



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	11. SINIF
Fizik	SENARYO 1 11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar. 11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder. 11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. 11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. 11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar. 11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. 11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.
Biyoloji	SENARYO 5 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. 11.1.6.3. Üriner sistem rahatsızlıklarına örnekler verir. 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar. 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar. 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.



Kimya	SENARYO 2 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar. 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar. 11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar. 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar. 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar. 11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır. 11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.
-------	--



	SENARYO 4
Matematik	11.4.1.1 İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.(1 soru) 11.5.1.2 Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar. (1 soru) 11.5.2.1 Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar. (1 soru) 11.5.3.1 Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. (1 soru) 11.5.4.1 Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. (1 soru) 11.6.1.1 Küre, dik silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. (2 soru)



SENARYO 5

Türk Dili Ve Edebiyatı

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1



COĞRAFYA	SENARYO 1 11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder. (1 Soru) 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. (1 Soru) 11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. (1 Soru) 11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. (1 Soru) 11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. (1 Soru)
-----------------	--

Tarih	SENARYO 7 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.(1 SORU) 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.(3 SORU) 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.(1 SORU)
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 6 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir 11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. 1.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.



Felsefe	SENARYO 4 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
Almanca	Die Schüler können Sportarten schreiben. Die Schüler können die Sätze in der richtigen Reihenfolge schreiben. Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können schreiben, was sie am Wochenende gemacht haben. Die Schüler können die Gespräche hören und Lücken füllen. Die Schüler den ganzen Tag über das, was sie gemacht haben, im Perfekt erzählen.



İngilizce 11-A	Students will be able to recognize the position of adverbs and adverbial phrases and use adverbs in the sentences. Students will be able to future perfect,future continuous, zero and first conditionals,future time clauses. Students will be able to use expressions with take. Students will be able to talk about the environment and weather. Students will be able to express feelings with verbs or -ed/ -ing adjectives. Students will be able to use wish for present / future or past regrets. Students will be able to use unreal conditionals.
İngilizce 11-B	Students will be able to use the zero conditional to talk about facts and things that are usually true. Students will be able to use the first conditional to talk about possible future events. Students will be able to write related to a context.