



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	9. SINIF
Fizik	SENARYO 1 FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme
Biyoloji	SENARYO 4 BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme
Kimya	SENARYO 4 KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme



9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
Sayılar	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme a) Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere ilişkin varsayımlarda bulunur. b) Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. c) Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar. d) Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermelerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir. e) Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır. f) Kullandığı matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanışlılık açısından değerlendirir.	3
	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme a) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı ile tanımlar. b) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum veya probleme uygun olanı belirler. c) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.	2
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme a) Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur. b) Farklı sayı kümelerinde elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. c) Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar. d) Önermelerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir. e) Elde ettiği önermeleri ispatlamak ya da çürütmek için matematiksel ispat yöntemlerini kullanır. f) Kullandığı matematiksel ispat yöntemlerini kullanışlılık açısından değerlendirir.	1
	İki Kare Farkı ve Tamkare Özdeşlikleri	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme a) Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler. b) Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder. c) Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	1

Matematik



Türk Dili Ve Edebiyatı	Tema	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	1. TEMA : SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	6
		Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
			TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
			TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
			TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
Coğrafya	SENARYO 3			
	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme (2 soru)			
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme (1 soru)			
	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme (2 soru)			
	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme (2 soru)			
	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme (1 soru)			



Tarih	SENARYO 1 TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme(2 SORU) TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme(2 SORU) TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme(3 SORU)
-------	---

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 1 DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme
İngilizce 9-A	Sts will be able to work out meaning from context. Sts will be able to use these terms to talk about someone they know Sts will be able to use pronouns, names, adjectives and adjective suffixes. Ss will be able to read an article about naming customs around the world. Sts will be able to know present tenses and possessives. Sts will be able to write a description about their rooms.
İngilizce 9-B	Sts will be able to get to know each other. Sts will be able to know the order of words in questions. Sts will be able to use adj to talk about personality Sts will be able to describe a single person – a member of their family, or a friend – in detail, and write a short description. Sts will be able to use adj to talk about personality Sts will be able to know Present Tense, Present Continuous and Past Simple. Sts will be able to use holiday words.
Almanca	Die Schüler können die Wörter richtig schreiben. Die Schüler können Verben konjugieren und W-Fragen beantworten. Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können sich schriftlich vorstellen. Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen.

