



TED KARABÜK KOLEJİ

VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

2025-2026

61.yıl

1964'ten günümüze...



**En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir.
Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.**

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TANITIMI

Misyon-Vizyon	5
Tarihçe	6
Türk Eğitim Derneği Okulları	7
Türk Eğitim Derneği Neden Okul Açar?	7
Türk Eğitim Derneği Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?	8
Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı	9
Türk Eğitim Derneği Burs Sistemi	10
Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?	10
Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?	10
Tam Eğitim Bursu	11
Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri	11
Türk Eğitim Sistemine Katkı	11
Türk Eğitim Derneği Hedefleri	12

TED KARABÜK KOLEJİ TANITIMI

Tarihçe	13	Spor Salonu Kullanımı	43
Yerleşke ve Fiziki Yapı	14	Kurs ve Etüt Sistemi	44
Akademik ve Sosyal Program	15	Veli Bilgilendirme	46
Yabancı Dil Eğitimi	23	Veli İletişimi	46
Psikolojik Danışma ve Rehberlik	24	Veli Toplantıları	46
Ölçme-Değerlendirme	25	Veli Bilgilendirme Yöntemi	46
Sınavlar	25	Velilerimizden Beklentilerimiz	47
Ödevler ve Projeler	27	Destek Birimleri	40
Not Sistemi	28	Sağlık, Yemek ve Temizlik.....	48
Okul İşleyişi ve Kurallar	30	Kitap, Kırtasiye ve Kıyafet	49
Öğrenci Davranış Kuralları	30	Basın ve Halkla İlişkiler	49
Öğrenci Kıyafetleri	37	Bilgi İşlem	49
Devam - Devamsızlık	37	Danışma ve Güvenlik	49
İzin İşlemleri	40	Ekler	50
Okul Gezileri İşlemleri	41	Akademik Takvim	50
Öğrencilerin Okula Ulaşımı ve Okuldan		Öğretmenlerimizin Etik İlkeleri	53
Alınma Süreci.....	41	Öğrenci Etik İlkeleri	54
Kantin - Kafeterya Kullanımı	41	İnternet Sözleşmesi	55
Kütüphane ve Kütüphane Kullanımı	42		

ÖNSÖZ

Veli Bilgilendirme Rehberinin amacı, okul-öğrenci-veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Bu rehberde bulunan bilgiler sayesinde Türk Eğitim Derneği'ni ve TED Karabük Koleji'ni daha iyi tanıyacak, okulumuzun neler yaptığını göreceksiniz ve özgüven kazanacaksınız. Öğrencilerimizin eğitim süreci daha sağlıklı olacak ve onları birlikte geleceğe daha iyi hazırlayacağız.

Okulun işleyişi ve okul kuralları hakkında bilgi sahibi olacak; okul-öğrenci-veli işbirliği sağlanacaktır. TED ailesi kavramı daha iyi anlaşılacaktır.

Türk Eğitim Derneği'nin misyonu, vizyonu ve tarihçesi hakkında bilgi edineceksiniz. Türk Eğitim Derneği okullarını tanıyacak, Türk Eğitim Derneği'nin neden okul açtığını, nasıl bireyler yetiştirdiğini ve eğitim öğretim anlayışını öğreneceksiniz. Bunun yanında "Türk Eğitim Derneği neden ve nasıl burs verir? Tam Eğitim Bursu nedir?" konularında, bağışçılar ve meşaleler hakkında bilgi edineceksiniz. Türk Eğitim Derneği'nin Türk Eğitim Sistemine katkısı ve Derneğimizin hedefleri hakkında bilgi sahibi olacaksınız.

Okulun kademeleri (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise), akademik program, ölçme değerlendirme, sınavlar, ödevler, projeler, not sistemi, okul işleyişi ve kuralları, devam-devamsızlık, izin işlemleri, öğrenci davranış kuralları, sınıf içi davranış kuralları ve öğrenci kıyafetleri hakkında, kurs ve etüt sistemi, okul gezi işlemleri, öğrencilerin okula ulaşımı ve okuldan alınma süreci ile ilgili bilgi edineceksiniz. İletişim ve bilgi değişikliğinde yapılması gerekenler, kantin-kafeterya, kütüphane ve spor salonu kullanımı kurallarını öğreneceksiniz.

Veli iletişimi, veli bilgilendirme sistemi, veli toplantıları ve destek birimlerimiz; psikolojik danışma ve rehberlik, ölçme değerlendirme, sağlık, yemek, kırtasiye ve kıyafet, basın, halkla ilişkiler, danışma, güvenlik, teknoloji ve bilişim birimlerimizi tanıyacaksınız.

Bunun yanında öğrenci ve öğretmen etik ilkelerimiz, okul internet sözleşmemiz ve akademik takvimimiz hakkında bilgi sahibi olacaksınız.

Veli Bilgilendirme Rehberi'nin hazırlanmasında yararlandığımız Veli Bilgilendirme Kılavuzu için Genel Merkezimize ve bu rehberin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza da çok teşekkür ederiz.

Saygılarımızla
TED Karabük Koleji

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TANITIM

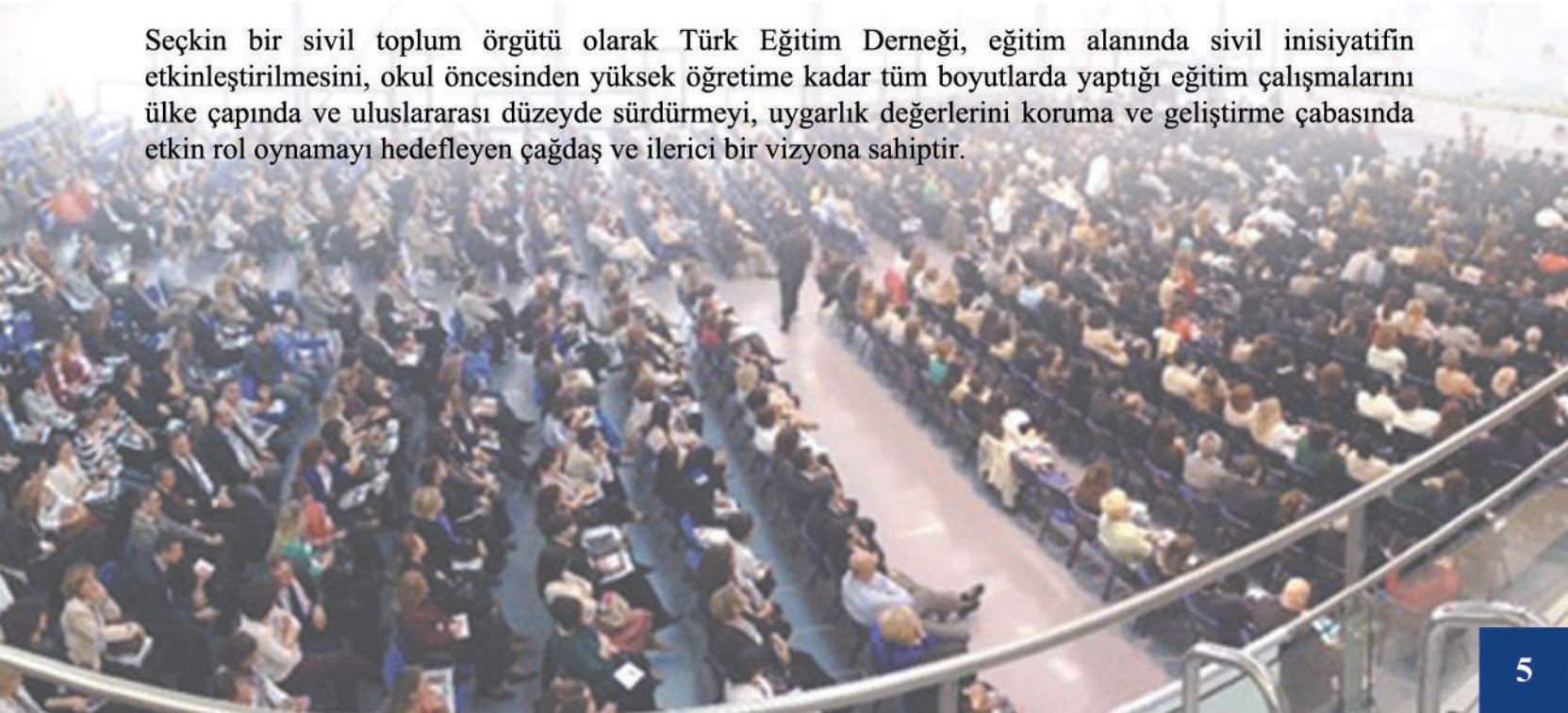
MİSYON - VİZYON

Misyon

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

Vizyon

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yüksek öğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.



TARİHÇE

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “**Türk Maarif Cemiyeti**” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı Eğitim Şurası’nda Cumhuriyet’in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı. Cumhuriyetimizin Kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Derneğin meşalesini yaktı.



“... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız. Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriye rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

Mustafa Kemal Atatürk,
Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin ikinci dönem açılış konuşması,
1 Kasım 1925

Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin önde gelen temsilcilerinin ve iş adamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 yılının Haziran ayından itibaren de “**Türk Eğitim Derneği**” adını aldı.

Türk Eğitim Derneği’nin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle Dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk Bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930-1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile “**Ankara İlkokulu**” olarak İlkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji’nin açılışını ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

TED Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye’nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- Okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- Maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.



*Türk Eğitim Derneği,
Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu,
Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları,
İktisadi İşletmesi, Senfoni Orkestrası,
Okullarının Mezun Dernekleri
ve Spor Kulüpleri ile
büyük ve benzersiz
bir sivil toplum kuruluşudur.*

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dil bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip

bireyler yetiştirir.

*Türk Eğitim Derneği,
öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze
alan eğitim-öğretim olanakları sunar.*

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
- TED’e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

TED OKULLARI HARİTASI



TED BURS SİSTEMİ

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

*Türk Eğitim Derneği,
eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.*

Türk Eğitim Derneğinin burs sistemi, kapsamı itibariyle ülke genelindeki mevcut burs uygulamalarından ayrılmaktadır. Yürütülmekte olan burs sistemiyle, yaklaşık 50.000 öğrencinin cep harçlığı da dahil tüm eğitim masrafları üniversite eğitimlerinin sonuna kadar karşılanmıştır.

Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak toplumun her kesimini eğitim hizmetlerinden yararlandırmak, demokratik rejimlerin temel hedeflerinden birisidir. Türk Eğitim Derneğinin, üç temel misyonundan biri olan “eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek” amacıyla kuruluşundan itibaren maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere burslar vermektedir.

**Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,
Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi:**
Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma
imkânı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan
Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği; “Destekleme”, “Tam Destek” ve “Tam Eğitim Bursu” uygulamalarıyla başarılı fakat maddi imkanları kısıtlı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında öğrencilerin kitap-kırtasiye, kılık-kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “Genç Meşale” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “Eğitim Meşalesi” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır. Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği’nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “Sivil İnisiyatifin Katılımı”nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur. Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politikacılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da işbirliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ HEDEFLERİ

- TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitim kurumları arasında Türkiye'nin en güçlü kurumu olmak.
- Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek.
- Türkiye'de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla "Tam Eğitim Bursu Sistemi" ile 10 bin öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek.
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek.
- Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak.
- Türk Eğitim Sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip olmak.

TED YAPILARI



49

Okul



41.776

Öğrenci



4.459

Eğitim
Personeli



1

Üniversite

tedmem

TED KARABÜK KOLEJİ TANITIM

TARİHÇE

Karabük’te ikamet eden 65 kurucu üyenin müracaatı üzerine TED Genel Merkezinin 18.09.1962 tarihli toplantısında, TED Karabük Şubesinin kurulmasına karar verilmiş olup 21.10.1962 tarihinde şube faaliyete geçmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığının 19.07.1963 tarihli onayı ile TED Karabük Koleji orta kısmı 1964 -1965 ders yılında, Dere Evler Mahallesi’nde, 43 öğrenci ile faaliyete geçmiştir. Okulumuzun lise kısmı takviyeli İngilizce ile 1967–1968, ilkokulumuz 1968 -1969 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. 06.04.1967 tarihinde alınan “Denklik Kararı” ile okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla denk sayılmıştır.

1982–1983 öğretim yılında 220 öğrenci ile kız ve erkek öğrencilerden oluşan, yatılı kısmımız açılmıştır. 1990–1991 öğretim yılında kız yatılı kısmımız kapanmış, 2004–2005 öğretim yılında yeniden kız yatılı kısmımız açılarak, öğretime kız ve erkek yatılı kısmı ile devam etmektedir.

Yerleşkemiz, Demir-Çelik İşletmeleri tarafından okulumuzun hizmetine sunulmuştur. Yeni binamızın yapımına 03.08.1967 tarihinde başlanmış, 2 katlı ve 16 derslikli olarak 04.10.1968 tarihinde tamamlanmıştır. 1982’de bir kat halinde yatakhane, 1986’da şu anki yemekhane binamız ilave edilmiştir.

1975 yılına kadar TED Karabük Şubesi tarafından yönetilen okullar, TED Genel Merkezinin 18.05.1975 tarihinde yaptığı olağanüstü genel kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda vakfa dönüştürülmüş, Ankara II. Noterliğince 23.09.1975 gün ve 30670 yevmiye no ile tasdik edilen vakıf senedi Ankara Asliye 3. Hukuk Mahkemesinin 26.09.1975 tarih, 1975/443 K., sayılı kararı ile tescil edilmiştir. Bu tarihten itibaren ilk, orta ve lise kısımları vakıf tarafından yönetilmektedir.

YERLEŞKE VE FİZİKİ YAPI

TED Karabük Koleji, **10.000 m²** arsa üzerine kurulu, **1.500 m²** kapalı alan ve **8.500 m²** açık **oyun/bahçe alanları** ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi için gerekli tüm olanakları sağlayan çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz 660 öğrenci kapasiteli olup, sınıflarımızda akıllı tahta, internet, kamera ve ses sistemi gibi teknolojik donanımlar kullanılmaktadır.



AKADEMİK VE SOSYAL PROGRAM

✓ Okul Öncesi Akademik Program

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Ana Sınıfı Eğitim Programı, gelişimsel gereksinimleri karşılamayı, gelişim alanlarının birbiri ile olan dinamik etkileşimini desteklemeyi, öğrencinin tüm alanlardaki davranışlarını daha üst düzeye çıkarmayı, çeşitlendirmeyi ve zenginleştirmeyi hedeflemektedir.

Esneklik ilkesini temel alan bu programda yer alan kazanımlar ilköğretim programlarında benimsenen ortak becerilerin tümünü kapsamaktadır. Bu beceriler; problem çözme, iletişim, akıl yürütme, ilişkilendirme, karar verme, sorumluluk alma ve yerine getirme, araştırma, girişimcilik, bilinçli tüketicilik, çevre bilinci, yaratıcılık gibi birçok beceriyi kapsamaktadır. Programdaki kazanımlar doğrultusunda, öğrenme durumları ve öğrenme ortamları hazırlanır. Oyun merkezli etkinliklerde, çocuğun aktif katılımı ve yaparak- yaşayarak öğrenmesi ilkeleri temel alınır.

Sınıflarda 1 öğretmen, 1 usta öğretici ve 2 yardımcı personel görev almaktadır. Haftalık program çerçevesinde; Beden Eğitimi, Eğlenceli Bilim, Görsel Sanatlar, Müzik, İngilizce, Robotik ve Kodlama gibi dersler branş öğretmenleri tarafından yürütülür. İngilizce etkinliği sınıflarda, diğer branş dersleri ise kendi atölyelerinde uygulanır. Okul öncesi öğretmenleri tarafından verilen P4C (çocuklar için felsefe) haftalık ders çizelgesine eklenerek 1 ders saati olarak uygulanır.

İngilizce öğretmenleri tarafından uygulanan İngilizce programının temel amacı öğrencilere İngilizceyi sevdirmek, başka bir dilin varlığının farkına varmalarını sağlamak ve bu dili öğrenmeye istek uyandırmaktır. Yaparak-yaşayarak öğrenme ilkesinden hareketle; el işi ve resim çalışmaları, bilgisayar destekli etkinlikler, şarkılar, projeler, dramalar ve öyküler kullanılmaktadır.

Beden Eğitimi etkinlikleri yaş grubu özellikleri göz önünde bulundurularak çocukların hayal gücü ve oyun ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik yapılandırılmıştır. Günümüzün önemli teknolojilerinden bilgisayar, oyun yolu ile kullanma becerileri kazandırarak, çocukların yaş ve gelişim özellikleri göz önüne alınarak, onların görsel ve işitsel dünyalarına ulaşmak amacıyla öğrenmeyi destekleyici programlar hazırlanır. Müzik etkinliğinde duyu, ritim, yaratıcılık, dil gelişimi, müzik aletlerini tanıma, kendini ortaya koyma, bedenini kullanma ve yeteneklerini fark etme, birlikte şarkı söyleme ve toplu iş yapma alışkanlığını kazandırmak için; beden perküsyonu, dramalar, şarkı öğrenimi, besteci tanıtımı ve koro çalışmaları yapılır. Bu çalışmalar kapsamında resim, müzik, beden eğitimi, İngilizce, robotik ve kodlama dersleri branş öğretmenleri tarafından işlenmektedir.

✓ Okul Öncesi Sosyal Program

Okulumuz, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanında sosyal yönden gelişmeleri için de onlara her türlü desteği sağlar. Bu kapsamda; öğrencilerimizin sosyal, bedensel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyel farklılıklarını ortaya çıkarabilmek düşüncesiyle gerçekleştirilen "Sosyal Etkinlik Programları" eğitim uygulamalarımızın çok önemli bir parçasıdır. TED Karabük Koleji, Okul Öncesi Sosyal Etkinlik Programı çerçevesinde yıl boyunca tüm öğrencilerin katılımının sağlandığı etkinlikler düzenler.

"Eski Oyuncaklarımı Satıyorum" projesi kapsamında standlar açıp eski oyuncaklarını satarak alış-veriş yapmayı öğrenirken aynı zamanda eski oyuncaklarını da değerlendirmiş olurlar. Çocukların bireysel ve grup etkinlikleri ile iletişim-etkileşim becerilerini geliştirerek, kendilerini özgürce ifade edebilecekleri belli kazanımları elde edebilmeleri için "Sene Sonu Etkinliği" ve "Kahve Günü Etkinliği" yapılmaktadır. Çevre bilincini oluşturmak amacıyla TED Karabük Koleji Hatıra Ormanı'na fidan dikimi yapılır. Ayrıca tüm öğrencilerimiz TEMA Vakfı'na üye olup "Minik Tema" projesini uygulamaktadırlar.

Portfolyo günü düzenleyerek öğrencilerimizin sınıf öğretmeni ve İngilizce öğretmeni ile birlikte yıl boyu öğrendiklerinin paylaşımı yapılmaktadır.

"Eğlenceli Bilim" dersleri ile öğrencilerin deneylerle doğayı ve bilimi yaparak, yaşayarak tecrübe etmeleri sağlanır. Sene sonunda "Bilim Şenliği" yapılmaktadır.

"Derinlemesine Öğrenme" çalışmalarıyla da öğrenciler ilgi duydukları konularda araştırmalar yaparak o konu üzerinde uzmanlık kazanırlar.

Öğrencilerin yaş grubu seviyelerine uygun tiyatro, sinema, kukla gösterileri vb. etkinlikler öğretmenlerimiz tarafından değerlendirildikten sonra öğrencilere gösterimi sağlanır. Ayrıca anasınıfı öğrencilerimiz belirli gün ve haftalar programları çerçevesinde kutlama ve törenlere etkin biçimde katılırlar.

Çevre gezileri kapsamında, doğa yürüyüşleri, halk pazarı, il kütüphanesi, oyun parkı, market gezileri vb. gibi geziler düzenlenmektedir.

08.00 - 08.30	Okula Geliş	13.20 - 15.00	Etkinlik/Branş Dersleri
08.30 - 09.00	Kahvaltı	15.10 - 15.40	Dinlenme
09.00 - 09.20	Yoklama - Sohbet	15.40 - 16.00	İkinci Kahvaltısı
09.20 - 11.40	Etkinlik/Branş Dersleri	16.00 - 16.30	Serbest Oyun Saati
11.40 - 12.30	Oyun Saati	16.30 - 17.00	Okuldan Ayrılış
12.30 - 13.20	Öğle Yemeği		

✓ İlkokul Akademik Program

TED Karabük Koleji Vakfı Özel İlkokulu, Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuzdaki eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktadır. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Okulumuzda eğitim ve öğretim, alanında uzman öğretmenler tarafından sürdürülmektedir. Tam gün eğitimin yapıldığı okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş öğretim programları ve TED Genel Merkezinin Talim Terbiye Kurulu onaylı programlarının yanı sıra öğrencilerimiz; öğretmenler kurulu kararı, veli istek ve ihtiyaçları doğrultusunda seçmeli ders olarak, yabancı dil, robotik ve kodlama vb. çeşitli eğitimler almakta, kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılmaktadır. Tüm sınıflarımıza P4C (Çocuklar İçin Felsefe) haftalık ders çizelgesinde eklenerek 1 ders saati olarak uygulanmaktadır.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapılmakta ve programlar geliştirilmektedir. Native öğretmen ile konuşma becerilerinin artırılması destenlenmektedir.

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak yetişmelerini, zihinsel yeteneklerini ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilen okulumuzda, 3. sınıftan itibaren Almanca eğitimine başlanmaktadır.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal mevzuat ve buna bağlı olarak hazırlanan kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

Zaman Çizelgesi

1. Ders	08.30 - 09.10	5. Ders	12.30 - 13.10
2. Ders	09.20 - 10.00	6. Ders	13.20 - 14.00
3. Ders	10.10 - 10.50	7. Ders	14.10 - 14.50
4. Ders	11.00 - 11.40	8. Ders	15.00 - 15.40
Öğle Arası	11.40 - 12.30	9. Ders	15.50 - 16.30

✓ İlkokul Sosyal Program

Okulumuz, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanında sosyal yönden gelişmeleri için de onlara her türlü desteği sağlar. Fiziksel, sosyal, duygusal, zihinsel ve estetik alanlardaki gelişim ve değişimlerin en hızlı yaşandığı dönem olan ilkokul yıllarında öğrencilerimize mutlu birer birey olabilmeleri için gereken koşullar sağlanır. İlgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyel farklılıklarını ortaya çıkarabilmek düşüncesiyle gerçekleştirilen "Sosyal Etkinlik Programları" eğitim uygulamalarımızın çok önemli bir parçasıdır.

Hafta sonu basketbol çalışmalarıyla, basketbolun tekniklerini öğrenmeleri ve basketboldaki gelişmeleri, yeni kuralları takip edebilmeleri sağlanır. Voleybol çalışmalarıyla, voleybolun tekniklerini öğrenirken, voleyboldaki gelişmeleri ve kurallarını takip ederler. Tenis çalışmalarıyla oyun becerileri ve kurallarını öğrenmeleri, dikkat ve vücut koordinasyonunu geliştirici çalışmalarda bulunmaları sağlanır. Resim çalışmaları ile öğrenciler duygu ve düşüncelerini, kendi iç dünyalarını doğal bir şekilde ifade ederken, çevreyi algılama biçimlerini de ortaya koyarlar. Müzik çalışmaları ‘dinleme-söyleme-çalma’, ‘müziksel algı ve bilgilenme’, ‘müzik kültürü’ ve ‘müzikte yaratıcılık’ altında öğrenme alanları üzerinde oluşturulmuştur. Bu çalışmalarda, keman, yan flüt, gitar, bas gitar ve bateri öğretimi yapılır. Tören, kutlama ve etkinliklerde öğrenciler performanslarını sergileme fırsatı bulurlar.

Öğrenciler, "Eski Oyuncaklarımı Satıyorum" projesi kapsamında stantlar açıp eski oyuncaklarını satarak alışveriş yapmayı öğrenirken aynı zamanda eski oyuncaklarını da değerlendirmiş olurlar. Okulumuz birinci sınıf öğrencilerinin düzenlemiş olduğu “Okuma Bayramı” geleneksel hale gelen etkinliklerimizdendir. Öğrencilerin etkinlik stantlarının sergilendiği, oyun parklarının, veliler arası spor müsabakalarının, resim sergisinin ve müzik dinletisinin yapıldığı “Geleneksel Bahar Şenliği” düzenlenir. Portfolyo günü düzenleyerek öğrencilerimizin sınıf öğretmenini ve İngilizce öğretmenini ile birlikte yıl boyu öğrendiklerinin paylaşımı yapılmaktadır. Çevre bilincini oluşturmak amacıyla TED Karabük Koleji Hatıra Ormanı’na fidan dikimi yapılır. Öğrencilerimiz TEMA Vakfına üye olup “Ağaç Kardeşliği” projesi uygulamaktadır. Ayrıca Beslenme Dostu Okul Projesi, Bilişim Garaj Akademisi, Yazar İmza Günleri, Eğlenceli Bilim çalışmaları ve Bilim Şenliği, Okullarda Orman Projesi (Kahverengi Bayrak), Eco School Projesi (Yeşil Bayrak), Beyaz Bayrak , Derinlemesine Öğrenme çalışmaları ve Ahşap Atölyesi Çalışmaları öğrencilerin katılımıyla sürdürülmektedir. Sınıf seviyelerine uygun tiyatro, sinema, kukla gösterileri vb. etkinlikler de öğretmenlerimiz tarafından değerlendirildikten sonra öğrencilere gösterimi sağlanır.

Belirli gün ve haftaları kutlama programlarında ve resmi törenlerde öğrencilerimiz etkin biçimde görev alırlar. Doğa yürüyüşleri, halk pazarı, il kütüphanesi, oyun parkı, market alış verışı ve kültürel geziler vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Her öğrencimizin öğretim yılı boyunca, kişisel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda bir sosyal etkinliğe devam etmesi sağlanır.

Ortaokul Akademik Program

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Ortaokulu, Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, temel bilgi ve becerilere sahip, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Okulumuz eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktadır. Bu ortamda öğrencilerimiz, bireysel öğrenme, iletişim, işbirliği, liderlik, sorumluluk ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan aktivite olanakları ile de ilgi duydukları güzel sanatlar, spor, müzik vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Okulumuzda eğitim ve öğretim, alanında uzman öğretmenler tarafından sürdürülmektedir. Tam gün eğitimin yapıldığı okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş öğretim programları ve TED Genel Merkezimizin Talim Terbiye Kurulu onaylı programlarının yanı sıra öğrencilerimiz öğretmenler kurulu kararı, veli istek ve ihtiyaçları doğrultusunda seçmeli ders olarak, yabancı dil, bilişim teknolojileri vb. çeşitli eğitimler almakta, kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılmaktadır.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanıp çağdaş dünyaya uyum sağlayarak yetişmelerine yönelik araştırmalar yapıp programlar geliştirilmektedir. Ortaokul 5. sınıfta Yabancı Dil Ağırlıklı Hazırlık Programı kapsamında haftada 20 saat İngilizce dersi uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uygun, donanımlı bireyler olarak farklı yetişmelerini, zihinsel yetenekleri ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla ikinci yabancı dil eğitimine büyük önem verilmekte olup öğrencilerimiz Almanca dersi almaktadır.

Okulumuzdaki eğitim ve öğretim çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yasal mevzuat ve buna bağlı olarak hazırlanan kurum yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

Zaman Çizelgesi

1. Ders	08.30 - 09.10	5. Ders	12.30 - 13.10
2. Ders	09.20 - 10.00	6. Ders	13.20 - 14.00
3. Ders	10.10 - 10.50	7. Ders	14.10 - 14.50
4. Ders	11.00 - 11.40	8. Ders	15.00 - 15.40
Öğle Arası	11.40 - 12.30	9. Ders	15.50 - 16.30

Ortaokul Sosyal Program

Okulumuz, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanında sosyal yönden gelişmeleri için de onlara her türlü desteği sağlar. Bu kapsamda; öğrencilerimizin sosyal, bedensel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyel farklılıklarını ortaya çıkarabilmek düşüncesiyle gerçekleştirilen "Sosyal Etkinlik Programları" eğitim uygulamalarımızın çok önemli bir parçasıdır.

Basketbol çalışmalarında öğrencilere; branşa özgü oyun kuralları ve temel teknik becerilerin kazandırılması hedeflenir. Yıl içerisinde arkadaşlık ilişkileri, takım olma ve birlikte davranma becerilerinin geliştirilmesine yönelik alıştırımlar yapılır. Hafta sonu ve hafta içi yapılan kurslara öğrencilerimiz büyük ilgi göstermekte olup basketbol takımlarımız mevcuttur.

Voleybol takımına katılan öğrenciler, voleybol tekniklerini öğrenirken bu sporun gelişimini, kurallarını takip ederler ve okul müsabakalarına katılırlar. Tenis ve badminton çalışmalarıyla oyun kurallarını öğrenmeleri, dikkat ve vücut koordinasyonunu geliştirici çalışmalarda bulunmaları sağlanır. Görsel Sanatlar çalışmalarında kara kalem, sulu boya, akrilik boya, pastel boya vb. farklı teknikler öğrenerek teknik, oran-orantı, ışık-gölge, denge, hareket vb. konularda teorik bilgiler almaları ve hayal gücünü kullanarak sanatsal tasarımlar oluşturmaları hedeflenir. Yıl içerisinde yapılan çalışmalar ve ürünler yıl sonunda sergilenir. Okulda yapılan törenlerde öğrencilerimiz gösterilerini sergilerler. Müzik çalışmalarıyla "dinleme-söyleme-çalma", "müziksel algı ve bilgilenme", "müzik kültürü" ve "müzikte yaratıcılık" çerçevesinde öğrenme alanları oluşturulmuştur. Bu çalışmalarda; keman, yan flüt, gitar, bas gitar, bağlama ve bateri öğretimi yapılır. Öğrencilerimiz hafta içi ve hafta sonu müzik kurslarına katılmaktadır. Tören ve kutlamalarda, etkinliklerle ve sene sonu müzik gösterileriyle öğrenciler performanslarını sergileme fırsatı bulurlar.

Öğrencilerin etkinlik ve projelerinin sergilendiği standlarının, oyun parklarının, veliler ve öğrenciler arası spor müsabakalarının, resim sergisinin ve müzik dinletisinin yapıldığı "Geleneksel Bahar Şenliği" mayıs ayı içerisinde düzenlenir. Tüm öğrencilerimizin katılımıyla farklı deney ve etkinliklerin yapıldığı "Bilim Şenliği" düzenlenmektedir. TEMA, Okularda Orman, EKO Okul, Yazar İmza Günleri, Akıl Oyunları, Bilişim Garajı, Yaz Kampları, Yurtdışı Yabancı Dil Kursları, Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak Projeleri de öğrencilerin katılımıyla sürdürülmektedir.

Belirli gün ve haftalar programları çerçevesinde hazırlanan kutlamalara ve törenlere tüm öğrencilerimiz etkin bir şekilde katılırlar. Çevre gezileri kapsamında, doğa yürüyüşleri, il kütüphanesi ve kültürel geziler, şiir dinletileri, tiyatro ve yabancı dil geceleri vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Her öğrencimizin öğretim yılı boyunca, kişisel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda bir sosyal etkinliğe devam etmesi sağlanır.

✓ Lise Akademik Program

Okulumuzda, MEB tarafından onaylanan Ortaöğretim Kurumları Programları ile Yönetmelikleri ve TED Genel Merkezi Talim Terbiye Kurulu onaylı haftalık ders çizelgesi uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik başarıları, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda tespit edilir.

Okulumuzu diğer liselerden ayıran en önemli farklardan biri de kurs ve etütlerle öğrencisini başarıya taşımasıdır. TED Karabük Koleji öğrencisi özel derse ve dershaneye gereksinim duymaz. Bunun yanında 9. sınıflardan itibaren Bilim İnsanı Yetiştirme Programı uygulanmaktadır.

Okulumuz, çağın gerektirdiği insan tipinin yetiştirilmesinde önemli rol almaktadır. Çocuklarımızın doğalarındaki öğrenme merakının ve var olan yeteneklerinin ortaya çıkmasını hedefleriz.

Öğretim yöntemlerinde ve çocuk yetiştirmede, derin anlamlar çıkarmak amaçlanmaktadır. Bu da çağdaş eğitim anlayışı ile gerçekleştirilmektedir.

Çalışmalarımızda ve etkinliklerimizde:

- Öğrenci merkezli yöntem ve teknikler,
- Gezi-gözlem, inceleme çalışmaları,
- Soyut kavramları, somut nesnelerle öğrenme,
- Aktif öğrenme yöntemleri kullanılır.

Yaşam boyu öğrenme, öğrenmeye isteklilik, bilgiyi üretme bizim koşulumuzdur. Hızlı zaman akışı içinde çağı yakalama, dünya ile birlikteliği yakalama en büyük amacımızdır.

Zaman Çizelgesi

1.Ders	08.30 - 09.10	Öğle Arası	12.30 - 13.15
2. Ders	09.20 - 10.00	6.Ders	13.15 - 13.55
3. Ders	10.10 - 10.50	7. Ders	14.05 - 14.45
4. Ders	11.00 - 11.40	8. Ders	14.55 - 15.35
5. Ders	11.50 - 12.30	9. Ders	15.45 - 16.25



Lise Sosyal Program

Okulumuz, öğrencilerinin akademik gelişmelerinin yanında sosyal yönden gelişmeleri için de onlara her türlü desteği sağlar. Bu kapsamda; öğrencilerimizin sosyal, bedensel ve kültürel gelişmelerini desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda potansiyel farklılıklarını ortaya çıkarabilmek düşüncesiyle gerçekleştirilen "Sosyal Etkinlik Programları" eğitim uygulamalarımızın çok önemli bir parçasıdır.

Basketbol çalışmalarında branşa yönelik temel teknik bilgiler öğretilirken, takım içi arkadaşlık, birlikte davranma alışkanlığı ve işbirliği becerileri geliştirilir. Voleybol oyununu tanıtmak ve sevdirmenin amaçlandığı çalışmalarda öğrencilerin birbirleriyle voleybol oynayabilmeyi, paylaşmayı, kaybetmeyi ve kazanmayı öğrenmek, kurallarıyla oynayabilmeyi sağlamaya yönelik aktiviteler düzenlenir.

Müzik çalışmaları ‘dinleme-söyleme-çalma’, ‘müziksel algı ve bilgilenme’, ‘müzik kültürü’ ve ‘müzikte yaratıcılık’ altında öğrenme alanları üzerinde oluşturulmuştur. Bu çalışmalarda, keman, yan flüt, gitar, bas gitar ve bateri öğretimi yapılır. Tören, kutlama ve etkinliklerde öğrenciler performanslarını sergileme fırsatı bulurlar.

Çevre bilincini oluşturmak amacıyla TED Karabük Koleji Hatıra Ormanı’na fidan dikimi yapılır. Öğrencilerin etkinlik stantlarının sergilendiği, oyun parklarının, veliler arası spor müsabakalarının, resim sergisinin ve müzik dinletisinin yapıldığı “Geleneksel Bahar Şenliği” düzenlenir. Ayrıca Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak ile Çevrenin Genç Sözcüleri Projeleri de öğrencilerin katılımıyla sürdürülmektedir.

Okulumuzun tüm kademelerinde 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren TSE (Türk Standardları Enstitüsü) tarafından onaylı Okulum Temiz Belgesi bulunmaktadır.

Belirli gün ve haftalar programları çerçevesinde hazırlanan kutlamalar ve törenlere tüm öğrencilerimiz etkin biçimde katılırlar. Çevre gezileri kapsamında, doğa yürüyüşleri, il kütüphanesi ve kültürel geziler, şiir dinletileri, bilardo, masa tenisi, münazara, oratoryo, yarışmalar, tiyatro, kariyer günleri, meslek tanıtımları, üniversite gezileri, söyleşi, yazar imza günleri, üniversite tanıtım günleri, mezuniyet-kep atma töreni, okullar arası gençlik münazaraları, yurt içi ve yurt dışı kamplar, öğretmen, öğrenci ve veli kahvaltıları vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin araştırma yapma, topluluk önünde konuşma, münazara yapabilme, etkili yazma gibi becerilerini geliştirmekle beraber her birinin eleştirel düşünme, takım çalışması ve liderlik yapabilme gibi alanlarda da kazanımlar elde etmeleri sağlanır.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

TED Karabük Koleji İngilizce eğitimi 21. yüzyılın değişen öğrenci profiline uygun, onların bireysel, duygusal, sosyal ve entelektüel açıdan gelişmelerini hedefleyen yeniden yapılandırılmış İngilizce Programı ile okul öncesinden 12. sınıfa kadar İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinde yetkin olmanın yanı sıra küresel farkındalık, farklı görüş ve kişilere karşı anlayış sergileme, iletişim teknolojisi ve okuryazarlığı becerilerini de geliştirmeyi hedefler.

Derslerimiz; Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programında belirtilen dile ilişkin yeterlilik düzeyleri Temel (A1-A2), Bağımsız (B1-B2) ve Yetkin (C1-C2) kullanıcı referans alınmış; her seviye sonunda yeterlilik düzeyi belirlenirken, öğrencilerin yaşları ve kavrama düzeylerine göre geliştirilecek beceriler göz önünde bulundurularak hazırlanmış TED Okulları İngilizce Öğretim Programı'na göre işlenmektedir.

Ana sınıfından 12. sınıfa kadar farklı öğrenme stilleri dikkate alınarak, bireysel bilgisayar tabanlı programlar kullanılarak, dil bilgisi yapıları, sözcük bilgilerinin yanı sıra eleştirel düşünme becerileri ile bütünleştirilen dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri, iletişimin en önemli araç olduğu günümüz dünyasına hazırlamak için sistematik bir şekilde geliştirilmektedir.

Yabancı Dil Ağırlıklı Hazırlık 5. Sınıf: Ortaokul 5. sınıfta Yabancı Dil Ağırlıklı Hazırlık Programı kapsamında haftada 20 saat İngilizce dersi uygulanmaktadır. Anadilinin dışında en az 2 yabancı dil bilen, bu yabancı dillerde etkili iletişim kurabilen, yüksek motivasyonlu, kendine güvenen, İngilizce'yi akıcı ve doğru kullanabilen, çağın gereksinimleri doğrultusunda yenilikleri ve güncel olayları yabancı dilde takip edebilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

İngilizce Destek Programı: Okulumuza yeni katılan öğrenciler İDP (İngilizce destek programı) kapsamında okula başlamadan önce İngilizce öğretmenlerimiz rehberliğinde İngilizce dersi görmekte ve sınıf düzeyine yetişmeleri hedeflenmektedir.

Uluslararası sınavlar: Öğrencilerimizin dil düzeylerindeki gelişiminin dünya ölçütlerinde olması temel hedeflerimiz arasındadır. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin dünyanın diğer ülkeleri ile karşılaştırılması için Cambridge Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE, TOEFL Junior ve TOEFL ITP sınavlarının sınav merkezi olarak çalışmaktayız.

Online Platformlar: Ders kitapları haricinde İngilizce online platformları takip etmek, çocukların hem bilişsel hem de akademik dil becerilerinin gelişmesini hedeflemektedir. Sene sonunda bireysel olarak her öğrencinin ne kadar kelime öğrendiği ve hangi konu düzeyinde olduğu rahatlıkla takip edilmektedir.

Ortaokulda, öğrencilerimizin farklı fikirleri tartışarak dünya sorunlarına çözüm araştırdıkları Dünya Vatandaşlığı Kulübü (GCC) online olarak gerçekleştirilmektedir.



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK (PDR)

Öğrencilerin bedensel, psikolojik ve sosyal gelişimlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla PDR servisimizce öğrenci merkezli bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin karşılaşabilecekleri sorunları önlemenin yanı sıra, sorunlarla baş etme becerilerinin de artırılması hedeflenmektedir.

Rehberlik hizmetlerimiz, öğrencilerimiz ile birlikte öğretmen, aile işbirliği ve rehberliği ile bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir.

Amaçlarımız:

Öğrencilerin, kendilerini tanımalarını ve kabul etmelerini sağlayarak sağlıklı kararlar alabilen, problem çözebilen, kendini açık ve net bir şekilde ifade edebilen, sorunlarını dile getirebilen, kendisinin ve başkasının haklarına saygı duyabilen, hoşgörülü ve çevresiyle uyum içinde olabilen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin istek ve beklentileri doğrultusunda, sosyal ya da bireysel sorunlarını en kısa zamanda, en doğru biçimde çözebilmeleri için gerekli yardımlar yapılmaktadır. Rehberlik servisinin odası herkese açıktır ve öğrencilerimiz hem bireysel hem de grupta, istedikleri zaman servisimizden yararlanabilmektedirler.



ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

SINAVLAR

✓ Okul Öncesi

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur. Okul öncesi eğitim kurumlarında Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda hazırlanan gelişim gözlem formu ile bir yandan çocuğun neleri başarıyla yaptığı ve ne düzeyde yaptığı hakkında bilgi verirken diğer yandan nasıl yaptığı hakkında ipuçları verir. Gelişim Gözlem Formu, her dönem sonunda e-okul sistemine işlenerek bir örneği veliye verilir.

✓ İlkokul

İlkokulda öğrenci başarısı sınavlarla değil, gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

TED Genel Merkezimiz tarafından eğitim-öğretim yılı başında 4. sınıflarımıza yabancı dil hazırbulunuşluk sınavı, 3. ve 4. sınıflarda TBU (Temel Beceri Uygulamaları) ve 4. sınıflarda İzleme Sınavları uygulanır.



Ortaokul

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

5, 6, 7 ve 8. sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir. Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınavdan sonra her öğrenci kendi cevap kağıdını inceleyip hatalarını görür.

Dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. İngilizce derslerinde sınav süresi farklılık gösterebilir. TED Genel Merkezimiz tarafından eğitim-öğretim yılı başında 5, 6 ve 7. sınıflarımıza hazırbulunuşluk ve 5, 6, 7 ve 8. sınıflarınıza yabancı dil hazırbulunuşluk sınavları yapılmaktadır. Ayrıca 5, 6, 7 ve 8. sınıflarımıza TED İzleme, TED LEE-EYE ve TBU sınavları yıl içerisinde uygulanmaktadır.



Lise

Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.

Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsaması esastır. Birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hallerde fazladan bir sınav yapılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır.

TED Genel Merkezimiz tarafından eğitim-öğretim yılı başında 10. ve 11. sınıflarımıza hazırbulunuşluk ve 9, 10, 11 ve 12. sınıflarımıza yabancı dil hazırbulunuşluk sınavları yapılmaktadır. Ayrıca 9, 10 ve 11. sınıflarımıza TED İzleme ile TED LEE-EYE-TEE sınavları ve 12. sınıflarımıza YKS sınavları yıl içerisinde uygulanmaktadır.

ÖDEVLER - PROJELER

✓ Okul Öncesi

Her çocuğun farklı gelişimsel ve bireysel özellikleri olduğunu ve farklı yeterliliklere sahip olduğunu göz önünde bulunduran, var olan yetenekleri geliştirmek ve yeni beceriler edinmesine destek olacak şekilde TED Okul Öncesi Öğretim Programında yer alan kazanım ve etkinliklerin devamı niteliğinde hafta sonu ev çalışması uygulanmaktadır. Bu ev çalışmaları, derslerde yapılan çalışmaların içine ailenin de dahil edilmesi ve aile ile çocuğun birlikte zaman geçirip etkinlik hazırlaması, okul-aile-çocuk üçlüsünü bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Böylece veli, öğrenci çalışmalarını daha yakından takip edebilmektedir.

Okul web sitemizde yayımlanan aylık tema programımızdaki projeler uygulanmakta, öğrenciler yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemi ile daha kalıcı bilgiye ulaşmaktadır. Her cuma akşamı haftalık çalışma özetleri K12NET sistemine yüklenerek bilgilendirmeler yapılır.

✓ İlkokul

İşlenen konuların tekrar edilmesi ve pekiştirilmesi amacı ile öğretmenler tarafından ev çalışmaları günlük hazırlanır. Hazırlanan çalışmalar hızla ilerleyen ve değişen bilgi çağına ayak uydurabilecek araştırmaya dönük, ders öncesi hazırlığa yönelik, öğrenmeyi kalıcı hale getiren (tekrar amaçlı), disiplinli çalışmayı sağlayan ve sorumluluk bilincini geliştiren özelliklere sahiptir. Ev çalışmaları K12NET sistemine yüklenir. Öğretmenler tarafından günlük kontrolleri yapılır ve çalışmasını yapmayan öğrenciler ile birebir ilgilenilir ve veli bilgilendirilir. Çalışmalar, sınıf öğretmeni gözetiminde son etüt saatinde öğrenciler tarafından yapılır.

I. PERİYOT	DİNLENME	II. PERİYOT
15 dk.	10 dk.	15 dk.

✓ Ortaokul

Öğrencilerimizin sorumluluk alabilmeleri, amaçlanan bir konuda düşünme, araştırma, inceleme ve sonuç çıkarma becerilerini kazanabilmeleri için, okulda öğrenilen bilgi ve yaşantıların kalıcılığını sağlamak amacıyla ödevler verilir. K12NET sistemine girilerek ödevler düzenli olarak kontrol edilir ve değerlendirilir. Haftalık ödev çizelgesi doldurularak, okul idaresi bilgilendirilir ve gerekli durumlarda veli ile işbirliği yapılır. Haftalık ders özetleri her cuma akşamı K12NET sistemine yüklenir.

Ortaokul öğrencilerine eğitim-öğretim yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir. Yapılan projeler sene sonunda sergilenir.

✓ Lise

Ödev eğitimin önemli bir parçasıdır. Verilen ödevler dersin amacına uygun, öğrenciyi düşünmeye iten, sınıfta öğrenilenlerin pratiğini yapmaya, anlamaya ve kavramaya yardım edici ve zamanı planlı kullanmayı öğretici şekilde düzenlenir. Her gün düzenli ödevlendirmeler yapılarak K12NET sistemine giriş yapılır. Kontrolleri K12NET üzerinden sağlanır. Ödev yapmayan öğrenciler takibe alınır ve veli bilgilendirmesi yapılır. Haftalık ders özetleri her cuma akşamı K12NET sistemine yüklenir.

Öğrenciler istedikleri dersten ilgi alanlarına göre proje alabilirler. Proje ödevlerinde amaç; öğrencinin bilgi ve yeteneklerini kullanarak yeni ürünler, farklı çözüm yolları üretmesini sağlamak, öğrencilerin hayal gücünü zenginleştirmektir. Yapılan bu projeler sayesinde öğrencilerin iletişim ve zihinsel becerileri de gelişim göstermektedir. Öğrencilerin başarısı; dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projelerde alınan puanlara göre tespit edilir.

NOT SİSTEMİ

✓ Okul Öncesi

Okul Öncesi eğitimde çocuklarda oluşması beklenen öğrenme çıktılarına ne derecede ulaşıldığının izlenmesi önemlidir. Okul Öncesi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan çocuğa yönelik Gelişim Gözlem Formu her dönem sonunda, e-okul sistemine işlenerek bir örneği veliye verilir. Bu formda özel yetenekler, okul dışında desteklenmesi gereken alanlar, öneriler ve çözüm yollarına yer verilmektedir. Gelişim raporları çocukların Okul Öncesi eğitimden ve öğrenme sürecinden nasıl etkilendiğini anlamak açısından yol gösterici olacaktır. Gelişim raporuna pedagojik olmayan ve gizliliği gerektiren bilgiler işlenmez.

✓ İlkokul

İlkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

✓ Ortaokul

Ortaokul öğrencilerinin başarıları; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir. Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

Ortaokulda dönem puanı, yıl sonu puanı ve yıl sonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0 - 44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir. Projeler ise öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

PUAN	DERECE
85,00 - 100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
55,00-69,99	Orta
45,00-54,99	Geçer
0-44,99	Başarısız

✓ Lise

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

PUAN	DERECE
85,00 - 100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

OKUL İŞLEYİŞİ VE KURALLAR

ÖĞRENCİ DAVRANIŞ KURALLARI



Okul Öncesi

Genel Kurallar:

TED Okullarında olumlu bir disiplin ortamı oluşturmak herkesin görevidir ve herkes birbirine saygılı davranmalıdır. TED Okullarında ve okul tarafından düzenlenecek her türlü etkinlikte okul kuralları geçerlidir.

- Öğrenciler okulun giriş-çıkış saatlerine uygun hareket etmelidir. Gün içinde ilgili yönetici ve veli onayı olmadan öğrenciler okuldan ayrılamaz.
- Her öğrenci kıyafet kurallarına uymakla yükümlüdür.
- Öğrenciler, ders saatleri dışında okul mekânlarını (müzik odası, resim dersliği vb.) ilgili yönetici veya öğretmenin izniyle kullanabilirler.

Davranış Kuralları:

Velilerimiz, öğrencilerimizin şu kurallara uymasına özen göstermelidir;

- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okul kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmek zorundadırlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere karşı saygılı davranır, uygunsuz söz ve davranışlardan kaçınırlar.
- Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi veremezler ve yalan söyleyemezler.
- Velilerinin yazılı izni olmadan ve Okul Müdürlüğünün onayı olmaksızın okul dışına çıkamazlar.
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı, ahşap atölyesi, spor salonu, müzik ve resim odaları, konferans ve toplantı salonları gibi eğitim ortamlarının özel kurallarına uyarlar.
- Diğer öğrencilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait olan bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler. Verdikleri takdirde zarar verilen eşya/eşyaların bedeli öğrenci velisi tarafından ödenir.
- Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunamazlar.
- Okul yönetiminin belirlediği ve belirleyeceği sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara uymakla yükümlüdürler. Aksi davranışlar nedeniyle kendilerine ve üçüncü kişilere verecekleri zararlardan dolayı tüm sorumluluk öğrenciye ve velisine aittir.

✓ İlkokul

Genel Kurallar

Öğrenciler;

- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmek zorundadırlar.
- Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunamazlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere karşı saygılı davranır, argo sözcükler kullanamazlar.
- Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi veremezler ve her zaman doğruyu söylerler.
- Kütüphane, bilgisayar odası, ahşap atölyesi, satranç odası, spor salonu, müzik odası, resim odası ve çok amaçlı salon (yemekhane) gibi eğitim ortamlarında bulunulan yerin özel kurallarına uyarlar.
- Başka kişi/kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler.
- Okul yönetiminin koymuş olduğu ve koyacağı sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara koşulsuz olarak uyarlar.
- Okul servis araçlarında kendi güvenliği için oturarak emniyet kemeri bağlı, şoförü ve diğer arkadaşlarını rahatsız etmeyecek şekilde davranır.

Sınıf İçi Davranış Kuralları

TED Karabük Koleji Vakfı Özel İlkokulu öğrencileri, yukarıda sıralanan okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uymak zorundadırlar.

- Ders başlamadan önce derslikte yerlerini almış ve ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Ders başladıktan sonra dersin düzenini bozacak, etkinliklerin yapılmasını engelleyecek davranışlarda bulunamaz, herhangi bir şey almak için yerlerinden izinsiz kalkamazlar.
- Sınıf düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler ve derse katılırlar.
- Ders sırasında öğretmenden söz isteyerek konuşurlar. Sınıftan dışarıya çıkamaz, zorunlu durumlarda çıkmaları gerektiğinde dersin öğretmeninden izin alırlar.
- Kitap, defter ve özel giysilerini muhafaza etmeleri için sınıflarda bulunan dolaplarının temizlik ve düzeninden sorumludurlar. Dolaplarda yiyecek ve okula getirilmemesi gereken eşya, araç gereç bulunduramazlar.
- Ders sırasında sınıfta hiçbir şey yiyemez, içemez ve kesinlikle sakız çiğneyemezler.
- Kullandıkları dersliğin temizlik ve düzenlerinden sorumludurlar.

Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

Okulumuzda okul yönetimi tarafından yaptırım uygulamayı gerektiren kural dışı davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

Ders Sırasında Görülen Kural Dışı Davranışlar

- Şiddet uygulamak,
- Ders düzenini bozmak, derste konuşmak, arkadaşlarını rahatsız etmek,
- Derse zamanında gelmemek,
- Sınıfın veya arkadaşlarının eşyalarına zarar vermek,
- Derse hazır olmamak (araç-gereç ve materyallerini hazırlamamış olmak),
- Ev çalışmasını yapmamayı alışkanlık haline getirmek,
- Kopya çekmek,
- Derslikleri düzensiz ve kirli bırakmak,
- Sınıfta uygunsuz davranışlarda bulunmak ve uygunsuz bir dil kullanmak.

Ders Dışında Görülen Kural Dışı Davranışlar

- Arkadaşlarına zarar vermek, şiddet uygulamak,
- Tüm uyarılara rağmen okulun kılık kıyafet kurallarına uymamak,
- Gezilerde uygunsuz davranmak,
- Okul eşyalarına zarar vermek

Yaptırımlar:

Veli, çocuğunun hangi yaptırımlarla karşılaşacağını Veli Bilgilendirme Rehberinden öğrenmelidir.

Aşağıda örnekler verilmiştir. Okulun özelliğine göre değişiklik yapılabilir.

Kural Dışı Davranışlar Sergileyen Öğrencilere Uygulanacak Yaptırımlar Şunlardır:

1. Ev çalışması yapmadığında veya sınıf düzenini bozacak şekilde davrandığında öğrencinin;
 - a) Ders öğretmeni tarafından hazırlanan ek çalışma kâğıdını cevaplaması,
 - b) Ev çalışmasını yapmama veya kural dışı davranma durumu devam ettiğinde, öğrencinin zorunlu etüde kalması. (Zorunlu etüde kalacak öğrencinin velisi öğretmen tarafından aranarak bilgilendirilir.)
2. Sınıf, dersin geç başlamasına sebep olduysa, geçen dakikanın derse eklenmesi.
3. Öğrenci yemekhane sırasını bozduysa, öğrencinin sıranın en arkasına geçmesi.
4. Gezi sırasında uygunsuz davranışlar sergileyen öğrencilerin bir sonraki geziye katılma hakkını kaybetmesi ve o gün boyunca okulda kalıp, sorumlu öğretmenin belirleyeceği bir konuda çalışmalar yapması.
5. Dersliğin kirli bırakılması durumunda (kabul edilebilir sınırlar dışında) ertesi gün öğrenciler tarafından temizlenmesi.
6. Öğrencinin; okulun ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermesi durumunda bu zararı karşılaması.
7. Öğrencilerin okul içinde cep telefonu ve akıllı saat bulundurması durumunda yönetici tarafından cihazın öğrenciden alınması ve dönem sonu öğrenciyi teslim edilmesi.



Ortaokul

Genel Kurallar

- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün kıyafetle gelmek zorundadırlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere karşı saygılı davranır, argo sözcükler kullanmazlar. Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunmazlar. Okul yönetimine ve öğretmenlerine yanıltıcı bilgi vermezler ve her zaman doğruyu söylerler.
- Kütüphane, fen laboratuvarları, bilgisayar odası, spor salonu, müzik ve resim odası, çok amaçlı salon (yemekhane) gibi eğitim ortamlarında bulunulan yerin özel kurallarına uyarlar.
- Başka kişi/kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler. Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler.
- Ders saatlerinde cep telefonu kullanamazlar. Cep telefonlarını birinci ders saati başlamadan önce müdür yardımcısına teslim ederler, derslerin bitiminde ise müdür yardımcısından teslim alırlar.
- Okul yönetiminin belirlediği ve belirleyeceği sınıf içinde ve okul alanlarında uyulması gereken tüm kurallara koşulsuz olarak uyarlar.
- Okul servis araçlarında kendi güvenliği için oturarak, emniyet kemeri bağlı, şoför ve diğer arkadaşlarını rahatsız etmeyecek şekilde davranır.

Sınıf İçi Davranış Kuralları

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Ortaokulu öğrencileri, yukarıda sıralanan okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uymak zorundadırlar.

- Ders başlamadan önce derslikte yerlerini almış ve ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Ders başladıktan sonra dersin düzenini bozacak, etkinliklerin yapılmasını engelleyecek davranışlarda bulunamaz, herhangi bir şey almak için yerlerinden izinsiz kalkamazlar.
- Sınıf düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler ve derse katılırlar.
- Ders sırasında öğretmenden söz isteyerek konuşurlar. Ders sırasında sınıftan dışarıya çıkamaz, zorunlu durumlarda, çıkmaları gerektiğinde dersin öğretmeninden izin alırlar.
- Derste cep telefonu, akıllı saat gibi araçlar kullanamazlar. Kamera, ses kayıt özelliği olan cep telefonları vb. cihazları okula getiremezler. Okula getirilen cep telefonlarını birinci dersten önce müdür yardımcısına teslim ederek, okul çıkış saatinde müdür yardımcısından teslim alırlar.

- Kullandıkları dersliklerin temizlik ve düzeninden sorumludurlar.
- Ders sırasında sınıfta hiçbir şey yiyemez, içemez ve kesinlikle sakız çiğneyemezler.
- Kitap, defter ve özel giysilerini muhafaza etmeleri için sınıflarda bulunan dolapların temizlik ve düzeninden sorumludurlar. Dolaplarda yiyecek ve okula getirilmemesi gereken eşya, araç gereç ve basılı yayın bulunduramazlar.

Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar

Okulumuzda okul yönetimi tarafından yaptırım uygulamayı gerektiren kural dışı davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

Ders Sırasında Görülen Kural Dışı Davranışlar

- Şiddet uygulamak,
- Ders düzenini bozmak, derste ders dışı konuşmak, arkadaşlarını rahatsız etmek,
- Derse zamanında gelmemek,
- Sınıfın veya arkadaşlarının eşyalarına zarar vermek,
- Derse hazır olmamak (araç-gereç ve materyallerini hazırlamamış olmak),
- Ödev yapmamayı alışkanlık haline getirmek,
- Kopya çekmek,
- Derslikleri düzensiz ve kirli bırakmak,
- Sınıfta uygunsuz davranışlarda bulunmak veya uygunsuz bir dille hitap etmek

Ders Dışında Görülen Kural Dışı Davranışlar

- Arkadaşlarına zarar vermek, şiddet uygulamak,
- Tüm uyarılara rağmen okulun kılık (saç-sakal) kıyafet kurallarına uymamak,
- Gezilerde uygunsuz davranmak,
- Okula cep telefonu getirmek,
- Okul eşyalarına zarar vermek.

Yaptırımlar

1. Ödevini yapmadığında veya sınıf düzenini bozacak şekilde davrandığında öğrencinin;
 - a) Ders öğretmeni tarafından hazırlanan ek çalışma kâğıdını cevaplaması,
 - b) Öğretmenin vereceği bir ek görevi yapması (idari işler vb.)
 - c) Ödev yapmama veya kural dışı davranma durumu devam ettiğinde, öğrencinin zorunlu etüde kalması. (Zorunlu etüde kalacak öğrencinin velisi öğretmen tarafından aranarak bilgilendirilir.)

2. Sınıf, dersin geç başlamasına sebep olduysa, geçen dakikanın derse eklenmesi.
3. Öğrenci yemekhane sırasını bozduysa, öğrencinin sıranın en arkasına geçmesi.
4. Gezi sırasında uygunsuz davranışlar sergileyen öğrencilerin bir sonraki geziye katılma hakkını kaybetmesi ve o gün boyunca okulda kalıp sorumlu öğretmenin belirleyeceği bir mekânda ödevlerini yaparak ders çalışması.
5. Öğrencinin; okulun veya arkadaşlarının eşyalarına zarar vermesi durumunda bu zararı karşılaması.
6. Öğrencilerin okul içinde cep telefonu bulundurması durumunda bu araçların ilgili yönetici tarafından telefonun öğrenciden alınması ve dönem sonu öğrenciye teslim edilmesi.
7. Dersliğin (normalden daha) kirli bırakılması durumunda ertesi gün öğrenciler tarafından temizlenmesi.
8. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 54. madde gereğince, öğrenci davranışını değerlendirme kurulunca olumsuz davranışların özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.



Genel Kurallar

- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak okulun kurallarına uygun, temiz ve düzgün okul kıyafeti ile gelmek zorundadırlar.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere saygılı davranırlar.
- Okul çıkış saatinden önce (özel ve acil durumlar hariç) sadece veli refakatinde okuldan ayrılabilirler.
- Kütüphane, ders sınıfları, fen laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarı, spor salonu, çok amaçlı salon (yemekhane) gibi eğitim ortamlarının özel kurallarına uyarlar.
- Başka kişi/kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamaz ve yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler. Verdikleri takdirde zarar verilen eşya/eşyaların bedeli öğrenci velisinden tazmin edilir.
- Bütün ödev ve projeleri zamanında ve tam olarak teslim etmek zorundadırlar.
- Okulda bulundurulması uygun görülmeyen maddeleri okula getiremezler.
- Okul servis araçlarında kendi güvenliği için oturarak, emniyet kemeri bağlı, şoför ve diğer arkadaşlarını rahatsız etmeyecek şekilde davranırlar.

- Okula zamanında gelmek zorundadırlar.
- İlk derse girmeyenler ile ilk derse girdiği halde arada bir veya birden fazla derse girmeyen öğrencilerin devamsızlığı yarım gün sayılır. Okula ve derslere mazeretsiz olarak geç gelenler uyarılır. Öğrencilerin, geç gelmeyi alışkanlık haline getirmeleri durumunda;
 - Velisine yazılı bildirimde bulunulur.
 - Bu davranışın alışkanlığa dönüştüğü durumda, Öğrenci Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilir.
- Resmi törenlere katılmak zorundadırlar. (Törenlere aksi bildirilmediği sürece okul kıyafeti ile katılmak zorunludur.)
- Sınava girmediklerinde mazeretlerini 5 (beş) iş günü içinde belgelemek, girmedikleri sınavın telafi sınav tarihini takip etmek ve sınava girmekle yükümlüdür.
- Herhangi bir nedenle devamsızlık yaptıklarında, okula geldiği gün mazeret belgesini getirmek ve müdür yardımcısına iletmek zorundadır.
- Cep telefonlarını okul kampüsü içine girdikten sonra okul idaresine teslim ederler. Aksi takdirde cep telefonuna dönem sonuna kadar okul idaresi tarafından el konulur.
- Okul yönetiminin koymuş olduğu ve koyacağı tüm kurallara koşulsuz olarak uymakla yükümlüdürler. Aksi davranışlar nedeniyle kendilerine ve üçüncü kişilere verecekleri zararlardan dolayı tüm sorumluluk öğrenci ve velisine aittir.

Sınıf İçi Davranış Kuralları

TED Karabük Koleji Vakfı Özel Anadolu Lisesi öğrencileri, yukarıda sıralanan okul genel kurallarına ek olarak aşağıda belirtilen sınıf içi davranış kurallarına da titizlikle uymak zorundadırlar.

- Ders saatinde öğretmenden önce derslikte yerlerini almış ve ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmeni beklerler.
- Ders sırasında sınıftan zorunlu olarak çıkmaları gerektiğinde, ders öğretmeninden izin alırlar.
- Kullandıkları dersliğin temizlik ve düzenlerinden sorumludurlar.
- Ders sırasında sınıfta hiçbir şey yiyemez ve içemezler.
- Ders sırasında, sınıf düzenini bozacak, öğretmen ve diğer öğrencilerin dikkatini dağıtacak davranışlarda (yüksek sesle konuşmak, söz almadan konuşmak, sınıf içinde dolaşmak vb.) bulunamazlar.

ÖĞRENCİ KİYAFETLERİ

Okul öncesi dışında okulumuzdaki tüm öğrencilerimiz, okul idaresi tarafından belirlenmiş olan okul kıyafeti ile okula gelmek mecburiyetindedirler. Ancak okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimiz beden eğitimi dersleri olduğu günler okul eşofmanı ile okula gelmektedirler.

DEVAM - DEVAMSIZLIK

✓ Okul Öncesi

Öğrencilerin günlük eğitimi aksatmayacak şekilde okula devam etmelerinin sağlanması esastır. Okulda yapılan etkinliklerin takip edilebilmesi ve gelişim takibinin düzenli yapılabilmesi için devamın sağlanması önemlidir. Öğrencinin okula gelmediği günlerde velinin okulu bilgilendirmesi gerekmektedir. Bilgilendirme yapılmadığı takdirde öğretmen veya okul idaresi tarafından veli aranıp bilgi alınır. Öğrencinin gelmediği günler e-okul sistemine işlenir.

✓ İlkokul

İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur. İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetimince e-okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-okul sistemi üzerinden okul yönetimlerince sürekli takip edilir.

Normal öğretim yapılan okullarda ilk derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumu, velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 (on beş) güne kadar izin verilebilir.

Özürsüz devamsızlığı 7 (yedi) gün olan öğrenciye, e-okul sistemi üzerinden devamsızlık mektubu gönderilir.

İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur. İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetiminin e-okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-okul sistemi üzerinden okul yönetimlerinde sürekli takip edilir.

Normal öğretim yapılan okullarda ilk derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumu, velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 (on beş) güne kadar izin verilebilir.

Özürsüz devamsızlığı 7 (yedi) gün olan öğrenciye, e-okul sistemi üzerinden devamsızlık mektubu gönderilir. Devamsızlık yapan öğrencilerin durumları veliye posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile bildirilir.



Lise

Okula devam zorunludur. Geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26. maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.

Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-okul sistemine işlenir. Günlük toplam ders saatinin 2/3'ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.

Yurt içinde ve yurt dışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici- kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahalli mülki amirleri ve/veya milli eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dahil edilmez. Ancak, faaliyet için verilen izinlerin toplamı bir eğitim-öğretim yılının yarısından fazla olamaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurt dışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise Bakanlık ve/veya mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.

Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e- posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi velisinden istenir. Devamsızlığın 5 inci, 15 inci ve 25 inci günlerinde, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrenciler, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrenciler için ise ayrıca devamsızlığın 40 ıncı ve 55 inci günlerinde de tebligat yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.

Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü hastanelerde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, sosyal hizmet, emniyet ve asayiş birimlerinin resmî raporları doğrultusunda koruma ve bakım altına alınanlar ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve özel eğitim meslek liselerine kayıtlı olan öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 20 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 70 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler derslere devam edemez ve bir sonraki eğitim ve öğretim yılında okula devam ettirilir.

Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise Açık Öğretim Lisesi, Mesleki Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi veya mesleki eğitim merkezine yönlendirilerek kayıtları yapılır. Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir.

✓ Ortaokul - Lise

Teşekkür, takdir ve üstün başarı belgesi ile ödüllendirme

MADDE 160- (1) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, özürsüz devamsızlık süresi 5 günü geçmeyen, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70,00 ten aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan öğrencilerden;

- a) 70,00-84,99 arasındakileri teşekkür belgesi,
- b) 85,00 ve daha yukarı olanları takdir belgesi,
- c) Ortaöğretim süresince en az üç öğretim yılının bütün döneminde takdir belgesi alanları üstün başarı belgesi ile ödüllendirir.



İZİN İŞLEMLERİ

✓ Okul Öncesi

Okuldan alınma sırasında velisinin bilgisi dahilinde ismi bildirilen kişiler haricindeki kimseye öğrenci teslim edilmez. Öğrencinin okula gelmediği günlerde velisinin okula bilgi vermesi ve mazeretini bildiren dilekçesini okul idaresine teslim etmesi gerekmektedir. Özürsüz olarak aralıksız 10 gün okula devam etmeyen çocuğun velisi okul müdürlüğünce yazı ile uyarılır.

✓ İlkokul

İlkokulda, öğrenci devamsızlıklarında hekim raporu ya da veli izin dilekçesi istenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi ibraz edilmesi durumunda “Özürlü Devamsızlık” olarak sisteme işlenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi 5 (beş) iş günü içerisinde okul idaresine iletilmelidir. Bunun haricindeki devamsızlıklar “Özürsüz Devamsızlık” olarak işlenmektedir. Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 (on beş) güne kadar izin verilebilir. Öğrencinin okula gelmediği günlerde velisinin okula bilgi vermesi ve mazeretini bildiren dilekçesini okul idaresine teslim etmesi, sağlık sebepleriyle gelmemiş ise doktor raporunu 3 gün içerisinde teslim etmesi gerekir.

✓ Ortaokul

Ortaokulda, öğrenci devamsızlıklarında hekim raporu ya da veli izin dilekçesi istenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi ibraz edilmesi durumunda “Özürlü Devamsızlık” olarak sisteme işlenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi 5 (beş) iş günü içerisinde okul idaresine iletilmelidir. Bunun haricindeki devamsızlıklar “Özürsüz Devamsızlık” olarak işlenmektedir. Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 (on beş) güne kadar izin verilebilir.

✓ Lise

Öğrenci devamsızlıklarında hekim raporu ya da veli izin dilekçesi istenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi ibraz edilmesi durumunda “Özürlü Devamsızlık” olarak sisteme işlenmektedir. Rapor veya izin dilekçesi 5 (beş) iş günü içerisinde okul idaresine iletilmelidir. Bunun haricindeki devamsızlıklar “Özürsüz Devamsızlık” olarak işlenmektedir. Bir öğrenim yılı içinde 10 (on) gün özürsüz, toplamda 30 (otuz) gün devamsızlık hakkı bulunmaktadır.

OKUL GEZİLERİ İŞLEMLERİ

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Okul Gezileri Çerçeve Yönetmeliği 21. madde gereği, öngörülen şartlar yerine getirilip gerekli yasal izinler alındıktan sonra gezilerimizi planlanmaktadır.

ÖĞRENCİLERİN OKULA ULAŞIMI VE OKULDAN ALINMA SÜRECİ

Öğrencilerimiz okula ulaşımını okul servis araçları ile sağlamaktadırlar. Okul servislerimiz hafta içi her gün sabah en geç 08.20' de öğrencilerimizi okula bırakmaktadırlar. Okul çıkışlarımızda, okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimiz için 16.30, ortaokul öğrencilerimiz için 16.30 ve lise öğrencilerimiz için 16.25'de servislerimiz okulda hazır bulunmaktadır. İsteyen velilerimiz öğrencileri şahsi araçları ile okula bırakıp okuldan alabilmektedir.

KANTİN - KAFETERYA KULLANIMI

Okulumuzda kantin ve yemekhanemiz mevcut olup ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri tarafından ortak kullanılmaktadır. Yemekhane okulumuz tarafından işletilmektedir. Öğle yemekleri için hiçbir öğrencimiz ve eğitim personelimiz okul dışına çıkmamaktadır. Yemekhanemizde günlük 4 çeşit yemek sunulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz teneffüs saatlerinde kantinde vakit geçirebilmektedirler. Okul kantininde MEB tarafından onaylanan ürünlerin haricinde satış yapılmamaktadır. İlkokul öğrencilerimiz haftada bir gün sınıf öğretmenleri ile birlikte belirlenen miktarda kantinden alışveriş yapabilmektedir.



KÜTÜPHANE VE KÜTÜPHANE KULLANIMI

Edebiyat ve Türkçe öğretmenlerimiz kütüphaneden sorumludurlar.

Kütüphanemiz 08.00 - 17.00 saatleri arasında öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Kütüphanemizde görevli bir memur bulunmaktadır.

Kütüphanemizde ansiklopedilerimiz, güncel roman ve hikaye kitaplarımız ile süreli yayınlarımız mevcuttur. Her yıl kütüphane bütçesi oluşturulur ve bu bütçe kütüphanenin zenginleştirilmesi için kullanılır. 24 adet «google chromebook» bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar sayesinde öğrencilerimiz daha hızlı ve kendine özgü kişiselleştirebilecekleri arayüzleri kullanabilecekler.

Kütüphanemizde ansiklopedi ve süreli yayınlar ödünç verilmemektedir. Hikaye ve romanlar 2 hafta süre ile kayıt altına alınarak ödünç verilmektedir. Ayrıca çok kitap okuyan öğrencilere, istedikleri kitap okulumuz tarafından alınmaktadır.



SPOR SALONU KULLANIMI

Okulumuzda 250 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuz bulunmaktadır. Beden eğitimi dersleri ve çeşitli spor aktiviteleri spor salonumuzda gerçekleştirilmektedir. Her yıl düzenlenen bahar ve spor şenliğinde voleybol ve basketbol müsabakaları, okul açılış töreni, mezuniyet töreni, üniversite tanıtım fuarı, bilim şenliği, diğer toplu etkinlikler, törenler, milli bayram kutlamaları ve çocuk oyunları spor salonumuzda tüm veli ve öğrencilerimizle yapılmaktadır. “Eski Oyuncaklarımı Satıyorum” etkinliği de yine tüm veli ve öğrencilerimizle birlikte spor salonumuzda yapılmaktadır.

Hafta sonları voleybol, basketbol ve hafta içi okul takımlarının antrenmanları da spor salonumuzda yapılmaktadır. Ayrıca mini halı sahamız, açık ve kapalı basketbol sahası, voleybol sahası, masa tenisi, badminton sahası ve tenis kortumuz öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.



KURS VE ETÜT SİSTEMİ

✓ İlkokul

İlkokulda hafta sonları sosyal etkinlik kursları yapılmaktadır. Spor; voleybol, basketbol kursları, müzik; keman, yan flüt, gitar, görsel sanatlarda resim kursu yapılmaktadır. İhtiyaç durumunda okul dışından ücretli eğitmen sağlanmaktadır (Yan flüt ve gitar). Yapılan kurslara isteyen öğrenciler katılabilmektedir. Sene sonunda hafta sonu sosyal etkinlik kurslarına katılan öğrencilerle «Müzik Kursları Final Gösterisi» ve «Resim Sergimiz» ile kurslarımızı bitirmektediriz.

✓ Ortaokul

Öğrencilerimizin derslerdeki başarılarını artırmak, konu eksikliklerini gidermek ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarını sağlamak amacıyla okulun açıldığı ilk haftadan son haftaya kadar cumartesi günleri akademik kurslar yapılmaktadır. Kurslarımız, 5. sınıflarda 4 saat; 6,7 ve 8. sınıflarda 6 saat ana branş ve İngilizce derslerinden oluşmaktadır. Ortaokula yeni kayıt olan öğrencilerimize yönelik İngilizce hazırlık kursları yapılmaktadır. 8. sınıf öğrencilerimize Liseye Geçiş Sınavına hazırlık amaçlı cumartesi kursuna ek olarak hafta içi okul çıkışından sonra akademik kurslar yapılmaktadır. Öğretmenlerimiz ihtiyacı olan öğrencilere bireysel ya da grup çalışması şeklinde etüt yapılmaktadır. Kurslara katılım zorunludur ve ücretsizdir.

Öğrencilerimizde var olan yeteneklerin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin isteği doğrultusunda cumartesi günleri akademik kurslardan sonra resim, müzik ve spor kurslarımız yapılmaktadır. Okulumuzda keman, yan flüt, gitar, resim, basketbol, tenis ve voleybol kursları yapılmaktadır. Öğrencilerimizi bu kurslardan en az birine katılmasına teşvik etmekteyiz. Sosyal etkinlik kurslarına katılan öğrencilerle «Müzik Kursları Final Gösterisi» ile kurslarımızı bitirmektediriz.



✓ Lise

Her hafta sonu cumartesi günü saat 08.30 – 15.20 arası öğrencilerimize ana branş derslerinden kurs düzenlenmektedir. Ayrıca cumartesi hariç her akşam 19.00-22.00 saatleri arasında nöbetçi öğretmen gözetiminde etüt çalışmaları yapılmaktadır. Cuma günleri ise 19.00 - 21.00 saatleri arasında etüt çalışması yapılmaktadır.

Lise son sınıf öğrencilerimiz için her yıl haziran ve ağustos aylarında YKS hazırlık kursları başlatılmaktadır. Öğrenciler ile grup çalışmaları ve birebir çalışmalar yapılmaktadır. İşlenen konuların pekiştirilmesi amacı ile sürekli olarak farklı yayınların deneme sınavları uygulanmaktadır. İsteyen öğrencilerimiz için pazar günleri nöbetçi öğretmen tarafından deneme sınavı ya da bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılmaktadır. Deneme sınavı sonuçları en kısa sürede öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.

Hafta sonu kursları lise kısmı sayısal ağırlıklı öğrencilerimiz için; Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinden haftada 8 saat olmak üzere ayda 32 saat, eşit ağırlık öğrencilerimiz için ise Türkçe, Matematik, Coğrafya, Tarih derslerinden haftada 8 saat olmak üzere ayda 32 saat yapılmakta olup kurslarımız için ekstra bir ücret talep edilmemektedir.



VELİ BİLGİLENDİRME

VELİ İLETİŞİMİ

Veli bilgilendirmelerinde telefon, SMS, K12net, mail, mektup ve veli bültenleri kullanılmaktadır.

VELİ TOPLANTILARI

Her eğitim-öğretim döneminde 1 (bir) defa olmak üzere yılda toplam 2 (iki) genel veli toplantısı düzenlenmektedir. Veli toplantılarında genellikle alanında uzman akademisyenler davet edilerek velilerimize “eğitim, anne-baba ve çocuk iletişimi” gibi konularda seminer düzenlenmesi sağlanmaktadır. Genel toplantı sonrası belirlenen gün ve saatlerde randevu sistemi ile veli bireysel görüşmeleri yapılmaktadır.

VELİ BİLGİLENDİRME YÖNTEMİ

Okulumuzda yapılacak etkinlikler ve duyurular K12Net sisteminden velilerimize cep telefonu mesajı olarak gönderilmektedir. Ayrıca okulumuzun çalışmaları ile ilgili yılda en az 3 (üç) veli bülteni hazırlanarak K12Net sisteminden ekran mesajı olarak velilerimize gönderilmekte ve okul web sitemizde de yayımlanmaktadır.

Okulumuzda yapılan etkinlikler okulumuz web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmaktadır.

Okulumuz sosyal medya hesapları;



facebook.com/karabuktedkoleji



x.com/TEDKARABUK



instagram.com/tedkarabukkoleji/



TED Karabük Koleji



VELİLERİMİZDEN BEKLENTİLERİMİZ

1. Çocuklarımız ile ilgili durumlarda bilgilendirme yapmak ve sorunları işbirliği içinde çözmek.
2. Çocuklarımıza yapabileceği oranda sorumluluk vermek ve çocuklarımızın yapması gereken görevleri kendilerinin yapmalarını sağlamak.
3. Çocuklarımıza iyi birer model olmalı; çünkü çocuklarımız iletişim yöntemlerimizi, sosyal hayatımızı ve davranışlarımızı taklit ederler.
4. Çocuğunuza okulu ve öğretmenleri hakkındaki olumlu duygularınızdan bahsediniz. Okul ve öğretmen hakkındaki olumsuz düşüncelerinizi asla çocuğunuzun yanında dile getirmeyiniz. Bu tutumunuz çocuğun okuldan soğuyarak başarısının düşmesine neden olabilir.
5. Aşırı koruyucu tavır, çocukta özgüven eksikliğine neden olur. Çocuklarımızın sosyal gelişimi için onlara sorumluluk verin, aşırı koruyucu olmayınız.
6. Anne- baba olarak çocuğunuzun eğitimi ve disiplini konusunda ortak karar alıp uygulayınız.
7. Çocuklarımızın okula geç kalmamasına özen gösteriniz.
8. Çocuklarımız sabah evden çıkarken kıyafetlerinin özenli olup olmadığını kontrol ediniz.
9. Öğretmenlerimiz ile yapılan görüşmelerin daha sağlıklı olabilmesi için randevu alarak görüşmenizi rica ederiz.
10. Okulumuz tarafından yapılan etkinliklere, sunumlara katılım sağlamanızı rica ederiz.
11. Çocuklarımızın ders çalışmaları esnasında onları olumlu yönde destekleyiniz.
12. Çocuklarımızın okulumuz tarafından yapılan sosyal etkinliklere katılımını sağlayınız. Böylece onların arkadaşlık ilişkilerinin ve iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlarsınız.
13. Ailecek kitap okuma saatleri planlayarak sonrasında okuduğunuz kitap hakkında sohbet ediniz.
14. Günlük hayatın takibi için gazete, dergi okumaları konusunda çocuklarınızı teşvik ediniz.



DESTEK BİRİMLERİ

SAĞLIK, YEMEK, TEMİZLİK

Tam Eğitim Burslu ve yatılı öğrencilerimiz, gerektiğinde anlaşmalı olduğumuz özel hastanelerde ya da Bölge Araştırma Hastanesinde sağlık kontrollerini yaptırabilmektedirler. Lise binamızda revirimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin dinlenmesi için sedye ve yataklar ile ilk müdahalede kullanılmak üzere tedavi malzemelerimiz mevcuttur. Acil durumlarda okul idaresi tarafından öğrenciler en yakın sağlık kurumuna götürülmekte ve veli bilgilendirilmektedir.

Okulumuzda eğitim kurumlarında hijyen şartlarının geliştirilmesi ve enfeksiyon önleme kontrol klavuzu hususlarında belirtilen sorumluluklar yerine getirilerek alınan TSE Okulum Temiz Belgesi mevcuttur.

Beslenme Dostu Okul Projesi gereği dengeli beslenmeye önem verilmektedir. Aylık yemek listemiz yemekhane komisyonumuz tarafından kontrol edilip web sitemizde yayınlanmaktadır. Yemeklerimiz okul binamızda bulunan yemekhanemizde, okulumuz tarafından yapılmaktadır.

Yatılı öğrencilerimiz için sabah kahvaltısı 07.15 - 08.00 saatleri arasında verilmektedir. Ayrıca yatılı öğrencilerimiz için akşam yemeği ve gece öğünü de sunulmaktadır. Yatılı öğrencilerimiz için akşam yemeği 18.00' de verilmektedir. Nöbetçi öğretmenler tarafından yemekhane düzeni kontrol edilmektedir.

OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE
Kahvaltı 09.00 Öğle Yemeği 12.00 - 12.30 İkinci Kahvaltısı 15.30 - 16.00	Öğle Yemeği 11.40 - 12.30	Öğle Yemeği 11.40 - 12.30	Öğle Yemeği 12.30 - 13.15

Yemekler ve mutfak denetimi yemekhane komisyonu tarafından belirli aralıklarla yapıp sonuçlar değerlendirilerek diyetisyen onayından sonra yemekhane çalışanlarıyla paylaşılıp, gereken düzenlemeler yapılır.

Okulumuz temizlik işlerinin kontrolü, bayan ve erkek yardımcı personel tarafından düzenli olarak sağlanmaktadır.

KİTAP - KIRTASIYE VE KIYAFET

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı ders kitapları ve TED Okulları tarafından belirlenen yabancı dil kitapları kullanılmaktadır. TED Genel Merkezimiz tarafından hazırlanan yardımcı kaynaklardan (Ana Dilim Türkçe, TED Resim ve Müzik Defterleri, Okul Öncesi Okuma Yazma Hazırlık Seti, Değerler Eğitimi Seti ve İletişim Defteri, TED Matematik, Coğrafya ve TED Ders Defterleri) yararlanılmaktadır. Öğrenciler TED Okulları genelinde belirlenen okul kıyafetlerini kullanmaktadırlar. Kıyafetler www.teddukkana.com.tr adresinden okul adına belirlenen kod ile giriş yapılarak online olarak alınmaktadır.

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER

Okulumuzun etkinlikleri ve başarıları ile ilgili haberlerin yerel basın kanallarında yayımlanması sağlanmaktadır. Etkinliklere yerel basın davet edilerek çekim yapmaları sağlanır. Halkla ilişkiler birimimiz tarafından basında yer alan haberler okulumuzun web sitesinde ve sosyal paylaşım sitelerinde duyurulur.

BİLGİ İŞLEM

Okulumuzdaki teknolojinin sürdürülebilirliğini sağlamak bilgi işlem birimimizin görevidir. Okulumuzdaki her türlü basılı yayın (afiş, broşür, bülten, e-dergi v.b) tasarımı ve basımı kendi bünyemizde bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır.

DANIŞMA VE GÜVENLİK

Okulumuzda 7/24 güvenlik sistemimiz mevcuttur. İlgili personel tarafından okul giriş-çıkışları ve ziyaretçi takibi yapılmaktadır. 24 adet güvenlik kamerası ile okulumuz sürekli izlenmektedir.

ÖĞRENCİ ETİK İLKELERİ

- Okula düzenli devam edeceğim ve derslere zamanında katılacağım.
- Öğretmenlerime, okul yöneticilerine, okul çalışanlarına, arkadaşlarıma ve çevremdeki kişilere saygılı ve hoşgörülü olacağım.
- Doğru sözlü, dürüst olacağım; asla yalan söylemeyeceğim.
- Okulun sosyal ve kültürel etkinliklerinde verilecek olan görevleri, sorumluluk bilinciyle yerine getireceğim.
- Okulumu ve sınıfımı temiz tutacağım ve yerlere çöp atmayacağım.
- Derslerde kopya çekmeyeceğim ve çekilmesine müsaade etmeyeceğim.
- Tasarruf bilinciyle davranarak çevreme örnek olacağım.
- Teknolojiyi kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar ve okulun hedefleri doğrultusunda kullanacağım.
- Ders sırasında arkadaşlarımdan öğrenme hakkına saygı göstereceğim.
- Okul içinde ve dışında okulumu en iyi şekilde temsil edeceğim ve TED' li olduğumu unutmayacağım.
- Edindiğim bilgileri günlük hayatta kullanacağım.
- Yeni düşünceler ortaya atarak yaratıcı zihnimi geliştireceğim.
- İyi bir birey olmak için çaba harcayacağım.
- Bireysel farklılıklara saygı duyacağım.
- Kitap okuma alışkanlığını kazanacağım.
- Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallara uyacak, milli, manevi ve kültürel değerlere saygı göstereceğim.
- Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmayacağım, siyasi amaçlı sembol kullanmayacağım, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımayacağım, bulundurmayacağım ve dağıtmayacağım, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmayacağım.
- Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmayacağım ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak duracağım.
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalacak, bunun aksi davranışlarda bulunmayacağım.

İNTERNET SÖZLEŞMESİ

Bilgisayar ve internet kullanmak istiyorum ve internet kullanırken uymam gereken bazı kurallar olduğunu biliyorum:

- Okulum ve ailemin benim güvenliğini ve sağlığını düşündüklerini biliyorum. Bu yüzden, bilgisayar ve internet konusundaki kurallara uymam konusunda okulum ve ailem ile işbirliği içinde olacağım. İnternette ilgili yapmamı istemedikleri bir şey olduğunda onların sözünü dinleyeceğim.
- Adımı, adresimi, telefon numaramı, okulumu, ailemin adını, adresini, telefon numarasını ya da başkalarının beni bulmasını kolaylaştıran herhangi bir bilgiyi, (tuttuğum takım, gittiğim yerler vb.) internette tanıştığım kimseye vermeyeceğim.
- Okulum ve aileme sormadan internet aracılığıyla hiçbir şey satın almayacağım ve hiçbir kredi kartı numarası vermeyeceğim.
- Okulum ve ailemle konuşmadan internet aracılığıyla sorulan sorulara cevap vermeyeceğim. Hiçbir form doldurmayacağım ya da hiçbir yarışmaya katılmayacağım.
- Bazı insanların kötü niyetli olabileceklerini ve çocuk olmadıkları halde çocuk gibi davranabileceklerini biliyorum. Bu nedenle internette tanıştığım kişileri okulum ve aileme söyleyeceğim. Ayrıca yeni tanıştığım kişilerden aldığım mesajları okulum ve aileme gösterecek ve onların onayı olmadan bu mesajlara cevap vermeyeceğim.
- İnternette hiçbir tartışmaya ya da kavgaya katılmayacağım. Eğer biri benimle tartışmaya ya da kavgaya yeltenirse, onlara cevap vermeyeceğim. Okulum ve ailemi konudan haberdar edeceğim.
- Eğer hoşlanmadığım bir şeye rastlarsam ya da okulum ve ailemin benim görmemden hoşlanmayacağını düşündüğüm bir şeye rastlarsam sayfayı hemen kapatacağım.
- Eğer bazı kişilerin çocuklara söylenmemesi gereken bir şey söylediğine rastlarsam okulum ve aileme söyleyeceğim.
- İnternette ilgili konular hakkında hiçbir şeyi okulumdan ve ailemden saklamayacağım.
- Eğer birisi bana resim gönderirse, görmemem gereken bir siteyi ziyaret etmemi ya da uygun olmayan bir dille konuşmamı önerirse okulum ve ailemi durumdan haberdar edeceğim. Aynı şekilde yapmamam gereken bir şeyi yapmamı isterse, bunu okulum ve aileme söyleyeceğim.
- Okulum ve ailemin onayı olmadan internette tanıştığım kimseyi telefonla aramayacağım.
- Okulum ve ailem yanımda olmadan ve onaylamadan internette tanıştığım kimseyle buluşmayacağım.
- İnternette tanıştığım kimseye, okulum ve ailemin izni olmadan hiçbir şey göndermeyeceğim.
- Eğer internette tanıştığım birisi bana posta ile ya da bir kişi aracılığıyla, herhangi bir şey gönderirse okulum ve aileme söyleyeceğim.
- İnternette iyi bir dil kullanacağım ve nazik olacağım.
- Sadece şaka yapıyor olsam bile kimseyi korkutmayacağım ya da tehdit etmeyeceğim.
- Okulum ve ailem bana daha önce çok büyük bir tepki göstermeyeceğine söz verdiği için, internet yüzünden başıma ne gelirse gelsin onlara söyleyeceğim.