



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
				1. Senaryo
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.		*
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.		*
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		*
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		*
		T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.		*
		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız, grup hâlinde ve not olarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır		*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.		*
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.		*
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		*
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.		*
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		*
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not olarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.		*



Söz Varlığı			
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.			1
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.			1
T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.			
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.			
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1
T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.			1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.			1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.			1
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.			
T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.			
T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.			
T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.			
T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.			



4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.		
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.		
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		1
		T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
		T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		
		T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		
		T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		
		Toplam Soru Sayısı		



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar		1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		
			Toplam Soru Sayısı	



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo		1. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1		1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1		
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1		1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1		
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				1
	Toplam Soru Sayısı		7		8



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo		2. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1		
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1		
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1		1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2		1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1		
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1		1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				1
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.				1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.				1
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1
Toplam soru Sayısı			7		8



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI

READING	VOCABULARY	GRAMMAR	LISTENING	WRITING
<ul style="list-style-type: none">● Ss will be able to make and check predictions.● Ss will be able to use visuals to understand ideas.	<ul style="list-style-type: none">● Ss will be able to describe TV, films, and games.● Ss will be able to use phrases with prepositions likes and dislikes.● Ss will be able to describe everyday objects and life events.	<ul style="list-style-type: none">● Ss will be able to use present simple.● Ss will be able to use adverbs and expressions of frequency.● Ss will be able to differ present simple and present continuous.● Ss will be able to use there was /were.● Ss will be able to use could for past ability.● Ss will be able to use past time expressions.● SS will be able to use past simple and used to.	<ul style="list-style-type: none">● Ss will be able to answer True-False statements based on an audio.● Ss will be able to identify key words in questions.	<ul style="list-style-type: none">● Ss will be able to use also, too, as well.● Ss will be able to use because and because of.



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 6. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar		2		1
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar		3		1
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder		2		1
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır		1		1
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2		
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler				
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				3
Toplam Soru Sayısı				10		10