



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DERS	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	SENARYO 1 T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	SENARYO 3 T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme 1 T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme 2 T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme 1 T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme 1 T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme 1 T.Y.6.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme 1	ORTAK SINAV T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.7.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.7.4.4 Yazma stratejilerini uygular. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.28 Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler T.7.3.34 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	ORTAK SINAV T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.3.11. Metnin içeriğini yorumlar. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.4.2 Bilgilendirici metin yazar.



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

FEN BİLİMLERİ	SENARYO 1	SENARYO 1	SENARYO-3	SENARYO-2
	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	FB.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme FB.6.1.2.1. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.2.1.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme FB.6.2.1.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme FB.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme FB.6.3.1.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. (1) F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. (1)F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. (1) F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. (1) F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.(1) F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. (1) F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. (1)	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. (2) F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. (1) F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. (1) F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. (1) F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. (1) F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. (2)



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

SOSYAL BİLGİLER / T.C İNKILAP TARİHİ	SENARYO 3 SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	SENARYO 4 SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	SENARYO 3 SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	SENARYO 3 İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
--------------------------------------	--	--	---	--



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

MATEMATİK	SENARYO 2	SENARYO 2	SENARYO 1	SENARYO 5
	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme (1) MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme (2) MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme (2) MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme (2) MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme (2)	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme (1) MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme (2) MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme (2) MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme (1) MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (1)	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. (1) M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. (1) M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. (1) M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar (1) M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. (1) M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. (1) M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. (1)



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

İNGİLİZCE	St will be able to • use "to be", there is / there are • write a personal profile and routine activities. • use present simple and adverbs of frequency to talk about daily routine activities. • to talk about places in a school.	Students will be able to • learn vocabulary related to time capsule. • describe feelings with adjectives • use regular and irregular words • read for overall meaning. • write personal message and use linkers	Students will be able to • learn vocabulary for household tasks. • use free-time activities and which collocate with play, go and do • learn how to express prohibition, permission and obligation. • understand when to use must and when to use have to. • write a message giving advice about schools and use linking words to connect ideas. • use key words to identify the main idea.	• Students will be able to • use vocabulary for talking about society, useful phrasal verbs. • read and understand a text to answer the comprehension questions. • describe an experience using narrative tenses. • write about past habits using used to /would
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO 2 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	SENARYO 3 6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme 6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme 6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	SENARYO 4 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. 7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	SENARYO 1 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları