



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

| Dersler  | 11. SINIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fizik    | <b>SENARYO 1</b><br><br>11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar<br>11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.<br>11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.<br>11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar<br><br>11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.                                                                                                                                                  |
| Biyoloji | <b>SENARYO 2</b><br><br>11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar<br>11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar<br>11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kimya    | <b>SENARYO 3</b><br><br>11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.<br>11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.<br>11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.<br>11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.<br>11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.<br>11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematik | <p><b>SENARYO 1</b></p> <p>11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.</p> <p>11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.</p> <p>11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.</p>                                                                                                                                                                                          |
| FELSEFE   | <p><b>SENARYO 1</b></p> <p>11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar</p> <p>11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.</p> <p>11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder</p> <p>11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.</p> |
| Almanca   | <p>Die Schüler können Gebäudenamen schreiben und zusammenpassende Wörter verbinden.</p> <p>Die Schüler können einen Text lesen und Sätze verstehen.</p> <p>Die Schüler können den Satzanfänge lesen und Sätze weiter schreiben.</p> <p>Die Schüler können Sätze mit bestimmten Artikel im Dativ schreiben und Antworten im Dativ ergänzen.</p> <p>Die Schüler können Dialoge hören und Sätze ergänzen.</p>                                            |



### SENARYO 3

| Ünite  | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kazanımlar                                                                                                                                                                             | Soru Sayısı |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| GİRİŞ  | <b>OKUMA</b><br>1. Edebiyat ve toplum ilişkisi<br>2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi                                                                                                                                                                                                     | "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır.<br>(bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1           |
|        | <b>YAZMA</b><br>- Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.                                                                                                                                                               | "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır.<br>(bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1           |
| HİKÂYE | <b>OKUMA</b><br>1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği<br>2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği<br><br><b>Dil Bilgisi Konuları:</b><br>- Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur.<br>- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.                                                                                                         | 1           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.                                                                                                                              | 1           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.                                                                                                                              |             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.                                                                                                                           | 1           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.                                                                           | 1           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                                                                                                        | 1           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                                                                                                                           | 1           |

Türk Dili  
Ve  
Edebiyatı

### SENARYO 8

- 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.(2 soru)  
11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.(1 soru)  
11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.(1 soru)  
11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.(1 soru)  
11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.(1 soru)  
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.(2 soru)

Coğrafya



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tarih | <p><b>SENARYO 6</b></p> <p>11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.(2 SORU)</p> <p>11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.(2 SORU)</p> <p>11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.(2 SORU)</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi | <p><b>SENARYO 3</b></p> <p>11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder</p> <p>11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.</p> <p>11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.</p> <p>11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar</p> |
| İngilizce 11-A               | <p>Sts will be able to use narrative tenses, past perfect continuous, so / such that.</p> <p>Sts will be able to know air travel words.</p> <p>Sts will be able to recognize irregular verb forms.</p> <p>Sts will be able to put the adverbs and adverbial phrases in the correct place.</p>                                      |
| İngilizce 11-B               | <p>Sts will be able to use future forms: will/shall and be going to</p> <p>Sts will be able to first and second conditionals.</p> <p>Sts will be able to use present perfect simple.</p> <p>Sts will be able to use television words,rubbish and recycling words,study and work words.</p>                                         |

