



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DERS	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	SENARYO:1	SENARYO: MEB ORTAK SINAVI	SENARYO: 4	SENARYO:2
	<p>T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme</p> <p>T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme</p> <p>T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme</p> <p>T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme</p> <p>T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme</p> <p>T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p>	<p>T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme</p> <p>a) Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur. 1</p> <p>T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme</p> <p>a) Görseldeki unsurlardan hareketle anlama ilişkin ipuçlarını bulup ön bilgileriyle bağlantı kurar.</p> <p>b) Görselde doğrudan ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler. 1</p> <p>T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme</p> <p>a) Metnin bütününden ve görsellerden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar.1</p> <p>T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme</p> <p>a) Metnin farklı bölümlerindeki karşılaştırılabilir unsurlara (duygu, düşünce, görüş, kahraman, dil kullanımı vb.) ilişkin özellikleri belirler.</p> <p>b) Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler.</p> <p>c) Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler. 1</p>	<p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1</p> <p>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1</p> <p>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. 1</p> <p>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. 1</p> <p>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1</p> <p>T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. 1</p> <p>T.7.4.1. Şiir yazar.</p> <p>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>1</p>	<p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.</p> <p>T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p>



- T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme
- Sınıflandırma ölçütlerini belirler.
 - Metindeki unsurları belirlediği ölçütlere göre ayrıştırır.
 - Ayrıştırılan unsurları ayırt edici özelliklerden hareketle tasnif eder.
 - Tasniflerini ölçütlerden hareketle adlandırır/etiketler.1
- T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
- Yazarın başvurduğu düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.
 - Belirlediği düşüncüyü geliştirme yollarının birbirleriyle ve metinle ilişkisini ortaya koyar.1
- YAZMA
- T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
- Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır. 1
- T.Y.6.7. Yaratıcı yazı yazabilme
- Yazısında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır.
 - Deneyim ve gözlemlerini hayal gücüyle birleştirerek yazısını zenginleştirir.
 - Farklı metin yapılarını kullanır.
 - Özgün çözüm, karakter ve diyaloglar üretir.1



	SENARYO: 2	SENARYO: 2	SENARYO: 2	SENARYO: 1
FEN BİLİMLERİ	<p>FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme</p> <p>FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme</p> <p>FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme</p> <p>FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme</p> <p>FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme</p>	<p>FB.6.4.3.3. Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme</p> <p>FB.6.5.1.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme</p> <p>FB.6.5.2.1. Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme</p> <p>FB.6.5.3.2. Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme</p> <p>FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme</p> <p>FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme</p>	<p>F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.</p> <p>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</p> <p>FİZİKSEL OLAYLAR F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.</p> <p>F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.</p>	<p>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</p> <p>F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.</p> <p>F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.</p> <p>F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.</p> <p>F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.</p> <p>F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.</p> <p>F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.</p> <p>F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.</p> <p>F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.</p> <p>F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur</p>



	SENARYO:1	SENARYO:2	SENARYO:1	SENARYO:4
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNK TARIHI	<p>SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme</p> <p>SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme</p> <p>SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme</p>	<p>SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme</p> <p>SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme</p> <p>SB.6.4.2. Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme</p>	<p>SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.</p> <p>SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.</p> <p>SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.</p> <p>SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.</p>	<p>İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.</p> <p>İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.</p> <p>İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.</p>
MATEMA TİK	SENARYO:6	SENARYO: ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV	SENARYO: 2	SENARYO: ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV



<p>MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme</p> <p>MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme</p> <p>MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme</p> <p>MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme</p>	<p>MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme</p> <p>MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme</p> <p>MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme</p> <p>MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme</p> <p>MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme</p> <p>MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme (2soru)</p> <p>MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme</p>	<p>M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.</p> <p>M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</p> <p>M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.</p> <p>M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.</p> <p>M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.</p> <p>M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.</p> <p>M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğeri bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.</p> <p>M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p>	<p>M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.</p> <p>M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.</p> <p>M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.</p> <p>M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</p> <p>M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.</p> <p>M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.</p> <p>M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.</p>
---	--	---	--



İNGİLİZCE	<ol style="list-style-type: none">1. Ss will be able to use food vocabulary , adjectives to describe food and sections of a menu.2. Ss will be able to use some/any/much/many and a lot of with countable and uncountable nouns.3. Ss will be able to use must/mustn't and can/can't for obligation, prohibition, possibility and ability.4. Ss will be able to use geographical features, weather events and some wildlife animals.5. Ss will be able to use Past Simple (regular and irregular verbs)6. Ss will be able to answer the questions related to the text.7. Ss will be able to write a diary.8. Ss will be able to listen and answer the questions.	<ol style="list-style-type: none">1. Ss will be able to use phrasal verbs2. Ss will be able to use gaming verbs3. Ss will be able to use can/can't, could/couldn't to talk about ability and permission4. Ss will be able to use be going to and will for future predictions5. Ss will be able to use present perfect6. Ss will be able to use present perfect with ever and never7. Ss will be able to learn about junk food8. Ss will be able to write an online advert9. Ss will be able listen for specific information	<ol style="list-style-type: none">1. Ss will be able to use business vocabulary2. Ss will be able to use extreme adjectives3. Ss will be able to use phrasal verbs and collocations4. Ss will be able to use too/too much / too many and (not) enough5. Ss will be able use present perfect (ever, never)6. Ss will be able to distinguish between past simple and present perfect7. Ss will be able to listen to the pitches for apps8. Ss will be able to answer the questions related to the text9. Ss will be able to write a biography of a hero.	<ol style="list-style-type: none">1.Students will be able to learn vocabulary for talking about survival.2.Students will be able to learn the words about natural forces and disasters.3.Students will be able to read and understand a text to answer the comprehension questions.4.Students will be able to change the direct speech into indirect speech.5.Students will be able to use the present and past passive correctly.6. Students will be able to write down 5 things about their experiences if they have survived a zombie apocalypse.
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO:3 DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	SENARYO:4 6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme 6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme 6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	SENARYO: 5 7.2.6. Enam suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların,



	<p>DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme</p> <p>DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme</p>	<p>6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme</p> <p>6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme</p>	<p>birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir</p> <p>7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir</p> <p>7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.</p> <p>7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.</p>	<p>8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.</p> <p>8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.</p>
--	--	---	--	--