



2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DERS	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	SENARYO-1 T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme(2) T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme(1) T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme(1) T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme(1) T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme(1)	SENARYO-1 T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme(1) T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme(2) T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme(1) T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme(1) T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme(1)	SENARYO 1 (7. SINIF) 7 Soru T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme 1 T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme 1 T.O.7.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme 1 T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme 1 T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme 1 T.Y.7.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme 1 T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 1	SENARYO 1 (8. SINIF) 8 Soru T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. 1 T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. 1 T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler. 1 T.8.4.1. Şiir yazar. 1 T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1



FEN BİLİMLERİ	SENARYO-2 FB.5.1.2. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme(2) FB.5.1.3. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme(3) FB.5.1.4. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme(2)	SENARYO-4 FB.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme(1) FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme(1) FB.6.2.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme(1) FB.6.2.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme(1) FB.6.2.3. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme(2)	SENARYO-3 FB.7.1.1. Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojileri karşılaştırabilme(2) FB.7.1.3. Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme(1) FB.7.1.4. Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme(1) FB.7.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme(2) FB.7.2.2. Enerji çeşitlerinden kinetik ve potansiyel enerjiyi karşılaştırabilme(2)	SENARYO-3 F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.(2) F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.(1) F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.(2) F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.(1) F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.(3)
----------------------	--	---	--	--



SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNK TARIHI	Senaryo 4 SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme. (1) SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme. (2) SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme (3)	Senaryo 5 SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme. (2) SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme. (2) SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme. (3)	Senaryo 5 SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme. (1) SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme. (2) SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme. (2) SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme. (1)	Senaryo 2 İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. (1) İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (1) İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. (1) İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. (1) İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. (1) İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. (1) İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. (1)



MATEMATİK	SENARYO-1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme (1) MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme(1) MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme(1) MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme(1) MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme(1) MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme(1) MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme(1)	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınav şeklinde yapılacaktır. Konu Soru Dağılım Tablosu sınav öncesi kılavuz ile birlikte yayımlanacaktır.	SENARYO-3 MAT.7.1.1. Gerçek yaşam ya da matematiksel durumlarda doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlayabilme (2) MAT.7.1.2. Gerçek yaşam durumlarında rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yansıtabilme) Bölme işlemini kullanarak her rasyonel sayının bir ondalık gösterimi olduğunu inceler. (2) MAT.7.1.3. Rasyonel sayıların karşılaştırma ve sıralama ilişkilerini yorumlayabilme (2) MAT.7.1.4. Rasyonel sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme (1)	SENARYO-1 M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.(1) M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.(1) M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.(1) M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.(1) M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.(1) M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.(1) M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.(1) M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.(1) M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.(1) M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.(1) M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.(1)
-----------	--	---	---	---



İNGİLİZCE	Senaryo 1 ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly. ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully. ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others. ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when	Senaryo 1 1.Students will be able to learn vocabulary related to time capsules. 2.Students will be able to form up sentences using past continuous tense. 3.Students will be able to learn regular and irregular words. 4.Students will be able to read for over all meaning. 5.Students will be able to write personal paragraph using time linkers and sequence words.	Senaryo 1 1.Students will be able to learn vocabulary for household tasks. 2.Students will be to learn free-time activities and which collocate with play, go and do 3.Students will be able to learn how to express prohibition, permission and obligation. 4.Students will be able to understand when to use must and when to use have to. 5.Students will be able to write a message giving advice about schools and use linking words to connect ideas. 6.Students will be able to use key words to identify the main idea.	SENARYO-5 E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship. E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.
-----------	---	--	--	--



	communicating with others. ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.			
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Senaryo 2 DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah’ın (cc) varlığı ve birliğini müşahade edebilme DKAB.5.1.3. Allah’ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	Senaryo 1 DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur’an ayı olduğunu çözümleyebilme	Senaryo 3 DKAB.7.1.1. Melekleri sınıflandırabilme DKAB.7.1.2. Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme DKAB.7.1.3. Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme DKAB.7.1.4. Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	Senaryo 1 DKAB 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. DKAB 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. DKAB 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. DKAB 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular DKAB 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. DKAB 8.1.6. Ayet el-Kürsi’yi okur, anlamını söyler. DKAB 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.