



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 2. Yazılı Kazanımları

DERSLER	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	SENARYO 1 T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini	SENARYO 3 T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	SENARYO 4 T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	SENARYO 2 T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.



	uygulayabilme			
FEN BİLİMLERİ	SENARYO - 3 FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	SENARYO - 4 FB.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme FB.6.3.1.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme FB.6.3.1.2. Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.3.1.3. Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme FB.6.3.1.4. Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.3.2.1. Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme FB.6.3.2.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme FB.6.4.1.1. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	SENARYO-5 F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıkla. F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	SENARYO-1 F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNK TARİHİ	SENARYO 2 SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla	SENARYO 4 SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre	SENARYO 2 SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni	SENARYO 2 İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık



	yorumlayabilme SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel işbirliklerini yorumlayabilme SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme	değişime zorlayan süreçleri kavrar. SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. İTA.8.2.6. Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.
MATEMATİK	SENARYO 2 MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları	SENARYO-1 MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme MAT.6.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	SENARYO-4 M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	SENARYO 2 M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök



	doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme MAT.6.1.7. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpma.	İçine alır. M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.
İNGİLİZCE	Ss will be able to learn and use opposite adjectives. Sts will be able to use comparative and superlative forms of the adjectives. Ss will be able to use present continuous tense. Ss will be able to learn clothes. Ss will be able to use present simple and present continuous tenses. Ss will be able to read about sports and answer the questions.	Ss will be able to learn materials vocabulary Ss will be able to focus on the most important words when reading Ss will be able to use past simple and past continuous Ss will be able to use the first conditional. Ss will be able to use will/won't for predictions Ss will be able to	Ss will be able to use the second conditional. Ss will be able to learn and use global issues, environment and occupations vocabulary. Ss will be able to use past simple and past continuous. Ss will be able to learn vocabulary for film genres and making films. Ss will be able to write a formal letter. Ss will be able to use	Students will be able to use the present perfect tense. Students will be able to learn and use environmental issues and campaigns. Students will be able to use future structures. Students will be able to learn vocabulary about business. Students will be able to write an information flyer to educate people about



	Ss will be able to write an advert for a new sport club.	write a story Ss will be able to the podcast and answer the questions.	indefinite pronouns. Ss will be able to read a text about environment and answer the questions.	your issue. Students will be able to read about: Predicting - Animal Factfile.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO 1 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme 5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme 5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme 5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	SENARYO 2 6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme 6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme 6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme 6.2.3. Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme 6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	SENARYO 5 7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar 7.2.2. Haccın yapılışını özetler 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir 7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	SENARYO 3 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.