



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	4.SENARYO 9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar. 9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. 9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. 9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. 9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.
Biyoloji	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. a. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. b. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. c. ATP'nin ve hormonların canlılar için önemi sorgulanır. d. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. e. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. f. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır. 9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. a. Prokaryot hücrelerin kısımları gösterilir. b. Ökaryot hücrelerin yapısı ve bu yapıyı oluşturan kısımlar gösterilir. c. Organellerin hücrede aldıkları görevler bakımından incelenmesi sağlanır. 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. a. Hücre zarından madde geçişine ilişkin deney öncesi bilimsel yöntem basamakları bir örneklerle açıklanır.
Kimya	4.SENARYO 9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri, etkileşimlerin gücü temelinde sınıflandırır. 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar. 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.



Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı	MASAL/FABL OKUMA • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • "Mantıku't-Tayr", "Martı", "Hayvan Çiftliği" ve "Küçük Prens" gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur.	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
	ROMAN OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1	
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1	
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	

Matematik	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer 9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer 9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlem yapar. 9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açının ölçülerini ilişkilendirir. 9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.
-----------	--



Coğrafya	5.SENARYO 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
Tarih	2.SENARYO 9.3.3. Orta Çağ’da Asya ve Avrupa’da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder. 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya’daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar. 9.4.4. Kavimler Göçü’nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi’nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	5.SENARYO İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.
Almanca	Die Schüler können Schulfächer schreiben. Die Schüler können Fragen über ihr Lieblingsfach beantworten. Die Schüler können den Dialog hören und Fragen beantworten. Die Schüler können Texte lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können über die Schule sprechen.
İngilizce 9-A	Students will be able to write down their own answers. Students will be able to develop awareness towards littering by classifying the type of rubbish that can/can’t be recycled. Students will be able to recognize two sounds and make phonetic symbols. Students will be able to learn how to talk about events that will happen in the future.
İngilizce 9-B	Students will be able to talk about housework. Students will be able to read articles about housework and comprehend. Students will be able to listen to the tips about how to clean quickly and efficiently and take notes. Students will be able to talk about shopping Students will be able to use the present perfect and the past simple tense to talk about past living conditions compared to modern-day living conditions
İngilizce 9. Sınıf Seçmeli	Students will be able to listen for taking notes. Students will be able to read and comprehend. Students will be able to write related to a context.