



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

| Dersler                       | 10. SINIF  |
|-------------------------------|--|
| <b>Fizik</b>                  | <b>2.Senaryo</b><br>10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.<br>10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.<br>10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.<br>10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.   |
| <b>Biyoloji</b>               | <b>4. senaryo</b><br>10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.<br>10.1.1.2. Mitozu açıklar.<br>10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.  |
| <b>Kimya</b>                  | <b>4. senaryo</b><br>10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.<br>10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.   |
| <b>Matematik</b>              | <b>2. senaryo</b><br>10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.<br>10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.<br>10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.<br>10.1.1.6. Binom açılımını yapar.<br>10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.<br>10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.  |
| <b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b> | <b>3. senaryo</b><br>Türk edebiyatının tarihî dönemleri<br>Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.<br>A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.<br>A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.<br>A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.<br>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.<br>A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.<br>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.<br>A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.<br>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| <b>Coğrafya</b>               | <b>4.Senaryo</b><br>10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.<br>10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.<br>10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.<br>10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir<br>10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar<br>10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.  |
| <b>Tarih</b>                  | <b>2.Senaryo</b><br>10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.</p> <p>10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.</p> <p>10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.</p> <p>10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.</p> |
| <b>Din Kültürü<br/>Ve Ahlak<br/>Bilgisi</b> | <p><b>2.Senaryo</b></p> <p>10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.</p> <p>10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.</p> <p>10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah' ı tanıır.</p> <p>10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.</p> <p>10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.</p>   |
| <b>Felsefe</b>                              | <p><b>3. Senaryo</b></p> <p>10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar</p> <p>10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.</p> <p>10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar</p> <p>10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.</p>  |
| <b>Almanca</b>                              | <p>Die Schüler können mit Verkäufern sprechen.</p> <p>Die Schüler können Lebensmittel schreiben.</p> <p>Die Schüler können bestimmte Artikel im Akkusativ bestimmen.</p> <p>Die Schüler können Wörter über Ähnlichkeiten mit der Muttersprache verstehen.</p>  |
| <b>İngilizce<br/>10-A</b>                   | <p>Sts will be able to work out meaning from context.</p> <p>Sts will be able to use these terms to talk about someone they know</p> <p>Ss will be able to read an article about naming customs around the world.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to write a description about their rooms.</p>   |
| <b>İngilizce<br/>10-B</b>                   | <p>Sts will be able to get to know each other.</p> <p>Sts will be able to know the order of words in questions.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to describe a single person – a member of their family, or a friend – in detail, and write a short description.</p>   |