



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	<p>SENARYO 1</p> <p>FİZ.10.1.5. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme</p> <p>FİZ.10.1.6. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>FİZ.10.2.1. Kuvvet-yer değiştirme grafiği kullanılarak iş ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>FİZ.10.2.2. İş, enerji ve güç kavramlarına ilişkin çıkarım yapabilme</p> <p>FİZ.10.2.3. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme</p> <p>FİZ.10.2.4. Mekanik enerjiyi çözümleyebilme</p> <p>FİZ.10.2.5. Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme</p>
Biyoloji	<p>SENARYO 2</p> <p>BİY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme</p> <p>BİY.10.1.4. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme</p> <p>BİY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme</p> <p>BİY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme</p> <p>BİY.10.1.7. Hücresel solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme</p> <p>BİY.10.1.8. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme</p>
Kimya	<p>SENARYO 1</p> <p>KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme</p> <p>KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme .</p> <p>KİM.10.1.5. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tüm dengelsel akıl yürütebilme</p> <p>KİM.10.1.6. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin çelişkiyi giderebilme</p> <p>KİM.10.1.7. Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilere yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme</p> <p>KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme</p> <p>KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme</p>



## 10. SINIF MATEMATİK DERSİ

### 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### 2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	
Matematik	GEOMETRİK ŞEKİLLER	Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	MAT.10.4.4. Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1
	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	İki Kategorik Değişkenin İlişkiliği- ni İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguların Yorumlama	MAT.10.6.1. İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	2
	SAYILAR	Bir Doğal Sayının Asal Çarpanları ve Bölenleri	MAT.10.1.1. Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1
		En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	MAT.10.1.2. Birden çok doğal sayının ortak bölenleriyle bunların en büyüğü ve ortak katlarıyla bunların en küçüğü arasındaki ilişkilere dair muhakeme yapabilme	1
		Bölünebilme	MAT.10.1.3. Bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlarına dair muhakeme yapabilme	2
	NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Fonksiyonlar	MAT.10.2.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilme	1
	FELSEFE	<b>SENARYO 3</b> FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme		



#### SENARYO 4

Tema	Becerî Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN EZGİSİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün Ezgisi" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
		TDE2.3. "Sözün Ezgisi" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
2. TEMA: KELİMELERİN RİTİMİ	Okuma	TDE2.2. "Kelimelerin Ritmi" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
		TDE2.3. "Kelimelerin Ritmi" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	1
	Yazma	TDE4.1. Bilgilendirici bir metni edebî metne dönüştüreceği yazma sürecini yönetebilme	1
		TDE4.2. Bilgilendirici bir metni edebî metne dönüştüreceği yazısına içerik oluşturabilme	
TDE4.3. Edebî metne dönüştürdüğü yazısında kural uygulayabilme			
TDE4.4. Edebî metne dönüştürdüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme			

Türk Dili  
Ve  
Edebiyatı

Coğrafya

#### SENARYO 1

- 10.2.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme (1 soru)
- 10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme (1 soru)
- 10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme (1 soru)
- 10.3.3. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme (1 soru)
- 10.3.4. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda doğal süreçlerin etkilerini saha/sanal saha çalışmalarıyla araştırabilme (1 soru)
- 10.3.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme (1 soru)



<b>Tarih</b>	<b>SENARYO 7</b> TAR.10.1.4. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme( 1 soru) TAR.10.2.1. Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme( 1 soru) TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme(1 soru) TAR.10.2.3. Osmanlı Devleti'nin ordu, hukuk ve toprak sistemi ile devletleşme süreci arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme( 1 soru)
--------------	---

<b>Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi</b>	<b>SENARYO 4</b> DKAB.10.1.2. Allah-âlem ilişkisini tefekkür ederek sorgulayabilme DKAB.10.2.1. Allah'ın (cc) varlığının delilleri üzerine akıl yürütebilme DKAB.10.2.2. Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını hayata yansımaları bakımından sentezleyebilme DKAB.10.2.3. Haşr suresi 22-24. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme
<b>İngilizce 10-A</b>	Students will be able to use phrasal verbs, verb patterns, have something done and the passive defining and non defining relative clauses. Students will be able to use reported speech. Students will be able to use the words of cash machines, wars and battles, historic buildings, word building. Students will be able to talk about live entertainment and use homographs. Students will be able to know how to use the words of beauty.
<b>İngilizce 10-B</b>	Students will be able to use Future Tenses. (will / won't) (shall) Students will be able to review of verb forms. (Present / Past / Future) Students will be able to use infinitive 'to' forms. Students will be able to use gerund '- ing' forms. Students will be able to know how to use <b>have to, don't have to, must, mustn't.</b> Students will be able to write adjectives with prepositions. Students will be able to know <b>opposite verbs and modifiers.</b>
<b>Almanca</b>	Die Schüler können einen Text lesen und Fragen über den Text beantworten. Die Schüler können einen Text über eigene Familienmitglieder schreiben. Die Schüler können die Lücken mit Possessivartikel füllen. Die Schüler können einen Text über die Tiere hören und Fragen beantworten. Die Schüler können über ihre eigene Familie sprechen.

