



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	4.Senaryo 9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 9.1.2.1. Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir. 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. 9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.
Biyoloji	3. senaryo 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.
Kimya	4. senaryo 9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.* 9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. 9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. 9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır. 9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.
Matematik	4. senaryo 9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. 9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir. 9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. * 9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar. 9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlleme işlemleri yardımıyla problemler çözer
Türk Dili Ve Edebiyatı	2. senaryo Metinlerin sınıflandırılması Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.



	<p>“Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.</p> <p>Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <p>Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p>
Coğrafya	<p>3.Senaryo</p> <p>9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.</p> <p>9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.</p> <p>9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.</p> <p>9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.</p> <p>9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.</p>
Tarih	<p>2.Senaryo</p> <p>9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.</p> <p>9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.</p> <p>9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.</p> <p>9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.</p>
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<p>1.Senaryo</p> <p>9.1.1. İslam' da bilgi kaynaklarını açıklar.</p> <p>9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.</p> <p>9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.</p>
Almanca	<p>Die Schüler können sich und andere vorstellen.</p> <p>Die Schüler können andere begrüßen und verabschieden.</p> <p>Die Schüler können nach Telefonnummer und Alter fragen.</p> <p>Die Schüler können W-Fragen beantworten.</p>
İngilizce 9-A	<p>Sts will be able to work out meaning from context.</p> <p>Sts will be able to use these terms to talk about someone they know.</p> <p>Ss will be able to read an article about naming customs around the world.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality.</p> <p>Sts will be able to write a description about their rooms.</p>
İngilizce 9-B	<p>Sts will be able to get to know each other.</p> <p>Sts will be able to know the order of words in questions.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to describe a single person – a member of their family, or a friend – in detail, and write a short description.</p>
İngilizce 9. Sınıf Seçmeli	<p>E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.</p> <p>E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.</p> <p>E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).</p>