



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	SENARYO 2 FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme FİZ.9.2.1. Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme
Biyoloji	SENARYO 2 BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme
Kimya	SENARYO 3 KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin bilimsel veriye dayalı tahminde bulunabilme

Matematik	SENARYO 4	
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	2



Türk Dili Ve Edebiyatı	2.SENARYO TDE2.2. “Sözün İnceliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme (5 SORU) TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme(1 SORU)
Coğrafya	SENARYO 6 COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme COĞ.9.2.2. Türkiye’nin konum özelliklerini algılayabilme
Tarih	SENARYO 2 TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	Senaryo 2 DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahade edebilme DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme DKAB.9.1.4. Rum suresinin 17-27. ayetlerinin mesajlarını anlamada temel kaynakları kullanabilme DKAB.9.2.1. İmanın mahiyetini müşahade edebilme
Almanca	Die Schüler können die Wörter richtig schreiben. Die Schüler können Verben konjugieren und W-Fragen beantworten. Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten. Die Schüler können sich schriftlich vorstellen. Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen. Die Schüler können sich mündlich vorstellen.



İngilizce 9-A	SENARYO 3 ENG.8.1.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”. ENG.8.2.V1.Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills. ENG.8.4.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles”. ENG.9.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations". ENG.9.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammar skills through consciousness-raising and discovery. ENG.9.1.W3. Students can construct new written content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.
İngilizce 9-B	SENARYO 3 ENG.8.1.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”. ENG.8.2.V1.Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills. ENG.8.4.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles”. ENG.9.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations". ENG.9.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammar skills through consciousness-raising and discovery.



	ENG.9.1.W3. Students can construct new written content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.
--	---