



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	11. SINIF
Fizik	5.Senaryo 11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. 11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. 11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi örneklerle açıklar. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.
Biyoloji	3. senaryo 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.
Kimya	5. senaryo 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.
Matematik	3. senaryo 11.1.1.2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. 11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. 11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.
Türk Dili Ve Edebiyatı	2. senaryo Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
Coğrafya	4.Senaryo 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. 11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder. 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. 11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. 11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır 11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. 11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. 11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.
Tarih	2.Senaryo 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.



	<p>11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.</p> <p>11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.</p>
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<p>1.Senaryo</p> <p>11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.</p> <p>11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.</p> <p>11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.</p> <p>11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.</p>
Felsefe	<p>1.senaryo</p> <p>11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar</p> <p>11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p> <p>11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.</p> <p>11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar</p>
Almanca	<p>Die Schüler können Personen beschreiben.</p> <p>Die Schüler können über Vergangenes schreiben.</p> <p>Die Schüler können Perfekt regelmäßige Verben bestimmen.</p> <p>Die Schüler können Forums Texte lesen und verstehen.</p>
İngilizce 11-A	<p>Sts will be able to revise all aspects of question formation</p> <p>Sts will be able to work out the meaning of new words in a text from context.</p> <p>Sts will be able to expand their vocabulary of compound adjectives to describe personality, and use modifiers and compound adjectives to talk about people they know.</p>
İngilizce 11-B	<p>Sts will be able to work out meaning from context.</p> <p>Sts will be able to use these terms to talk about someone they know</p> <p>Sts will be able to read an article about naming customs around the world.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to write a description about their rooms.</p>