



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	SENARYO 3 10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. 10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. 10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. 10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar. 10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. 10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir. 10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.
Biyoloji	SENARYO 1 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. 10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. 10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular. 10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.
Kimya	3.SENARYO 1-10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. (1 SORU) 2-10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. (1 SORU) 3-10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. (1 SORU) 4-10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. (1 SORU) 5-10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. (1 SORU) 6-10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. (1 SORU) 7-10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir. (1 SORU)



Matematik	SENARYO 5 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. 10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. 10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.			
Türk Dili Ve Edebiyatı	SENARYO 2			
	Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
	ROMAN	OKUMA 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	ANİ (HATİRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
		YAZMA - Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	



Coğrafya	SENARYO 7 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir. (1 Soru) 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. (2 Soru) 10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. (1Soru) 10.2.12.Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. (1 Soru) 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. (2 Soru) 10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.(1 Soru)
----------	--

Tarih	SENARYO 7 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.(1 SORU) 10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti’nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.(2 SORU) 10.5.7. Osmanlı Devleti’nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.(1 SORU) 10.6.1. Topkapı Sarayı’nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.(1 SORU) 10.6.2. Osmanlı Devleti’nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.(1 SORU)
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 4 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar 10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. 10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları tanıır



Felsefe	SENARYO 4 10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder. 10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.
----------------	---



Almanca	Die Schüler können Körperteile, Krankheiten und Schmerzen schreiben. Die Schüler können Sätze mit Modalverben schreiben. Die Schüler können die Krankheiten im Satz erkennen und den Bildern zuordnen. Die Schüler können einen Dialog schreiben. Die Schüler können die Gespräche hören und Lücken füllen. Die Schüler können über Krankheiten sprechen.
İngilizce 10-A	Students will be able to improve recognition of the conditional forms used in conditional statements. Students will be able to give vocabulary related to the topic and have the opportunity to discuss questions. Students will be able to elicit the function of the tense reviews from the students using concept questions. Students will be able to discover rules and put them into practice.
İngilizce 10-B	Students will be able to use present tenses and possessives. Students will be able to talk about packing,shops and services. Students will be able to use prepositions. Students will be able to use past simple , past continuous and used to. Students will be able to use the vocabulary related to stages of life . Students will be able to describe a picture and talk about photography.