



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
12. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	12. SINIF
Fizik	SENARYO 2 12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıkla. (1 soru) 12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıkla. (1 soru) 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıkla. (1 soru) 12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıkla. (1 soru) 12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıkla. (1 soru)
Biyoloji	SENARYO 5 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıkla. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendir. 12.2.3.1. Kemosentez olayını açıkla. 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıkla. 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıkla.
Kimya	SENARYO 3 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıkla. (1 soru) 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.(1 soru) 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. (1 soru) 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla. (1 soru) 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla. (1 soru) 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla. (1 soru)



Matematik	SENARYO 8 12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. 12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.																				
Türk Dili Ve Edebiyatı	SENARYO 1 <table><tr><th>Ünite</th><th>Konu</th><th>Kazanımlar</th><th>Soru Sayısı</th></tr><tr><td rowspan="2">ŞİİR</td><td>Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.</td><td>A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</td><td>1</td></tr><tr><td>YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.</td><td>B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="3">ROMAN</td><td>OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği</td><td>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</td><td rowspan="2">1</td></tr><tr><td>2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği</td><td>A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</td></tr><tr><td>3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği</td><td>A.2.13. Metni yorumlar.</td><td>1</td></tr></table>	Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı																		
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1																		
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1																		
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1																		
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.																			
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1																		



Coğrafya	SENARYO 5 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. 12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.
-----------------	---

Tarih	SENARYO 6 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.(2 Soru) 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.(1 Soru) 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.(2 Soru) 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.(1 Soru)
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 5 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.
Almanca	Die Schüler können Zeitangaben verstehen. Die Schüler können einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. Die Schüler können verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Die Schüler können einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.



İngilizce 12-A	Students will be able to build vocabulary and develop communication skills. Students will be able to accelerate knowledge and understand english. Students will be able to interact with each other. Students will be able to practice writing skills.
İngilizce 12-B	Students will be able to build vocabulary and develop communication skills. Students will be able to accelerate knowledge and understand english. Students will be able to interact with each other. Students will be able to practice writing skills.
İngilizce 12-C	Students will be able to build vocabulary and develop communication skills. Students will be able to accelerate knowledge and understand english. Students will be able to interact with each other. Students will be able to practice writing skills.