

TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	SENARYO 4 FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme FİZ.10.1.4. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.10.1.5. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme.
Biyoloji	SENARYO 4 BİY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme BİY.10.1.4. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme
Kimya	SENARYO 4 KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için model oluşturabilme KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme

Matematik	SENARYO 4 MAT.10.4.1. Dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım yapabilme (3) MAT.10.4.2. Üçgenin yardımcı elemanlarının özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme (3) MAT.10.4.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme (2)
FELSEFE	SENARYO 3 FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme

SENARYO 4**Türk Dili
Ve
Edebiyatı**

Tema	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN EZGİSİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün Ezgisi" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3
		TDE2.3. "Sözün Ezgisi" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	2
	Yazma	TDE4.1. Dinlediği/izlediği metni film şeridi hâline getireceği yazma sürecini yönetebilme	1
		TDE4.2. Dinlediği/izlediği metni film şeridi hâline getireceği yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Film şeridi hâline getirdiği yazısını düzenlerken kural uygulayabilme	

SENARYO 2**Coğrafya**

- 10.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirilme (1 soru)
- 10.2.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme (1 soru)
- 10.2.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme (1 soru)
- 10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme (2 soru)
- 10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme (1 soru)

Tarih	SENARYO 6 TAR.10.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme(2 SORU) TAR.10.1.3. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme(2 SORU) TAR.10.1.4. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme(2 SORU)
-------	--

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 2 DKAB.10.1.1. İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme DKAB.10.1.2. Allah-âlem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilme DKAB.10.1.3. İsra suresi 36 ve Mülk suresi 23. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme
İngilizce 10-A	Sts will be able to use Phrasal verbs and verb patterns. Sts will be able to make sentences using cash words. Sts will be able to use homographs. Sts will be able to know Causatives. Sts will be able to talk about house rules.
İngilizce 10-B	Sts will be able to know Comparatives - Superlatives and as ... as. Sts will be able to use Quantifiers. Sts will be able to make sentences using will / won't / shall. Sts will be able to use health and body words, describe town or city. Sts will be able to know types of numbers and verb + back.
Almanca	Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können unbestimmte Artikel im Akkusativ bestimmen. Die Schüler können Lebensmittel schreiben. Die Schüler können Sätze im Akkusativ schreiben. Die Schüler können Dialoge hören und ergänzen.

