



### 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı İngilizce 2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

9-A	<p>Ss will be able to revise Present Perfect Tense &amp; Present Perfect Continuous Tense</p> <p>Ss will be able to use TV, the country, restaurant and DIY repairs and paraphrasing words.</p> <p>Ss will be able to read and analyze the text.</p> <p>Ss will be able to know how to write a useful language.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p>
9-B	<p>Ss will be able to revise present perfect,past simple,present continuous for future arrangements and be going to for future plans.</p> <p>Ss will be able to use comparatives,as.....as and superlatives.</p> <p>SS will be able to revise quantifiers,too,enough and not enough.</p> <p>SS will be able to describe a town or city.</p> <p>Ss will be able to use the words of health and body,shopping,housework,airports and prepositions with verbs.</p> <p>Ss will be able to know how to use something,anything,nothing etc.</p> <p>Ss will be able to use types of numbers.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p>
10- A	<p>Ss will be able to revise the passive,causative,defining and non-defining relative clauses,reported speech,third conditional and other uses of past perfect.</p> <p>Ss will be able to use the words of historic buildings,wars and battles,buildings,weddings and exams.</p> <p>Ss will be able to give directions in a building.</p> <p>Ss will be able to revise the verb forms,auxiliary and main verbs.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p> <p>Ss will be able to distinguish between British and American English vocabulary differences.</p>
10-B	<p>Ss will be able to use infinitive with 'to' and 'gerund'</p> <p>Ss will be able to know how to use have to / don't have to / must / mustn't.</p> <p>Ss will be able to use TYPE 1 If Clauses, should and possessive pronouns.</p> <p>Ss will be able to read and analyze the text.</p> <p>Ss will be able to know how to write a useful language.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p>
11-A	<p>Ss will be able to use Unreal conditions, wish for present / future, wish for past regrets.</p> <p>Ss will be able to know feeling words, express feelings with verbs ed / ing adjectives.</p> <p>Ss will be able to read and analyze the text.</p> <p>Ss will be able to know how to write a useful language.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p>
11-B	<p>Ss will be able to use the words of restaurant,DIY and repairs,cash machines,phrasal verbs,live entertainment, wars and battles.</p> <p>Ss will be able to listen and find the correct information.</p> <p>Ss will be able to know how to use causatives.</p> <p>Ss will be able to use verb patterns, phrasal verbs, can, could, be able to, and obligation,necessity,advice structures correctly in sentences</p>



	Ss will be able to talk about house rules.
12-A	Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. Students will be able to reorder the past events in a news story.
12-B	Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. Students will be able to reorder the past events in a news story.
12-C	Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text. Students will be able to reorder the past events in a news story.



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri  
2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DERS	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
FİZİK	<p>SENARYO 1 FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme. FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabileme. FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabileme.</p>	<p>SENARYO 3 FİZ.10.3.1. Basit elektrik devresinde potansiyel fark, elektrik akımı ve direnç kavramlarının tanımına ilişkin analogik akıl yürütebilme. FİZ.10.3.2. Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramını çözümleyebilme. FİZ.10.3.3. Ohm Yasası ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme. FİZ.10.3.4. Dirençlerin bağlanma türüne göre eşdeğer direncin büyüklüğüne ilişkin bilimsel çıkarım yapabileme. FİZ.10.3.5. Üreteçlerin bağlanma türüne göre devreye sağladıkları potansiyel farka ilişkin bilimsel çıkarım yapabileme.</p>	<p>SENARYO 4 11.1.7.3. Bir boyutta çarpışmalar ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.7.3. İki boyutta çarpışmalar ile ilgili hesaplamalar yapar ve yorumlar. 11.1.7.3. Patlamaları analiz eder. 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar. 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.</p>	<p>SENARYO 3 12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar. 12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar. 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.</p>
BİYOLOJİ	<p>SENARYO 1 BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabileme BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabileme BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabileme</p>	<p>SENARYO 3 BİY.10.1.10. Besinlerden elde edilen enerjinin canlının metabolik süreçlerine katkısı ile ilgili bilimsel çıkarım yapabileme BİY.10.2.1. Ekosistemin cansız ve canlı bileşenleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme BİY.10.2.2. Komünitelerde ve popülasyonlarda görülen etkileşimleri ve değişimleri sorgulayabilme BİY.10.2.3. Ekosistemdeki enerji akışıyla ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme</p>	<p>SENARYO 4 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.</p>	<p>SENARYO 5 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. 12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar. 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. 12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.</p>



<b>KİMYA</b>	<p>SENARYO 3 KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme KİM.9.2.6. Bileşikler adlandırma kurallarına ilişkin tündengimsel akıl yürütebilme KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme</p>	<p>SENARYO 2 KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme KİM.10.2.3. Çözünme olayını sınıflandırabilme KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p>	<p>SENARYO 1 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar. 11.3.4.1. Çözeltileri çözünebilirlik kavramı temelinde sınıflandırır. 11.3.5.1. Çözünebilirliğin sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar. 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji derişimlerini açıklar. 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar. 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	<p>SENARYO 1 12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. 12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder. 12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.</p>
--------------	---	--	--	--



<p style="text-align: center;"><b>TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI</b></p>	<p>SENARYO 3</p> <p>2. TEMA ANLAM ARAYIŞI</p> <p>yazma</p> <p>TDE4.1. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan edebî metinlerde yazma sürecini yönetebilme</p> <p>TDE4.2. Yazısını zenginleştirecek içerik oluşturabilme</p> <p>TDE4.3. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan yazısında kural uygulayabilme</p> <p>TDE4.4. Yazısına yönelik değerlendirmelerini konu ve diğer yazma unsurları bağlamında yansıtabilme</p> <p>3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI</p> <p>Okuma</p> <p>TDE2.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme</p> <p>TDE2.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SENARYOSU</b></p> <p>A TDE2.2.2. Tahmin eder. • Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.</p> <p>1 TDE2.2.3. Çıkarım yapar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.</li><li>• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.</li><li>• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.</li><li>• Metnin konu ve/veya temasını belirler.</li><li>• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.</li><li>• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.</li><li>• Yazarın metni yazma amacını belirler.</li><li>• Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler.</li><li>• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.</li><li>• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.</li><li>• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.</li></ul> <p>3 TDE2.2.5. Sınıflandırır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.</li><li>• Metindeki gerçek ve kurgu arasındaki farkı belirler.</li><li>• Metindeki öznel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.</li><li>• Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.</li></ul> <p>1 TDE2.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler. • Okuduğu metni oluşturan şekil ve</p>	<p>SENARYO 3</p> <p>SOHBET VE FIKRA OKUMA</p> <p>1.Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2.Cumhuriyet Dönemi’nden bir sohbet örneği</p> <p>3.Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği</p> <p>4.Cumhuriyet Dönemi’nden bir fıkra örneği</p> <p>A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>ROMAN OKUMA 1.Cumhuriyet Dönemi’nden 1923 1950 arası iki roman örneği 2.1950-1980 arası dönemden iki roman örneği</p> <p>3.Dünya edebiyatından bir roman örneği- Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <p>-Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.</p> <p>-Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p> <p>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p>	<p>SENARYO 1</p> <p>ŞİİR</p> <p>YAZMA Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.</p> <p>B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5</p> <p>ROMAN</p> <p>OKUMA</p> <p>1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği</p> <p>3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği</p> <p>4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği</p> <p>5. Dünya edebiyatından bir roman örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p>
--	--	--	--	--



	<p>anlama dair birimlerin arasındaki etkileşimleri değerlendirir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metnin yapı unsurlarının metne olan katkısını değerlendirir.</li><li>• Metnin yapı unsurları ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metnin yapı unsurlarının işlenişini değerlendirir.</li><li>• Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.</li><li>• Metin içindeki tutarsızlıkları ya da çatışmaları tespit ederek bunların metne olan etkisini değerlendirir.</li><li>• Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.</li><li>• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazarıyla ilişkisini kurar.</li><li>• Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.</li></ul> <p>2 YAZMA TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermek istediği iletileri açık veya örtük bir şekilde ifade eder.</li><li>• Duygu, düşünce ve hayallerini tutarlı bir şekilde ifade eder.</li><li>• Yazmayı başlatma, sürdürme ve bitirme ifadelerini etkili kullanır.</li><li>• Millî ve manevi değerler ile kültürel unsurlara dikkat ederek yazma sürecine devam eder.</li><li>• Yazısında toplumsal hassasiyet</li></ul>	<p>A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <p>YAZMA</p> <p>-Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.</p>	<p>A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2.13. Metni yorumlar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
--	--	---	---



		<p>oluşturacak öğeler (siyaset, din, etnisite vb.) kullanmaktan kaçınır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yazısının içeriğine uygun başlık belirler.</li><li>• Yazısında olumlu tutum ve değerleri vurgular.</li></ul>		
--	--	---	--	--



SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI				<p>SENARYO 1 ŞİİR YAZMA -Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir. B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5 ROMAN OKUMA 1.Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2.Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3.1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4.Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5.Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları:-Metinler üzerinden imla ve nokta lama çalışmaları yapılır. -Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
--------------------------------	--	--	--	---



<b>MATEMATİK</b>	<p>4.SENARYO 9.5.2.İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme.(2 soru) 9.5.3.Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme.(1 soru) 9.5.4.Tales,Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme.(2 soru) 9.5.5.Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problem çözme.(2 soru) 9.3.1.Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme.(1 soru)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV SENARYOSU</b></p> <p>10.2.1. Gerçek sayılarda fonksiyon olma şartları ile gerçek sayılarda tanımlı fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilme (1)</p> <p>10.2.2. Gerçek sayılarda <math>f(x) = x^2</math> şeklinde tanımlı karesel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen <math>(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k</math> (<math>a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0</math>)) karesel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme(2)</p> <p>10.2.3. Gerçek sayılarda <math>f(x) = \sqrt{xx}</math> (<math>x \geq 0</math>) şeklinde tanımlı karekök referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen <math>(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k</math> (<math>a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0</math>)) karekök fonksiyonlarının nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme(2)</p> <p>10.2.4. Gerçek sayılarda <math>f(x) = 1/x</math> (<math>x \neq 0</math>) şeklinde tanımlı rasyonel referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen <math>(g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k</math> (<math>a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0</math>)) rasyonel fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme(1)</p> <p>10.2.5. Doğrusal, karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlar ile bu fonksiyonlardan türetilebilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına dair çıkarım yapabilme (2)</p>	<p>SENARYO 5</p> <p>11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. (1 soru) 11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.( 2 soru) 11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.( 1 soru) 11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (1soru)</p>	<p>SENARYO 8</p> <p>12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. 12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. 12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. 12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. 12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. 12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.</p>
------------------	---	--	--	--



COĞRAFYA	<p>SENARYO 1 COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme (1 soru) COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme(2 soru) COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme( 2 soru) COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme( 2 soru)</p>	<p>SENARYO 5 COĞ.10.4.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme ( 2 soru) COĞ.10.5.1. Ekonomik faaliyetleri sektörlere göre sınıflandırabilme ( 1 soru) COĞ.10.5.2. Ekonomik sektörlerin dağılımını gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramlar üzerinden farklı gelişmişlik seviyesine sahip ülkeleri karşılaştırabilme ( 1 soru) COĞ.10.5.3. Ekonomik sektörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemini gösteren tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme (1 soru)</p>	<p>SENARYO 1 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. (2 soru) 11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışı açıklar. (2 soru) 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.(1 soru) 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. (2 soru)  11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder(1 soru)</p>	<p>SENARYO 4 12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir ( 1 soru) 12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder ( 1 soru) 12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. ( 2 soru) 12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. ( 2 soru) 12.2.16.Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.( 2 soru) 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir ( 2 soru)</p>
----------	--	---	---	--



<b>TARİH</b>	<p>SENARYO 3 TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme(1 Soru) TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme(3 soru) TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme(3 soru) TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme(1 soru)</p>	<p>SENARYO 6 TAR.10.2.4. Osmanlı Devleti'nin fethettiği topraklarda kalıcı olabilmek için izlediği politikaları sorgulayabilme(3 soru) TAR.10.2.5. Osmanlı Devleti'nin ilim ve irfan geleneğinin oluşmasında şehir, kurum ve şahsiyetlerin etkilerine dair fikirler üretebilme(3 soru) TAR.10.3.1. 1453-1683 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerin Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesindeki rolüne ilişkin özgün fikirler üretebilme(1 soru)</p>	<p>SENARYO 4 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.(2 soru) 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.(2 soru) 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.(2 soru)</p>	<p>SENARYO 4 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.(1 soru) 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder( 1 soru) 4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.(2 soru) 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.(1 soru) 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.(2 soru)</p>
<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>	<p>SENARYO 1 DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme</p>	<p>SENARYO 5 DKAB.10.3.1. İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme DKAB.10.3.2. İslam'ın adalet ve eşitlik ilkeleri arasındaki ilişkiyi sentezleyebilme DKAB.10.3.3. İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme DKAB.10.3.4. Nahl suresi 90, Nisa suresi 58 ve Bakara suresi 208. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme</p>	<p>SENARYO 2 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar 11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.</p>	<p>SENARYO 1 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder</p>



FELSEFE		<p>SENARYO 1</p> <p>FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme</p> <p>FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme</p>	<p>SENARYO 2</p> <p>11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir</p> <p>11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar</p> <p>11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p>	
---------	--	---	--	--



ALMANCA	<p>Die Schüler können die Artikel der Schulsachen schreiben. Die Schüler können die Verben richtig konjugieren.</p>	<p>Die Schüler können die Modalverben richtig konjugieren und schreiben. Die Schüler können den Imperativform der Verben schreiben.</p>	<p>Die Schüler können mit Wörtern korrekt angeordnete Sätze im Perfekt bilden. Die Schüler können die richtige Antwort ankreuzen.</p>	<p>Die Schüler können Modalverben konjugieren und schreiben.</p>
	<p>Die Schüler können die Teile der Schule schreiben. Die Schüler können Schulfächer schreiben.</p>	<p>Die Schüler können die Verben richtig zuordnen. Die Schüler können zu den Verben jeweils drei Wörter schreiben.</p>	<p>Die Schüler können Adjektive schreiben. Die Schüler können Verben im Perfekt schreiben.</p>	<p>Die Schüler können die Fragen über das Wetter beantworten.</p>
	<p>Die Schüler können Texte lesen und Fragen beantworten.</p>	<p>Die Schüler können Texte lesen und Informationen in den Lücken ergänzen.</p>	<p>Die Schüler können die Sätze lesen und Lücken mit haben / sein füllen.</p>	<p>Die Schüler können das Gegenteil des Adjektivs schreiben.</p>
	<p>Die Schüler können Fragen schriftlich beantworten.</p>	<p>Die Schüler können die Fragen lesen und eine Einladungskarte schreiben.</p>	<p>Die Schüler können schreiben, was sie am Wochenende gemacht haben.</p>	<p>Die Schüler können die Regionen und die Richtungen schreiben. Die Schüler können den Text hören und die Lücken füllen.</p>
	<p>Die Schüler können einen Dialog über Schulsachen hören und die richtige Antwort ankreuzen.</p>	<p>Die Schüler können ein Gespräch hören und Fragen beantworten.</p>	<p>Die Schüler können ein Gespräch hören und Lücken füllen.</p>	<p>Die Schüler können über Deutschland sprechen.</p>
	<p>Die Schüler können über die Schule sprechen.</p>	<p>Die Schüler können mit Modalverben über ihren Tag sprechen.</p>	<p>Die Schüler können über Ferien sprechen.</p>	