



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	SENARYO 2 FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme
Biyoloji	SENARYO 2 BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme
Kimya	SENARYO 4 KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme KİM.9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme KİM.9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme KİM.9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme KİM.9.2.12. Adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.2.13. Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme



Matematik	2.SENARYO			
	Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	1
	Algoritma ve Bilişim	Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme	1
	İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguları Yorumlama, İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	2
			9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
	Veriden Olasılığa	Olayların Olasılığını DeneySEL ve Teorik Olarak İnceleme	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	2



Türk Dili Ve Edebiyatı	SENARYO 2			
	Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	Okuma	TDE2.3. "Anlamın Yapı Taşları" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
		Yazma	TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme	1
			TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme	
			TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme	
			TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1	
		TDE2.3. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	2	
		TDE2.4. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1	
Coğrafya	SENARYO 5			
	COĞ.9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme (2 Soru)			
	COĞ.9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme (2 Soru)			
	COĞ.9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme (2 Soru)			
	COĞ.9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme (2 Soru)			
	COĞ.9.6.3. Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyag ramlar aracılığıyla yorumlayabilme (1 Soru)			



Tarih	SENARYO 5 TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme(2 SORU) TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme(2 SORU) TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme(1 SORU)
--------------	--

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 2 DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme DKAB.9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme DKAB.9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme DKAB.9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme DKAB.9.5.2. Hz. Muhammed'in (sav) örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme DKAB.9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme
İngilizce 9-A	Students will be able to use future forms ; shall,be going to, will Students will be able use first and second conditionals. Students will be able to use the words of rubbish,recycling,work and study. Students will be able to use present perfect simple and present perfect continuous. Students will be able to use the words based on television and country. Students will be able to make a police report. Students will be able to use can ,could, be able to and make sentences that include obligation,necessity,advice,prohibition in English. Students will be able to recognize and use vocabulary related to ' restaurant' , 'DIY and repairs' and 'paraphrasing' .
İngilizce 9-B	Students will be able to use ED and ING adjectives to complete coherent sentences. Students will be able to recognize and choose the proper form of the ED and ING adjectives read from elicited sentences. Students will be able to use comparative adjectives, and learn to use comparative adverbs and the structure. Students will be able to decompose numbers. Students will be able to describe the world around them and make comparisons.



Almanca	Die Schüler können Verben konjugieren, Satz bilden und Fragen schreiben. Die Schüler können Wörter mit passenden Bildern schreiben. Die Schüler können Fragen schriftlich beantworten. Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können die Dialoge hören und Lücken ausfüllen. Die Schüler können sich mündlich vorstellen.
----------------	--