



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1.YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	1.SENARYO 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. 10.3.2.2. Yalarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.
Biyoloji	4. SENARYO 10.1.2.1. Mayozu açıklar. 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez. c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir. ç. Soyağacı örneklerle açıklanır. d. Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır. 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular. a. Varyasyonların kaynaklarının (mutasyon, kromozomların bağımsız dağılımı ve crossing over) tartışılması sağlanır.
Kimya	4. SENARYO 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.
Matematik	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. (Gerçek sayılar kümesinde ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.) 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.
Türk Dili ve Edebiyatı	4.SENARYO A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir



	<p>A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
Coğrafya	<p>5.SENARYO</p> <p>10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.</p> <p>10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.</p> <p>10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.</p> <p>10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.</p> <p>10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.</p> <p>10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.</p>
Tarih	<p>SENARYO 1</p> <p>10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.</p> <p>10.3.3. Yeniçeri Ocağı’nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.</p> <p>10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.</p> <p>10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.</p> <p>10.5.2. İstanbul’un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.</p> <p>10.5.3. Osmanlı Devleti’nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.</p>
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	<p>3. Senaryo</p> <p>İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.</p> <p>İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.</p> <p>İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.</p> <p>İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.</p> <p>İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.</p> <p>İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</p> <p>Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.</p>
Felsefe	<p>5.SENARYO</p> <p>10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar</p> <p>10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.</p>
Almanca	<p>Die Schüler können die Wörter über AGs schreiben.</p> <p>Die Schüler können Sätze mit Modalverben schreiben.</p> <p>Die Schüler können eine Einladungskarte lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können ein Gespräch hören und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können mit Modalverben über ihren Tag sprechen.</p>



İngilizce 10-A	<p>Students will be able to write down their own answers.</p> <p>Students will be able to develop awareness towards littering by classifying the type of rubbish that can/can't be recycled.</p> <p>Students will be able to recognize two sounds and make phonetic symbols.</p> <p>Students will be able to learn how to talk about events that will happen in the future.</p>
İngilizce 10-B	<p>Students will be able to talk about housework.</p> <p>Students will be able to read articles about housework and comprehend.</p> <p>Students will be able to listen to the tips about how to clean quickly and efficiently and take notes.</p> <p>Students will be able to talk about shopping</p> <p>Students will be able to use the present perfect and the past simple tense to talk about past living conditions compared to modern-day living conditions</p>