



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	11. SINIF
Fizik	Senaryo 3 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. (1 Soru) 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar. (1 Soru) 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar. (1 Soru) 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. (1 Soru) 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar. (1 Soru) 11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. (1 Soru)
Biyoloji	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.
Kimya	SENARYO 1 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. 11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar. 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji derişimlerini açıklar. 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar. 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.



Matematik	SENARYO 2 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.																						
	SENARYO 5 <table border="1"><thead><tr><th>Ünite</th><th>Konu</th><th>Kazanımlar</th><th>Soru Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">SOHBET VE FIKRA</td><td rowspan="2">Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</td><td>A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</td><td>1</td></tr><tr><td>A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="4">ROMAN</td><td rowspan="4">OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği</td><td>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td>A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td>A.2.15. Türlü ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</td><td>1</td></tr><tr><td>YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.</td><td>B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1	ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	A.2.15. Türlü ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı																				
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1																				
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1																				
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1																				
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1																				
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1																				
		A.2.15. Türlü ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1																				
YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1																					



COĞRAFYA	<p>Senaryo 1</p> <p>11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.</p> <p>11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.</p> <p>11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.</p> <p>11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.</p> <p>11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.</p> <p>11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.</p> <p>11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.</p>
----------	---

Tarih	<p>SENARYO 3</p> <p>11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.(3 SORU)</p> <p>11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.(2 SORU)</p>
-------	--

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<p>SENARYO 5</p> <p>11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar</p> <p>11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder</p> <p>11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.</p> <p>1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır</p>
------------------------------	---



Felsefe	<p>4.SENARYO</p> <p>11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir</p> <p>11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</p> <p>11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p>
Almanca	<p>Die Schüler können Adjektive schreiben.</p> <p>Die Schüler können Sätze im Perfekt bilden.</p> <p>Die Schüler können Texte hören und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können ein Gespräch hören und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können über Fernsehprogramme sprechen.</p>



İngilizce 11- A	Students will be able to use the position of adverbs and adverbial phrases. Students will be able to talk about adverbs and adverbial phrases. Students will be able to talk about air travel. Students will be able to future perfect and future continuous. Students will be able to talk about the environment and weather. Students will be able to use zero and first conditionals, future time clauses. Students will be able to talk about expressions with take.
İngilizce 11- B	Sts will be able to revise Past simple, Past Continuous, used to. Sts will be able to use prepositions in photography. Sts will be able to use Future forms of will / shall / be going to. Sts will be able to work out the meaning of stages of a life. Sts will be able to expand their vocabulary using rubbish and recycling words.