



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	<p>SENARYO 1</p> <p>FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme</p> <p>FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme</p> <p>FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme</p> <p>FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme</p>
Biyoloji	<p>SENARYO 2</p> <p>BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme</p> <p>BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme</p> <p>BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme</p>
Kimya	<p>SENARYO 1</p> <p>KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme</p> <p>KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme</p> <p>KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme</p> <p>KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme</p>



9. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

3. SENARYO

Matematik

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	2
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	1
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklemler ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	2



SENARYO 4

Tema	Beceri Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	"Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme			
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	4

Coğrafya

SENARYO 2

9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme (2 soru)

9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme (1 soru)

9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme (2 soru)

9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme (2 soru)



Tarih	SENARYO 5 TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme(1 soru) TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme(1 soru) TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme(1 soru) TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme(2 soru)
-------	---

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 2 DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme
İngilizce 9-A	Students will be able to express past events using Past Simple Tense, Past Continuous Tense, used to. Students will be able to use appropriate prepositions to show time, place, and movement. Students will be able to talk about future actions and evidence-based predictions. (will / shall / be going to) Students will be able to talk about possible future results based on a condition. (If clause Type 1) Students will be able to express imaginary or unreal situations and their results. (If clause Type 2) Students will be able to express stages of life, photography, rubbish and recycling, study & work.
İngilizce 9-B	Students will be able to use past simple tense based on regular and irregular verbs and past continuous. Students will be able to use time sequencers and connectors such as finally,next,then etc. Students will be able to talk about holidays and use verb phrases , prepositions of time and place: at,in,on Students will be able to use be going to for plans and predictions, present continuous for future arrangements. Students will be able to use defining relative clauses. Students will be able to use the words of airports.



Almanca	<p>Die Schüler können Freizeitaktivitäten schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Text lesen und Fragen über diesen Text beantworten.</p> <p>Die Schüler können die Zahlen von 0 bis 1000 schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen.</p> <p>Die Schüler können "ja-nein Fragen" beantworten.</p>
----------------	---