



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	11. SINIF
Fizik	SENARYO 2 FİZ.11.1.1. Serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.11.1.2. Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme FİZ.11.1.3. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.11.1.4. Newton'ın Hareket Yasaları ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme
Biyoloji	SENARYO 1 BİY.11.1.1. Farklı canlıların uyaranlara karşı oluşturduğu tepki mekanizmaları ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme BİY.11.1.2. Bitkisel hormonların etkileri hakkında akıl yürütebilme BİY.11.1.3. Bitkilerdeki tepki mekanizmalarını sınıflandırabilme BİY.11.1.4. Bitkilerde yönelme hareketlerini gözlemleyebileceği deney yapabilme
Kimya	SENARYO 1 KİM.11.1.1. Fiziksel ve kimyasal olaylardaki enerji değişimine ilişkin deney yapabilme KİM.11.1.2. Maddelerin enerji kaynağı olma potansiyeline ilişkin hipotezler oluşturabilme KİM.11.1.3. Bağ enerjileri temelinde tepkimelerin entalpi değişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme KİM.11.1.4. Kimyasal tepkimelerin standart tepkime entalpilerini standart oluşum entalpi verilerini kullanarak tahmin edebilme



	SENARYO 3 <table><tr><td>MAT.11.1.1. İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme</td></tr><tr><td>MAT.11.1.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme</td></tr><tr><td>MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme</td></tr></table>	MAT.11.1.1. İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	MAT.11.1.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme
MAT.11.1.1. İki nicel değişkenli veri ile çalışabilme ve iki nicel değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme				
MAT.11.1.2. Başkaları tarafından oluşturulan iki nicel değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme				
MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin muhakeme yapabilme				
Matematik				
Türk Dili Ve Edebiyatı	SENARYO 3 TDE2.2. “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme(2 SORU) TDE2.3. “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme (2 SORU) TDE2.4. “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinlerden hareketle okuma sürecini değerlendirebilme(1 SORU) TDE4.3. Günlük hayatta karşılaşılan durumlara ilişkin duygu ve düşüncelerini etkili kullanacağı yazısı için kural uygulayabilme (1 SORU)			
Coğrafya	SENARYO 6 COĞ.11.1.1. Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme COĞ.11.2.1. Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme COĞ.11.3.1. Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme "COĞ.11.3.2. Türkiye’deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme" COĞ.11.4.1. Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin mekânsal organizasyonunu çözümleyebilme			



Tarih	SENARYO 4 TAR.11.1.1. Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerini sonuçları açısından değerlendirebilme (2 SORU) TAR.11.1.2. Lale Devri'nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilme (2 SORU) TAR.11.1.3. 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremlerini ortaya çıkardığı etkiler bakımından karşılaştırabilme (2 SORU)
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Senaryo 2 DKAB.11.1.1. Kader ve kaderle ilgili kavramları yapılandırabilme DKAB.11.1.2. İnsan, akıl, irade ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişki hakkında eleştirel düşünebilme DKAB.11.1.3. Bakara suresinin 286. ayetinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme DKAB.11.2.1. Din tanımlarını ve farklı disiplinlerin dine yaklaşımları arasında mukayese yapabilme
Felsefe	Senaryo 1 FEL.11.1.1. Çevre ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme FEL.11.1.2. Çevre sorunlarıyla ilgili felsefi düşünce ortaya koyabilme FEL.11.2.1. Teknoloji ile ilgili felsefi soru ve problemleri anlayabilme



İngilizce 11-A	1. Students will be able to distinguish between the Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous tenses and use them accurately in different contexts. 2. Students will be able to use adjectives as nouns to describe groups of people and express general ideas. 3. Students will be able to use adjectives in the correct order when describing people, objects, and places. 4. Students will be able to use narrative tenses appropriately to describe past events and experiences in a coherent sequence. 5. Students will be able to use the Past Perfect Continuous tense to describe ongoing actions that continued up to a specific point in the past. 6. Students will be able to use “so” and “such ... that” structures to express results and emphasize the degree of qualities or situations. 7. Students will be able to identify and use adverbs and adverbial phrases in appropriate positions within sentences. 8. Students will be able to understand and use vocabulary related to clothes and fashion to describe clothing items, styles, and fashion preferences. 9. Students will be able to understand and use vocabulary related to air travel, including airport procedures, flight arrangements, and travel experiences. 10. Students will be able to recognize and use different types of adverbs and adverbial phrases to provide additional information about actions and situations. 11. Students will be able to understand and use vocabulary related to illnesses and injuries to describe health problems, explain symptoms, and communicate basic health-related needs.
İngilizce 11-B	1. Students will be able to use present tenses and possessive forms accurately in different contexts. 2. Students will be able to understand and use vocabulary related to packing, shopping, and services in everyday situations. 3. Students will be able to distinguish and produce the /s/, /z/, and /ɪz/ sounds in plural nouns and third-person singular verb forms. 4. Students will be able to recognize and pronounce the /r/ sound and final /r/ in words accurately.
Almanca	Die Schüler können Gebäudenamen schreiben und zusammenpassende Wörter verbinden. Die Schüler können einen Text lesen und Sätze verstehen. Die Schüler können den Satzanfänge lesen und Sätze weiter schreiben. Die Schüler können Sätze mit bestimmten Artikel im Dativ schreiben und Antworten im Dativ ergänzen. Die Schüler können einen Text hören und Lücken füllen. Die Schüler können ihre eigene Wohnung mündlich beschreiben.