



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI**

<b>Dersler</b>	<b>11. SINIF</b>
<b>Fizik</b>	<p><b>SENARYO 1</b></p> <p><b>11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.</b></p> <p><b>11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</b></p> <p><b>11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.</b></p> <p><b>11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.</b></p> <p><b>11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.</b></p> <p><b>11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.</b></p> <p><b>11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar</b></p>



<b>Biyoloji</b>	<b>SENARYO 2</b> 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 1.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
<b>Kimya</b>	<b>SENARYO 2</b> 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar. 11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. 11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar. 11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar. 11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GEOMETRİ	Trigonometri	Yönü Açılar	11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	1
			11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	1
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	2
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	1
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	2
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	1

Matematik

FELSEFE

SENARYO 4

- 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  
11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  
11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar  
11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  
11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  
11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

Almanca

- Die Schüler können Jahreszeiten und Monate schreiben.  
Die Schüler können einen Text Geburtstag lesen und Fragen über diesen Text beantworten.  
Die Schüler können Adjektive vergleichen.  
Die Schüler können einen Dialog hören und Fragen beantworten.  
Die Schüler können über ihre Geburtstage sprechen.



## SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	<b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ŞİİR	<b>OKUMA</b> 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği 2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği 6. Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

## SENARYO 4

11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. (1 soru)

11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. (1 soru)

11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder (1 soru)

11.2.7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.(1 tane)

11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. (1 soru)

11.2.9. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.(1 tane)

11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. (1 tane)



Tarih	<b>SENARYO 6</b> 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıkla.(1 soru) 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.(1 soru) 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.(1 soru) 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıkla.
-------	---

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<b>SENARYO 1</b> 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir 11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıtır 11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar 11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar 11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
İngilizce 11-A	Sts will be able to know how to use <i>Future Perfect &amp; Future Continuous Tenses.</i> Students will be able to write the words about <i>the environment &amp; weather.</i> Students will be able to use <i>zero &amp; first conditional structures and future time clauses.</i> <i>Students will be able to use expressions with take.</i> <i>Students will be able to write a blog post.</i>
İngilizce 11-B	Sts will be able to know how to use <b>present perfect simple and present perfect continuous.</b> Sts will be able to know how to use <b>obligation,necessity,prohibition and advice.</b> Sts will be able to use <b>can,could and be able to.</b> Sts will be able to know how to use <b>the words of television,the country,restaurant,DIY and repairs.</b>

