



2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri
2. Dönem 2. Yazılı Kazanımları

DERS	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	SENARYO:1	SENARYO: 1 (5 SORU)	SENARYO:2(6 SORU)	SENARYO:1
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	T.O.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme 1 T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme 1 T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme 1 T.O.6.25. Metni eleştirebilme 1 T.Y.6.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 1	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. 1 T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. 1 T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.
FEN BİLİMLERİ	SENARYO: 3	SENARYO: 4	SENARYO:4	SENARYO:6
	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik



	<p>göre sınıflandırabilme FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme</p>	<p>çıkarmı yapabilme FB.6.7.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme</p>	<p>örnekler verir. F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.</p>	<p>yükleri bakımından sınıflandırır.</p>
<p>SOSYAL BİLGİLER /T.C. İNK TARİHİ</p>	<p>SENARYO:1 SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme</p>	<p>SENARYO:1 SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme</p>	<p>SENARYO:1 SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır. SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.</p>	<p>SENARYO:2 İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz eder. İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.</p>



	SENARYO 5	SENARYO 2	ÜLKE GENELİ ORTAK YAZILI SINAV	SENARYO 5
MATEMATİK	<p>MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme</p> <p>MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme</p> <p>MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme</p> <p>MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme</p> <p>MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme</p>	<p>MAT.6.2.2. Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme</p> <p>MAT.6.2.3. Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme</p> <p>MAT.6.4.1. Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analogik akıl yürütebilme</p> <p>MAT.6.4.2. Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme</p> <p>MAT.6.4.3. Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme</p>	<p>M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.</p> <p>M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.</p> <p>M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.</p> <p>M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.</p> <p>M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.</p> <p>M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</p> <p>M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.</p> <p>M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.</p>	<p>M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.</p> <p>M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.</p> <p>M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.</p> <p>M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.</p> <p>M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.</p> <p>M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer</p> <p>M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.</p> <p>M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.</p>



<p style="text-align: center;">İNGİLİZCE</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Sts will be able to use vocabulary related to stages of life and music.2. Sts will be able to use past simple to talk about events in the past.3. Sts will be able to use object pronouns.4. Sts will be able to use town vocabulary.5. Sts will be able to use “ be going to” for future plans and “will” for future predictions.6. Sts will be able to listen to the conversation and answer the questions.7. Sts will be able to read a text and answer the questions.8. Sts will be able to write a biography about a person they know well.	<ol style="list-style-type: none">1- Ss will be able to use vocabulary related to online learning2. Ss will be able to complete the text with the correct forms of the verbs(verb or noun)3. Ss will be able to use the present perfect tense4. Ss will be able to use should/shouldn't - must/mustn't - have to/ don't have to5. Ss will be able to use reflexive pronouns and indefinite pronouns6. Ss will be able to read the text and answer the questions.7. Ss will be able to listen and answer the questions8. Ss will be able to write a cue card for making a perfect hot chocolate or anything else.	<ol style="list-style-type: none">1. Sts will be able to use Present Perfect and Past simple.2. Sts will be able to use the passive in the present and in the past.3. Sts will be able to use the verbs and their noun forms.4. Sts will be able to use vocabulary for talking about mysteries.5. Sts will be able to write about the most important invention or discovery.6. Sts will be able to read a text and answer the questions.7. Sts will be able to listen to the conversation and answer the questions.	<ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to use the news related vocabulary.2. Students will be able to fill in the blanks with the words about news and media.3. Students will be able to read and answer the questions of a reading text. (The Reality of VR)4. Students will be able to fill in the blanks by using the relative pronouns.5. Students will be able to fill in the blanks by using the communication and reaction words.6. Students will be able to rewrite the questions, commands and requests in reported speech.7. Students will be able to choose the correct option by using the passive voice.8. Students will be able to choose the correct quantifiers.9. Students will be able to write a video news report for an imaginary news story about a natural disaster, or a surprising event, that is happening or has happened.
--	---	---	---	---



	SENARYO:2	SENARYO:3	SENARYO:5	SENARYO:1
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	<p>DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme</p> <p>DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme</p> <p>DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme</p> <p>DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme</p> <p>DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme</p> <p>DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme</p>	<p>6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme</p> <p>6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme</p> <p>6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme</p> <p>6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme</p> <p>6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme</p> <p>6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme</p>	<p>7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir</p> <p>7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder</p> <p>7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler</p> <p>7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır</p> <p>7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.</p> <p>7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.</p>	<p>8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.</p> <p>8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.</p> <p>8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir</p> <p>8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.</p> <p>8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir</p> <p>8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.</p> <p>8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.</p> <p>8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıyabilir</p> <p>8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.</p>