



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
12. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	12. SINIF
Fizik	5. SENARYO 12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler. 12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar. 12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar. 12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar. 12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. 12.4.1.1. Atom kavramını açıklar. 12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar. 12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar. 12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar. 12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.
Biyoloji	2. SENARYO 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. a. Fotosentez hızını etkileyen faktörlerden ışık şiddeti, ışığın dalga boyu, sıcaklık, klorofil miktarı ve karbondioksit yoğunluğu verilir. 12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar. a. Kemosentez yapan canlılara örnekler verilir. b. Kemosentezin madde döngüsüne katkıları ve endüstriyel alanlarda kullanımı özetlenir. 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. a. Oksijenli solunum; glikoliz, krebs döngüsü ve ETS-oksidatif fosforilasyon olarak verilir. b. Tepkimelerdeki NADH, FADH ₂ , ATP üretim ve tüketimi matematiksel hesaplamalara girilmeden verilir. c. Tüm canlılarda glikozun çeşitli tepkimeler zinciri ile pirüvik asite parçalandığı vurgulanır. Pirüvik asite kadar olan ara basamaklara ve ara ürünlere değinilmez. ç. Etil alkol-laktik asit fermantasyonu açıklanarak günlük hayattan örnekler verilir. d. Oksijensiz solunumda, elektronun oksijen dışında bir moleküle (sülfat, kükürt, nitrat, karbondioksit, demir) aktarıldığı belirtilir. e. Oksijenli solunumda fermantasyona göre enerji verimliliğinin daha fazla olmasının nedenleri üzerinde durulur. 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. a. Kök, gövde, yaprak kesitlerinde başlıca dokuların incelenmesi sağlanır ve bunların görevleri açıklanır. b. Uç ve yanal meristemlerin büyümedeki rolü vurgulanarak yaş halkaları ile bağlantı kurulur.
Kimya	5. SENARYO 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.



Matematik	3.SENARYO 12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti , sağdan ve soldan limiti açıklar. 12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulama yapar. 12.5.1.3 Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. 12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. 12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir. 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı , farkı , çarpımı ve bölümünün türevine ait işlemler yapar.
Türk Dili ve Edebiyatı	4.SENARYO OKUMA A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1.13 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
Coğrafya	4.SENARYO 12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar. 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. 12.2.16.Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir. 12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.
Tarih	SENARYO 1 12.3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. 12.3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar 12.3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. 12.3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. 12.3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Senaryo 3 İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.



Almanca	<p>Die Schüler können Zeitangaben verstehen.</p> <p>Die Schüler können einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.</p> <p>Die Schüler können verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.</p> <p>Die Schüler können einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.</p>
İngilizce 12-A	<p>Students will be able to build vocabulary and develop communication skills.</p> <p>Students will be able to accelerate knowledge and understand english.</p> <p>Students will be able to interact with each other.</p> <p>Students will be able to practice writing skills.</p>
İngilizce 12-B	<p>Students will be able to build vocabulary and develop communication skills.</p> <p>Students will be able to accelerate knowledge and understand english.</p> <p>Students will be able to interact with each other.</p> <p>Students will be able to practice writing skills.</p>
İngilizce 12-C	<p>Students will be able to build vocabulary and develop communication skills.</p> <p>Students will be able to accelerate knowledge and understand english.</p> <p>Students will be able to interact with each other.</p> <p>Students will be able to practice writing skills.</p>