŞKİLERİ

Stratejik Amaç 9

Okulun Tanıtımını sağlamak

Stratejik Hedef 9.1.

Okulumuza kayıtlı 320 öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.İlimizde düzenlenen etkinlik ve yarışmalara katılım	2011-2014	4 yıl	-----	Öğrenci
2.Yerel radyo, tv ve basında kendimizden söz ettirebilmek	2011-2014	4 yıl	3000 TL	Sosyal etkinlikler, Başarılar
3.Velilerin okulumuza daha çok gelmesini sağlamak.	2011-2014	4 yıl	-----	Veli
4.Okulumuzda her dönem en az bir kez olmak üzere "okul gazetesi/dergisi" nin çıkarılıp, il genelinde dağıtımının sağlanması.	2011-2014	4 yıl	2500 TL	Branşlar
5.ÖSS ve SBS sonuçlarının Karabük genelinde duyurulması	2011-2014	4 yıl	2000 TL	Medya

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Mevcut öğrenci sayısı	320	350	380	410	440
2.Yerel basında yer alma sayısı	27	30	33	36	40
3.Okul gazete/dergi sayısı	1	2	3	4	5
4.İlde düzenlenen etkinliklere katılım sayısı	10	12	14	16	18

Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	320
2011	350
2012	380
2013	410
2014	440

Stratejiler:

- Okulun tanıtımının yapılması
- Veli katılımını arttırmak
- Başarılarımızı daha geniş kitlelere duyurabilmek



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 4 OKUL TANITIMI VE MEZUN İLİŞKİLERİ

Stratejik Amaç 10

Okul ve mezunları arasındaki işbirliğini arttırmak

Stratejik Hedef 10.1. Ulaştığımız 70 mezun sayısını, okul ile ilişkilerinin devamlılığını, katkılarını ve okul tanıtımında etkin rol almalarını sağlayarak, her yıl %10 arttırmak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Faaliyetlerimize mezunlar derneğinden en az bir temsilcinin katılımının sağlanması	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve Mezunlar Derneği
2.Geniş tabanlı bir mezun bilgi sisteminin oluşturulması	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve Mezunlar Derneği
3.Mezunlarımızın geleneksel törenlerimize katılımlarının sağlanması	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve Mezunlar Derneği
4.Mezun bülteni hazırlanması	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve TED kulübü
5.Alanlarında uzmanlaşmış mezunlarımızın yıl içinde okulumuza davet edilmesi,	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve Mezunlar Derneği
6.Mezunların ya da çalıştıkları kurum ve kuruluşların, bireysel veya grup olarak, burs vermelerinin sağlanması ,	2011-2014	4 yıl	----	Okul ve Mezunlar Derneği

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Ulaşılan mezun sayısı	70	77	85	94	104
2.Okul faaliyetlerine katılan Mezunlar Derneği temsilcisi sayısı	2	4	6	8	10
3.Mezun bilgi sistemi kayıtlı sayısı	324	340	360	380	400
4.Geleneksel törenlerimize katılan mezun sayısı	30	40	50	60	70
5.Mezun bülteni sayısı	0	2	4	6	8
Burs veren mezun sayısı	0	4	6	8	10

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	70
2011	77
2012	85
2013	94
2014	104

Stratejiler:

- Mezunlarımızın okulumuzun gelişimine katkıda bulunmasını sağlamak
- Bursluluk birimimize katkılarının sağlanması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 5 YABANCI DİL

Stratejik Amaç 11

Öğrencilerimizin İngilizceyi her alanda yeterli biçimde kullanabilmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 11.1 Öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı yabancı dil sınavlarına katılmasını, sınavlardan yeterli ve geçerli puan almalarını her yıl %5 arttırarak sağlamak.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Okulumuzdaki yabancı dil eğitimini geliştirmek	2011-2014	4 yıl	-----	Y. Dil Öğretm.
2.Dil odalarını geliştirmek	2011-2014	4 yıl	-----	Öğretmen Okul
3.AB okul ort. Proj. yer almak	2011-2014	4 yıl	-----	Y. Dil Branşları
4.Neative speaker edinmek	2011-2014	4 yıl	-----	Okul-GM
5.Pano, tiyatro ve sunumlarla öğrencilerin yabancı dil kullanım alanlarını arttırmak.	2011-2014	4 yıl	-----	Branşlar
6.Okulumuzun bünyesinde yabancı dil alanında kaynak merkezi kurulması.	2011-2014	4 yıl	-----	Branşlar
7.Öğrencilerimize ikinci yabancı dilin öneminin kavratılması	2011-2014	4 yıl	-----	Branşlar
8.Yeni kayıt olan öğrencilere dil destek programı uygulamak	2011-2014	4 yıl	2.500 TL	Y. Dil Öğretm.
9.Cambridge Young Learners sınavlarına katılım	2011-2014	4 yıl	-----	Öğretmen öğrenciler

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Katılım sağlanan sınav sayısı	1	3	5	6	7
2.Katılım sağlanan AB projeleri sayısı	2	2	3	3	4
3.Hazırlanan pano sayısı	20	21	22	23	24
4.İkinci yabancı dil alanında yapılan etkinlik sayısı	10	11	12	13	14
5.İngilizce alanında yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5

Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	1
2011	3
2012	5
2013	6
2014	7

Stratejiler:

- Yabancı dil ağırlıklı bir okul olmamızın avantajlarını değerlendirmek,
- Dil Kullanımını yaygınlaştırmak
- Öğrencilerin ilgisini arttırmak



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 5 YABANCI DİL

Stratejik Amaç 12

Karabük ilinin yabancı dil ihtiyacını karşılamak

Stratejik Hedef 12.1.

İlimizde uygulanan dil seminerleri sayısını 1'den 5'e çıkarmak

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Karabük ili yabancı dil öğretmenlerinin ihtiyaç analizinin yapılması	2011-2014	4 yıl	----	TED
2.Uzman akademisyenlerin davet edilerek, ihtiyaçlar doğrultusunda seminer vermelerinin sağlanması,	2011-2014	4 yıl	7.200 TL	TED
3.Karabük ili İngilizce öğretmenlerine web sayfası ve portal açılmasının sağlanması	2011-2014	4 yıl	----	TED Karabük
4.Web sitemizin ing. hazırlanması	2011-2014	4 yıl	----	TED Karabük
5.Karabük ili ve okulumuz yabancı dil öğretmenlerinin Avrupa Birliği Hizmet İçi Seminerlerine katılımlarını teşvik etmek	2011-2014	4 yıl	----	TED Karabük

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Uygulanan seminer sayısı	3	4	5	6	8
2.İhtiyaç analizi sonuçları	2	1	0	0	0
3.İl genelinde verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5
4.Y.dil öğretmenlerimizin katıldığı seminer sayısı	10	12	14	16	18

Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	1
2011	2
2012	3
2013	4
2014	5

Stratejiler:

- "İlin Okulu" projesi kapsamında dil alanında çalışmalar yaparak okulumuzun varlığını gündemde tutmak
- İlde yabancı dil alanında varlığımızı hissettirmek



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 6 BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

BURSLULUK

Stratejik Amaç 13

Bursluluk sisteminin Karabük ilinde tanıtımının sağlanması

Stratejik Hedef 13.1.

Karabük'ten okulumuza kaydedilen 11 burslu öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Velilerimize burs sistemini anlatmak	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
2.Esnafa burs sistemini tanıtmak	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
3.Mezunlara burs sistemini tanıtmak ve bağışta bulunmalarını sağlamak	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
4.İlimizde, çevre il ve ilçelerdeki okullarda bursluluk sisteminin tanıtılması ve başarılı öğrencilerin okulumuza kazandırılması.	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
5.Bursluluk birimini tanıtan bir broşür hazırlanması	2011-2014	4 yıl	5.000 TL	Okul
6.Karabük ili genelinde rehber öğretmenlerin bursluluk ile ilgili bilgilendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
7.İlimizde yapılacak bursluluk sınavı kriterlerinin belirlenip, halka duyurulması	2011-2014	4 yıl	-----	Okul

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Karabükten kaydedilen sayı	11	15	20	25	30
2.Burs sisteminin anlatıldığı veli, esnaf, mezun sayısı	25	30	35	40	45
3.Tanıtım yapılan okul sayısı	32	35	38	40	42
4.Dağıtılan Burs broşürü sayısı	2000	2100	2200	2300	2400
5.Bilgilendirilen rehber öğretmen sayısı	40	50	60	70	80

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	11
2011	15
2012	20
2013	25
2014	30

Stratejiler:

- Burs sisteminin Karabük'te tanıtılması ile daha çok başarılı öğrenciye ulaşabilmek
- Okulumuzun ve TED'in tanıtımının daha geniş kitlelere ulaşmasının sağlanması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 6 BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

BURSLULUK

Stratejik Amaç 14 Bursluluk tanıtımı sonucunda okulumuzdaki burslu öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 14.1. .

84 Toplam Burslu öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Genel merkezi burslu öğrencilerin performansları ile ilgili bilgilendirmek	2011-2014	4 yıl	30 TL	Reh.Ser.
2.Yapılan anketlerin sonuçlarını sitemizde ve TED org da yayınlamak	2011-2014	4 yıl	-----	Okul
3.Mezun bursluların TED yaşamlarını ilimiz ve çevresinde çeşitli basın yayın araçlarıyla duyurmak,	2011-2014	4 yıl	-----	Okul

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Burslu öğrenci sayısı	84	92	100	110	120
2.Genel merkeze ulaştırılan bilgi sayısı	84 karne	92	100	110	120
3.Yapılan anket sayısı	3	4	5	6	7
4.TED yaşamını anlatan mezun burslu sayısı	0	2	4	6	8

Yıllar	Performans Hedefi:
2010	84
2011	92
2012	100
2013	110
2014	120

Stratejiler:

- Burs sisteminin tanıtılması ile daha çok başarılı öğrenciye ulaşabilmek
- Okulumuzun ve TED'in tanıtımının daha geniş kitlelere ulaşmasının sağlanması



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA 6 BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

REHBERLİK

Stratejik Amaç 15 Rehberlik servisinin öğrencilerin akademik gelişimlerdeki ve veli eğitimindeki etkinliğini arttırmak

Stratejik Hedef 15.1. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve veli bilgilendirme çalışmalarının 112 dan her yıl % 5 arttırılmasının sağlanması.

Faaliyet/Proje Adı	Baş. Bit. Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
1.Öğrenci takip yönergesinin hazırlanması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser.
2..2Öğrenci, öğretmen ve velilerin takip yönergesi hakkında bilgilendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
3.(Anaokulundan lise mezuniyetine kadar olan süreci içeren) "öğrenci takip formları"nın oluşturulması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
4.Öğrencilere mesleki bilgilendirme söyleşilerinin küçük sınıflardan itibaren uygulanması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
5.Veli ve öğretmenlerle, öğrencilerin davranış gelişim, eğilim ve alışkanlıkları gibi konularla ilgili belli aralıklarla görüşmelerin yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
6.Öğrencilere üniversite tanıtımlarının küçük sınıflardan itibaren yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
7.öğrenci ve velilere ÖSS ve SBS bilgilendirme çalışmalarının yapılması	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
8.5. ve 8. sınıf veli ve öğrencilerinin bir sonraki dönem hakkında bilgilendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser
9.Öğrenme teknikleri hakkında öğrencilerin belirli aralıklarla bilgilendirilmesi	2011-2014	4 yıl	-----	Reh.Ser

Performans Göstergeleri	Önceki yıl	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
	2010	2011	2012	2013	2014
1.Velilere ulaştırılan öğrenci takip Form sayısı	0	0	0	0	0
2.Velilerle yapılan görüşmelerin sayısı	68	72	76	80	84
3.Mesleki bilgilendirme sunumu sayısı	22	23	24	25	26
4.Öğrencilere yapılan üniversite tanıtım sayısı	14	15	17	19	21
5.Öğrenci ve velilere yapılan SBS-ÖSS bilgilendirme sunumu	7	8	9	10	11
6.5. ve 8. sınıf veli ve öğrenci bilgilendirme oturumları sayısı	0	2	3	4	5
7.Öğrencilere öğrenme teknikleri yapılan bilgilendirme sunumları sayısı	2	3	4	5	6

Performans Hedefleri

Yıllar	Toplam Faaliyet sayısı
2010	113
2011	119
2012	126
2013	132
2014	139

Stratejiler:

- Rehberlik servisinin etkinliğinin akademik başarının arttırılmasında öne çıkarılması
- Veli bilgilendirme çalışmalarına öncelik verilmesi
- Başarıyı arttırma çalışmalarının



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TED KARABÜK KOLEJİ ÖZEL OKULLARI TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF-SORUMLU BİRİM TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU EKİP
EĞİTİM / ÖĞRETİM	EĞİTİM 1. Kütüphane kullanımının yaygınlaştırılarak, tüm öğrencilerin paylaşımına sunulmasını sağlamak ÖĞRETİM 2. Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak 3. Öğrenmeyi arttırmak için kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin verimli hale getirilmesi. 4. Öğretimi Ana Okulundan Lise mezuniyetine kadar bir bütün halinde sürdürmek.	1.1.600 olan kitap sayısı ve 300 olan yararlanılan kitap sayısını plan dönemi sonuna kadar her yıl %10 artırmak.	EĞİTİM / ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME EKİBİ
		2.1. YGS-LYS başarısının her yıl % 5 artırılmasının sağlanması	
		2.2. SBS başarısının her yıl %5 artırılmasının sağlanması	
		3.1. Öğrenci başına 10 gün olan devamsızlık gün sayısını 3güne düşürmek	
		4.1. %63 olan ilköğretimden liseye kayıt oranını % 100'e çıkarmak	
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU EKİP
SOSYAL ETKİNLİK	5. Her öğrencinin sanat, kültür, spor alanındaki faaliyetlere katılımının sağlanması.	5.1. Tüm öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlamak	SOSYAL ETK.
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU EKİP
FİZİKİ YAPI VE TEKNİK DONANIM	6. Tüm birimlerde teknoloji kullanımını arttırmak	6.1. Eğitim-öğretim için gerekli tüm alanlarda teknolojik araç gerecin etkin kullanımını sağlamaya yönelik plan dönemi sonuna kadar 4 kullanım kursu açmak.	FİZİKİ YAPI VE TEKNİK DONANIMI GELİŞTİRME
	7. Eğitim öğretim ortamı için gerekli fiziki yapının sağlanması	7.1. TED 'in fiziki yapı standartlarına ulaşmak ve okulumuzun özel durumuna bağlı ihtiyaçları gidermek	



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU EKİP	
OKUL TANITIMI VE MEZUN İLİŞKİLERİ	8.Velilerin okulun her kademesinde yapılacak değişikliklerde ve okulda düzenlenen tüm sosyal etkinliklerde katılımını arttırmak	8.1.Okul-Veli işbirliğini her yıl % 20 arttırmak	OKUL TANITIM VE MEZUN İLİŞKİLERİ	
	9.Okulun tanıtımını sağlamak	9.1. Okulumuza kayıtlı 320 öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.		
	10.Okul ve mezunları arasındaki işbirliğini arttırmak	10.1. Ulaştığımız 70 mezun sayısını, okul ile ilişkilerinin devamlılığını, katkılarını ve okul tanıtımında etkin rol almalarını sağlayarak, her yıl %10 arttırmak.		
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU EKİP	
YABANCI DİL	11.Öğrencilerimizin İngilizceyi her alanda yeterli biçimde kullanabilmelerini sağlamak.	11.1. Öğrencilerimizin yurt içi ve yurt dışı yabancı dil sınavlarına katılmasını, sınavlardan yeterli ve geçerli puan almalarını her yıl %5 arttırarak sağlamak.	YABANCI DİLİ GELİŞTİRME	
	12.Karabük ilinin yabancı dil ihtiyacını karşılamak	12.1. İlimizde uygulanan dil seminerleri sayısını 1'den 5'e çıkarmak		
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ EKİP	
BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİ	BURSLULUK 13.Bursluluk sisteminin Karabük ilinde tanıtımının sağlanması	13.1. Karabük'ten okulumuza kaydedilen 11 burslu öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak	BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME	
	14.Bursluluk tanıtımı sonucunda okulumuzdaki burslu öğrenci sayısını arttırmak	14.1. Toplam 84 burslu öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak		
	REHBERLİK 15. Rehberlik servisinin öğrencilerin akademik gelişimindeki ve veli eğitimindeki etkinliğini arttırmak	15.1 Öğrencilerin akademik gelişimleri ve veli bilgilendirme çalışmaları sayısını 118' den her yıl % 5 arttırmak.		



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

10. İZLEME, DEĞERLENDİRME ve RAPORLAMA

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda, okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları aylık ve yıllık olacaktır. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

11. EYLEM PLANLARI

Plan dönemi süresinde bir yıl içerisinde yapılacak faaliyetlerin maliyetleri eylem planı aracılığıyla belirlenecektir. Okulumuz yıl içerisinde yapılacak olan faaliyetlerin maliyetlendirmesini yıllık eylem planları hazırlayarak yapacaktır. Eylem planları beş yıllık bir dönem için hazırlanmış olan stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olacaktır. Aynı zamanda stratejik planın bütçe ile ilişkisi eylem planları aracılığıyla yapılacaktır. Eylem planları stratejik planın her bir yılı için hazırlanacak, bütçe hakkında bilgi verecektir.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU						
TEMA	STRATEJİK HEDEF	2011	2012	2013	2014	Toplam (TL)
EĞİTİM / ÖĞRETİM	SAM-1					
	SH 1.1	2.040	2.500	2.260	2.380	8.830
	SAM-2					
	SH 2.1	772.000	810.600	851.130	893.687	3.332.417
	SH 2.2	965.630	1.013.912	1.064.608	1.117.838	4.161.988
	SAM-3					
	SH 3.1	----	----	----	----	----
	SAM-4					
	SH 4.1	----	----	----	----	----
	TOPLAM	1.739.670	1.827.012	1.917.998	2.013.905	7.503.235
SOSYAL ETKİNLİLER	SAM-5					
	SH 5.1	----	----	----	----	----
	TOPLAM	----	----	----	----	----
FİZİKİ YAPI VE TEKNİK DONANIM	SAM-6					
	SH 6.1	----	----	----	----	----
	SAM-7					
	SH 7.1.	444.500	466.011	489.732	514.217	1.914.460
	TOPLAM	444.500	466.011	489.732	514.217	1.914.460
OKUL TANITIMI VE MEZUN İLİŞKİLERİ	SAM-8					
	SH 8.1	100	105	106	107	418
	SAM-9					
	SH 9.1	7.500	7.900	8.300	8.800	32.500



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL OKULLARI

	SAM-10					
	SH-10.1	-----	-----	-----	-----	-----
	TOPLAM	7.600	8.005	8.406	8.907	32.918
YABANCI DİL	SAM-11					
	SH 11.1	2.500	3.130	3.300	3.500	12.430
	SAM-12					
	SH 12.1	7.200	7.560	8.000	8.400	31.160
	TOPLAM	9.700	10.690	11.300	11.900	43.590
BURSLULUK VE REHBERLİK HİZMETLERİ	SAM-13					
	SH 13.1	5.000	5.250	5.530	5.810	21.590
	SAM-14					
	SH 14.1	30	32	34	36	132
	SAM-15					
	SH 15.1	-----	-----	-----	-----	-----
	TOPLAM	5.030	5.282	5.564	5.846	21.718
Genel Toplam	2.206.500	2.317.000	2.433.000	2.554.775	9.515.921	