



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	12. SINIF
Fizik	SENARYO 4 12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar. 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. 12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar. 12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. 12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar. 12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. 12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.
Biyoloji	SENARYO 2 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.
Kimya	SENARYO 3 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır. 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar. 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar. 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. 12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.



Türk Dili Ve Edebiya tı	SENARYO 1 - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir (1 SORU) A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.(1 SORU) A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.(1 SORU) A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir..(1 SORU) A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (1 SORU)
Coğrafya	SENARYO 6 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. 12.2.1.Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.
Tarih	SENARYO 6 1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.(2 SORU) 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.(2 SORU) 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.(2 SORU)



Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Senaryo 1 12.1.1 Din-bilim ilişkisini tartışır. 12.1.2 İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. 12.1.3 İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. 12.1.4 Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
İngilizce 12-A	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons. E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text. E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text
İngilizce 12-B	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons. E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text. E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text
İngilizce 12-C	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons. E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text. E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text
Almanca	Die Schüler können die Lücken mit Modalverben richtig füllen. Die Schüler können Sätze mit den angegebenen Verben schreiben. Die Schüler können Texte über eine Familie lesen, verstehen und Fragen beantworten. Die Schüler können Schulabteilungen schreiben. Die Schüler können einen Text hören und Lücken füllen. Die Schüler können sagen, was sie gestern gemacht haben.