



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 2. Yazılı Kazanımları

DERSLER	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	[SENARYO 4] T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme 1 T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme 1 T.O.5.13. Metni yorumlayabilme 1 T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme 1 T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme 1 T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme 1 T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 2	[SENARYO 4] T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. 1 T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. 1 T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. 1 T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. 1 T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. 1 T.6.4.14. Kısa metinler yazar. 1	SENARYO2- T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	SENARYO2- T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.



MATEMATİK	SENARYO-1: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme (1) MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (1) MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme (1) MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna (1) ve işlem özelliklerine (1) yönelik çıkarım yapabilme MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme (1)	SENARYO-1: M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. (1) M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. (1) M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. (1) M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (1) M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.(1) M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2-km^2, $m^2-cm^2-mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür. (1) M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. (1)	SENARYO-6 M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.(1) M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.(1) M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.(1) M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.(1) M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.(1)	SENARYO 4 M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.(1) M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.(1) M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.(1) M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.(1) M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.(1)
-----------	---	---	--	--



FEN BİLİMLERİ	SENARYO-3 FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	SENARYO 6 F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. (1) F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.(1) F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.(1) F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.(1) F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.(3)	SENARYO 5 F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. (1) F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. (3) F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. (1) F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.(1) F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.(2)	SENARYO -2 F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleline ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar



SOSYAL BİLGİLER / İNKILAP	Senaryo 2 SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme. SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme. SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme. SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme.	Senaryo 2 SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	Senaryo 2 SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	Senaryo 1 İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.
	İNGİLİZCE Ss use different types of holiday accommodation. Ss use how to form and use will to make prediction Ss use be going to for future plans Ss listen to the phone conversations and answer the questions Ss identify facts and opinions in a text and answer the questions. Ss write an invitation	Students use and practice collocations to describe experiences. Students use and practise words for describing things Students use Present Perfect tense and for/since. Students use will and be going to. Students write an email to a friend or a family member telling them about an object that they lost while they were there with them.	SS can turn into the sentences by using passive voices SS can report the news and technological currencies SS can describe art and use word families SS can write opinion essay SS can use relative pronouns	Students use nouns and adjectives related to benefits of sports. Students use quantifiers. Students write an opinion essay. Students use reported speech and reported questions. Students use reporting verbs.



DİN KÜL VE AHB	SENARYO 1 DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	SENARYO 5 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. 6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. 6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir 6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler. 6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	SENARYO 2 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. 7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler. 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır	SENARYO 3 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır
----------------	---	---	--	---