



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
12. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	12. SINIF
Fizik	SENARYO 2 12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıkla 12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. 12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıkla 12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıkla. 12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.
Biyoloji	SENARYO 5 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıkla. 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. 12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıkla.
Kimya	SENARYO 1 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanımlar. 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıkla. 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıkla. 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıkla.



SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	YAZMA - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1 1 1

SENARYO 1

Coğrafya

- 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.(1 soru)
- 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. (1 soru)
- 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.(1 soru)
- 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.(1 soru)
- 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.(1 soru)
- 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.(1 soru)



Tarih	SENARYO 6 1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.(1 SORU) 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.(1 SORU) 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.(1 SORU) 1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.(1 SORU) 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.(1 SORU)
-------	--

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 1 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır. 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır. 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
İngilizce 12-A	Sts will be able to select information from an oral source Sts will be able to analyze different texts or different novel excerpts that focus on the same themes Sts will be able to express themselves in clear, well-structured text, expressing points of view at some length
İngilizce 12-B	Sts will be able to select information from an oral source Sts will be able to analyze different texts or different novel excerpts that focus on the same themes Sts will be able to express themselves in clear, well-structured text, expressing points of view at some length



İngilizce 12-C	Sts will be able to select information from an oral source Sts will be able to analyze different texts or different novel excerpts that focus on the same themes Sts will be able to express themselves in clear, well-structured text, expressing points of view at some length
Almanca	Die Schüler können Gebäudenamen schreiben und zusammenpassende Wörter verbinden. Die Schüler können einen Text lesen und Sätze verstehen. Die Schüler können den Satzanfänge lesen und Sätze weiter schreiben. Die Schüler können Sätze mit bestimmten Artikel im Dativ schreiben und Antworten im Dativ ergänzen. Die Schüler können Dialoge hören und Sätze ergänzen.

Matematik	SENARYO 4 12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer. (1) 12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. (1) 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. (1)
-----------	---