



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
12. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	12. SINIF
Fizik	<b>SENARYO 1</b> 12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar 12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. 12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar 12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar. 12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.7 12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.
Biyoloji	<b>SENARYO 4</b> 12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar. 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. 12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.
Kimya	<b>SENARYO 2</b> 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanır. 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. 12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar. 12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar. 12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar. 12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder. 12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar. 12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.



### SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerde bulunan tekniklerden en az ikisini kullanarak bir hikâye yazmaları istenir. - Öğrencilerden küçürek hikâye yazmaları istenir. - Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ŞİİR	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışından üç şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan iki şiir örneği 3. Millî Edebiyat anlayışını yansıtan iki şiir örneği 4. Garip akımından iki şiir örneği 5. İkinci Yeni'den iki şiir örneği 6. Dini değerleri, geleneğe duyarlılığı ve metafizik anlayışı öne çıkaran modern şairlerden iki şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1

Türk Dili  
Ve  
Edebiyatı

Coğrafya

### SENARYO 1

- 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. (1 soru)
- 12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. (1 soru)
- 12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. (2 soru)
- 12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. (1 soru)
- 12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar (2 soru)



<b>Tarih</b>	<b>SENARYO 6</b> 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.(1 soru) 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.(1 soru) 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.(1 soru) 2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.(1 soru) 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.(1 soru) 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.(1 soru) 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.(1 soru) 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.(1 soru) 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.(1 soru)
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi</b>	<b>SENARYO 1</b> 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
<b>İngilizce 12-A</b>	Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.). Students will be able to write mottos/slogans about human rights. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.



<b>İngilizce 12-C</b>	<p>Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.</p> <p>Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).</p> <p>Students will be able to write mottos/slogans about human rights.</p> <p>Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.</p> <p>Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.</p>
<b>Almanca</b>	<p>Die Schüler können einen Text über Familie lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können Adjektive schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen.</p> <p>Die Schüler können über ihre eigenen Tag Zeitform im Perfekt sprechen.</p>



12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Matematik	SAYILAR VE CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1
			Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
		Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.	1	
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	1	
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	1	
Trigonometrik Denklemler		12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.			